

Scuola dell'infanzia – griglia di analisi compilata

Bambino: _____ Data: _____

Insegnante: _____ Scuola/Sezione: _____

Competenza comunicativa

1) FLUENZA ED EFFICACIA COMUNICATIVA

Fluenza e Pronuncia

Efficacia comunicativa

Competenza linguistica

2) SISTEMA NOMINALE

Morfologia nome e aggettivo

Costruzione di sintagmi nominali

3) SISTEMA VERBALE

Coniugazione del verbo

Tempi, aspetti e modi del verbo

4) SINTASSI

--

Formule

Negazione

Ordine delle parole in diversi tipi di costruzioni

5) LESSICO

Varietà, ricchezza

Strategie comunicative per compensare lacune lessicali :

Es. ripetizione, riformulazione, uso di perifrasi, creazione fantasiosa, richieste esplicite di chiarimento, ecc...
--