

**Scuola dell'infanzia – griglia di analisi compilata**

Bambino: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Insegnante: \_\_\_\_\_ Scuola/Sezione: \_\_\_\_\_

***Competenza comunicativa***

**1) FLUENZA ED EFFICACIA COMUNICATIVA**

**Fluenza e Pronuncia**

**Efficacia comunicativa**

***Competenza linguistica***

**2) SISTEMA NOMINALE**

**Morfologia nome e aggettivo**

**Costruzione di sintagmi nominali**

**3) SISTEMA VERBALE**

**Coniugazione del verbo**

**Tempi, aspetti e modi del verbo**

**4) SINTASSI**

--

<b>Formule</b>
----------------

<b>Negazione</b>
------------------

<b>Ordine delle parole in diversi tipi di costruzioni</b>
---

<b>5) LESSICO</b>
-------------------

<b>Varietà, ricchezza</b>
---------------------------

<b>Strategie comunicative per compensare lacune lessicali :</b>
---

<b>Es.</b> ripetizione, riformulazione, uso di perifrasi, creazione fantasiosa, richieste esplicite di chiarimento, ecc...
--