



Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



Comune di Modena



MINISTERO DELL'INTERNO

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

Obiettivo specifico 2. Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale 3. Capacity building - lett. j) Governance dei servizi

Progetto "S.I.A.MO. - Sistema per l'Integrazione e l'Accoglienza a Modena"



MEMO

Questionario di valutazione sull'attività "Itinerari Scuola - Città"

ASPETTI ORGANIZZATIVI

Pensando a questa attività per i suoi studenti, indichi qual è il suo grado di soddisfazione per ciascuno degli aspetti qui elencati (usi un voto da 1 = per niente soddisfatto a 10 = del tutto soddisfatto)

1. Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

Informazione ricevuta	1-10 <input type="checkbox"/> non saprei <input type="checkbox"/>
Periodo di realizzazione nell'anno	1-10 <input type="checkbox"/> non saprei <input type="checkbox"/>
Durata/numero di ore	1-10 <input type="checkbox"/> non saprei <input type="checkbox"/>
Articolazione/numero di incontri	1-10 <input type="checkbox"/> non saprei <input type="checkbox"/>
Adeguatezza dell'ambiente/sede degli incontri	1-10 <input type="checkbox"/> non saprei <input type="checkbox"/>
Documentazione disponibile online	1-10 <input type="checkbox"/> non saprei <input type="checkbox"/>

2. Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento

Quanto è soddisfatto nell'insieme degli aspetti organizzativi dell'attività frequentata dai suoi studenti?	1-10 <input type="checkbox"/> non saprei <input type="checkbox"/>
--	---

3. Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento

Quanto sono importanti per lei gli aspetti organizzativi?	1-10 <input type="checkbox"/> non saprei <input type="checkbox"/>
---	---

ASPETTI METODOLOGICO DIDATTICI

Pensando complessivamente alle attività metodologiche e didattiche per i suoi studenti, indichi qual è il suo grado di soddisfazione per ciascuno degli aspetti qui elencati (usi un voto da 1 = per niente soddisfatto a 10 = del tutto soddisfatto)

4. Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento

- Adeguatezza rispetto alla sua attività didattica 1-10 non saprei
- Traducibilità teorica e/o operativa nella sua attività in classe 1-10 non saprei
- Metodologia didattica utilizzata (lezione frontale, laboratorio...) 1-10 non saprei

5 Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento

- Quanto è soddisfatto nell'insieme degli aspetti metodologico didattici dell'attività frequentata dai suoi studenti? 1-10 non saprei

6. Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento

- Quanto sono importanti per lei gli aspetti metodologico didattici? 1-10 non saprei

CONDUZIONE DELLE ATTIVITÀ

Pensando alla conduzione delle attività, indichi qual è il suo grado di soddisfazione per ciascuno degli aspetti qui elencati (usi un voto da 1 = per niente soddisfatto a 10 = del tutto soddisfatto)

7. Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento

- Chiarezza espositiva 1-10 non saprei
- Preparazione/ competenza 1-10 non saprei
- Capacità di coinvolgimento 1-10 non saprei

8. Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento

- Quanto è soddisfatto nell'insieme della conduzione dell'attività frequentata dai suoi studenti? 1-10 non saprei

9. Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento

- Quanto sono importanti per lei gli aspetti richiamati della conduzione? 1-10 non saprei

GIUDIZIO COMPLESSIVO

10. Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento

- Se lei dovesse dare un giudizio complessivo all'attività frequentata dai suoi studenti, quanto è soddisfatto? 1-10 non saprei

11. In riferimento alla sua esperienza, questa attività è stata

- Migliore di quello che si aspettava
- Come se lo aspettava
- Peggioro di quello che si aspettava

SUGGERIMENTI

12. Se ha qualche considerazione sull'esperienza o suggerimenti, può utilizzare lo spazio sottostante

COMUNICAZIONE INTERCULTURALE

1. Secondo lei, la diversità di prospettive dovrebbe:

- Essere tollerata
- Essere accettata
- Essere assorbita in un unico modo di essere e pensare
- Fondersi con altri modi di essere e pensare
- Essere mantenuta ma anche accordata ad altri modi di essere e pensare

2. Secondo lei, esiste una differenza tra diversità personale e diversità culturale?

- Sì, la diversità personale prevale su quella culturale, in quanto l'autonomia personale prevale sull'appartenenza a una cultura o a un gruppo
- Sì, la diversità culturale prevale su quella personale, in quanto l'appartenenza a un gruppo prevale sull'autonomia personale
- No, diversità personale e diversità culturale coincidono

3. Secondo lei, la diversità tra le persone è:

- Sempre positiva
- A volte positiva e a volte negativa
- Sempre negativa

4. Secondo lei, la diversità tra le culture è:

- Sempre positiva
- A volte positiva e a volte negativa
- Sempre negativa

5. Secondo lei, quando emergono delle diversità di prospettive:

- Bisogna mettersi d'accordo
- Bisogna saper affrontare dei conflitti che sono inevitabili
- Bisogna rispettare i valori di ciascuno, senza pretendere di arrivare a dividerli
- Bisogna rispettare i valori di ciascuno solo a condizione che non violino i valori degli altri

6. Secondo lei, come è possibile risolvere i conflitti tra prospettive diverse?

- Parlandone apertamente
- Affermando il proprio punto di vista
- Ricorrendo a qualcuno che decida chi ha ragione
- Ricorrendo a qualcuno che aiuti a mettersi d'accordo

7. Secondo lei che cosa ci si aspetta principalmente dagli studenti nella sua istituzione:

- Che apprendano le norme fondamentali
- Che apprendano le competenze e abilità più importanti
- Che partecipino esprimendo i propri punti di vista

8. Secondo lei:

- Le prospettive degli insegnanti dovrebbero avere più peso di quelle degli studenti
- Le prospettive degli studenti dovrebbero avere più peso di quelle degli insegnanti
- Le prospettive di studenti e insegnanti dovrebbero avere uguale peso

9. Secondo lei quando emerge una differenza di prospettive tra studenti e insegnanti:

- La prospettiva degli studenti dovrebbe essere valutata e corretta in base a quella degli insegnanti
- La prospettiva degli studenti dovrebbe essere promossa e considerata espressione autonoma e competente dagli insegnanti