

**UNITA' FORMATIVA PER CORSO DI FORMAZIONE:  
"FACILITARE L'ACCESSO ALLE DISCIPLINE SCOLASTICHE"  
REALIZZATO DA MEMO DI MODENA**

Cosa ho fatto:

- Contenuto: I vulcani;
- Obiettivi: Acquisizione di un linguaggio semplice ma specifico;
- Attività di Brainstorming: stimolare una attività creativa e coinvolgente;
- Attività di Cooperative Learning: attraverso la quale gli studenti apprendono per piccoli gruppi aiutandosi reciprocamente e sentendosi corresponsabili del percorso finalizzato alla verifica orale;
- Verifiche orali;
- Le classi coinvolte sono state tre prime.

Scansione a tappe della progettazione didattica:

- Le classi sono state divise in due\tre gruppi eterogenee;
- Attraverso l'attività di Brainstorming in un primo momento sono state elaborate delle mappe mentali;
- Attività di Brainstorming supportata da fonti presenti nel dipartimento di scienze (libri di testo, riviste scientifiche , internet, audiovisivi come films (inerenti ai contenuti) percepiti come momento di evasione;
- Estrapolazione di parole chiavi per poter formulare frasi semplici ma con rigore scientifico;
- Realizzazione di cartelloni con metodi artigianali per evitare la pratica copia-incolla;
- Confronto dei diversi cartelloni per ampliare le conoscenze e stimolare una competizione positiva;
- Sotto la guida dell'insegnante sono state elaborate le mappe concettuali;
- Realizzazione di un indice lineare sempre in mode artigianale per evitare la pratica copia-incolla;
- Attività di cooperative learning per potenziare l'apprendimento e condurre gli studenti verso la verifica orale;
- Verifica orale.

Le ore sperimentate in classe sono state in totale 19 (documentate sul registro elettronico).

La sperimentazione didattica è stata molto stimolante e soddisfacente sia per l'insegnante che per **tutti gli studenti** (non solo per gli alunni stranieri) che hanno affrontato il percorso in modo naturale conseguendo buoni risultati nel

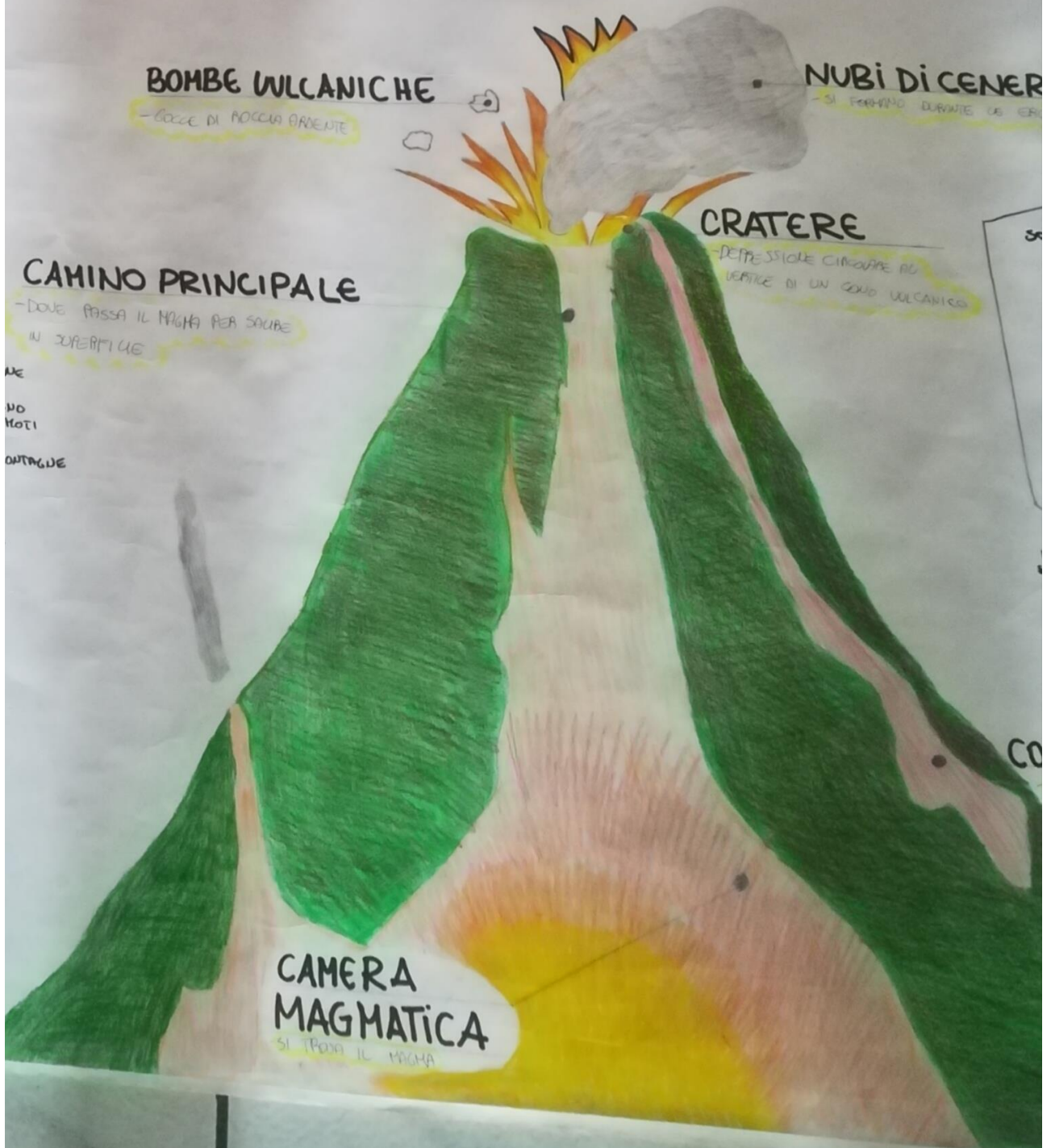
momento della verifica orale.

Le idee degli studenti sono sempre state valorizzate dall'insegnante ed incanalate nella progettazione.

Allego alcune foto dei lavori realizzati.

Il Docente  
Armillotta Dr.ssa Nunzia

# i VULCANI.



**BOMBE VULCANICHE**

- COCCHE DI ROCCIA ARDENTE

**NUBI DI CENERE**

- SI FORMANO DURANTE LE ERE

**CAMINO PRINCIPALE**

- DOVE PASSA IL MAGMA PER SALIRE IN SUPERFICIE

**CRATERE**

- DEPRESIONE CIRCOLARE AL VERTICE DI UN CONDO VULCANICO

**CAMERA MAGMATICA**

- SI TROVA IL MAGMA

# MAPPA MENTALE

**VULCANI**

HANNO  
FORME  
DIVERSE

ERUZIONE

CAUSANO  
TERREMOTI

MAGMA

MONTAGNE

ROCCIA  
FUSA

PUÒ AVERE  
DIVERSE  
APERTURE

MATERIALE  
INLAUSDESCENTE

PIANURE

- Dove  
in

# I VULCANI

SONO COSTITUITI DA:

- CAMERA MAGMATICA
- CANALIZAZIONE VULCANICA
- CRATERE
- CONFINAMENTO VULCANICO

LA CUI PRESSIONE PUO' ESSERE DI VARIE FORTE

- STRATO VULCANICO
- VULCANO A SCUDO
- PLATEAU CASALCIO
- CONO DI
- GIGLIA
- CALDERA

IN ITALIA SONO ATTIVI

- STROMBOLI
- VULCANO
- LESVIO
- ETNA
- LAMP. AEGREI
- VULCANI SOTTOFANCI

E COMPORTANO

**RISCHIO VULCANICO**

RIEGGI MAGMA

FUORISCE IN SUPERFICIE DURANTE LE

ERUZIONI

CHE EMETTONO

PRODOTTI

**LAVE**

- A CORDA
- SCORIA LEE
- ACUSLINI

**PROCLASTI**

- BLOCCHI
- BOMBE
- LAPILLI
- CENERI
- POLVERI

**GAS**

LA CUI PRESSIONE COMBORTE

ATTIVITA' VULCANICA SECONDARIA

CHE COLLABORANO IN

- GEYSER
- FUMAROLE
- BRADISIENO
- SORGENTI TERMALI

HANNO DEI PARTICOLARI

DISTRIBUZIONE GEOGRAFICA

LUNGHE FASCIE STRETE E ALLUNGATE

IN PUNTI ISOLATI DETTI HOS-POP

## ITA LAVICA

SI USCITA DI LAVA

# STRUTTURA DI UN VULCANO

IL VULCANO È UNA STRUTTURA CHE PERMETTE L'USCITA DEL MAGMA SULLA TERRA.

LA STRUTTURA È:

- CRATERE = È LA PARTE SUPERIORE DEL VULCANO \*<sup>1</sup>
- CAMINO VULCANICO = PERMETTE LA FUORIUSCITA DEL MAGMA
- EDIFICIO VULCANICO = È L'INSIEME DEI MATERIALI CHE VENGONO ERUTTATI, NEVE DIVERSE ERUZIONI VULCANICHE, CHE VENGONO ACCUMULATI IN STRUTTURE PARTICOLARI
- CAMERA MAGMATICA = DOVE È SITUATO IL MAGMA (SERBATOIO)

\*<sup>1</sup> = DA DOVE FUORIESCE IL MAGMA E I ~~ALTRI~~ DIVERSI MATERIALI.

# TIPI DI EDIFICI VULCANICI

LUCARELLI DAVIDE  
BAHOUNI NEGIS  
1°0

IN BASE AI MATERIALI ERUTTI, L'EDIFICIO PUÒ AVERE DIVERSE FORME.

- PLATEAU BASALTICI = SONO EDIFICI VULCANICI DI GRANDI DIMENSIONI, PIANEGGIANTI FORMATI DA LAVA EFFUSIVA.
- VULCANI A SCUDO = VULCANI A FORMA CONICA, CON FIANCHI PIÙ RUPIDI E BASE MOLTO LARGA, CHE DERIVA DA UN'ATTIVITÀ EFFUSIVA.
- STRATO VULCANI = HANNO UNA FORMA CONICA, E FIANCHI PIÙ RUPIDI. SONO CARATTERIZZATI DALLA ALTERNANZA DI ATTIVITÀ EFFUSIVA ED ESPLOSIVA (LAVA E PIROCLASTI)
- CONI DI CENERE = SONO EDIFICI DI PICCOLE DIMENSIONI, CHE DERIVANO DA ATTIVITÀ ESPLOSIVA.
- GUIGLIE = SONO EDIFICI CHE DERIVANO DA LAVE, MOLTO VISCOSE, CHE SI SOLIDIFICANO ALL'INTERNO DEL CAMINO. QUESTE COLONNE VENGONO POI SPINTE VERSO L'ESTERNO.
- CALDERE = VASTE DEPRESSIONI ORIGINATE DALLA ESPLOSIONE DI UN VULCANO ORMAI SPENTO. LE CALDERE POSSONO CREARE UN LAGO, DOPOCHÉ SI RIEMPIE D'ACQUA.