

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020  
Obiettivo specifico 2. Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale 3. Capacity building - lett. j) Governance dei servizi

## Progetto "S.I.A.MO. - Sistema per l'Integrazione e l'Accoglienza a Modena"



### MEMO

#### Questionario di valutazione sulla formazione del Progetto "SIAMO"

#### ASPETTI ORGANIZZATIVI

Pensando a questa attività, indichi qual è il suo grado di soddisfazione per ciascuno degli aspetti qui elencati (usi un voto da 1 = per niente soddisfatto a 10 = del tutto soddisfatto)

##### 1. Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

- |   |   |
|---|---|
| Informazione ricevuta                         | 1-10 <input type="checkbox"/> non saprei <input type="checkbox"/> |
| Periodo di realizzazione nell'anno            | 1-10 <input type="checkbox"/> non saprei <input type="checkbox"/> |
| Durata/numero di ore                          | 1-10 <input type="checkbox"/> non saprei <input type="checkbox"/> |
| Articolazione/numero di incontri              | 1-10 <input type="checkbox"/> non saprei <input type="checkbox"/> |
| Adeguatezza dell'ambiente/sede degli incontri | 1-10 <input type="checkbox"/> non saprei <input type="checkbox"/> |

##### 2. Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento

- |  |   |
|--|---|
| Quanto è soddisfatto nell'insieme degli aspetti organizzativi del corso/evento da lei frequentato? | 1-10 <input type="checkbox"/> non saprei <input type="checkbox"/> |
|--|---|

##### 3. Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento

- |   |   |
|---|---|
| Quanto sono importanti per lei gli aspetti organizzativi? | 1-10 <input type="checkbox"/> non saprei <input type="checkbox"/> |
|---|---|

## ASPETTI METODOLOGICO DIDATTICI

Pensando complessivamente alle attività metodologiche e didattiche, indichi qual è il suo grado di soddisfazione per ciascuno degli aspetti qui elencati (usi un voto da 1 = per niente soddisfatto a 10 = del tutto soddisfatto)

### 4. Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento

- Adeguatezza rispetto alla sua attività professionale 1-10  non saprei
- Traducibilità teorica e/o operativa nella sua attività professionale 1-10  non saprei
- Metodologia didattica utilizzata (lezione frontale, laboratorio...) 1-10  non saprei

## ATTIVITÀ DI DOCENZA

Pensando alle attività di docenza, indichi qual è il suo grado di soddisfazione per ciascuno degli aspetti qui elencati (usi un voto da 1 = per niente soddisfatto a 10 = del tutto soddisfatto)

### 5. Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento

- Chiarezza espositiva 1-10  non saprei
- Preparazione/ competenza scientifica 1-10  non saprei
- Capacità di coinvolgimento 1-10  non saprei
- Materiale utilizzato – presentato (slide, video, siti...) 1-10  non saprei

### 6. Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento

- Quanto è soddisfatto nell'insieme delle attività di docenza del corso/evento da lei frequentato? 1-10  non saprei

### 7. Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento

- Quanto sono importanti per lei gli aspetti richiamati delle attività di docenza? 1-10  non saprei

## GIUDIZIO COMPLESSIVO

### 8. Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento

- Se lei dovesse dare un giudizio complessivo all'attività di formazione da lei frequentata, quanto è soddisfatto? 1-10  non saprei

**9. In riferimento alla sua esperienza, questo corso/evento è stato**

- Migliore di quello che si aspettava
- Come se lo aspettava
- Peggioro di quello che si aspettava

**SUGGERIMENTI**

**10. Se ha qualche considerazione sulla sua esperienza o suggerimenti, può utilizzare lo spazio sottostante**

**COMUNICAZIONE INTERCULTURALE**

**11. Secondo lei, la diversità di prospettive dovrebbe:**

- Essere tollerata
- Essere accettata
- Essere assorbita in un unico modo di essere e pensare
- Fondersi con altri modi di essere e pensare
- Essere mantenuta ma anche accordata ad altri modi di essere e pensare

**12. Secondo lei, esiste una differenza tra diversità personale e diversità culturale?**

- Sì, la diversità personale prevale su quella culturale, in quanto l'autonomia personale prevale sull'appartenenza a una cultura o a un gruppo
- Sì, la diversità culturale prevale su quella personale, in quanto l'appartenenza a un gruppo prevale sull'autonomia personale
- No, diversità personale e diversità culturale coincidono

**13. Secondo lei, la diversità tra le persone è:**

- Sempre positiva
- A volte positiva e a volte negativa
- Sempre negativa

**14. Secondo lei, la diversità tra le culture è:**

- Sempre positiva
- A volte positiva e a volte negativa
- Sempre negativa

**15. Secondo lei, quando emergono delle diversità di prospettive:**

- Bisogna mettersi d'accordo
- Bisogna saper affrontare dei conflitti che sono inevitabili
- Bisogna rispettare i valori di ciascuno, senza pretendere di arrivare a dividerli
- Bisogna rispettare i valori di ciascuno solo a condizione che non violino i valori degli altri

**16. Secondo lei, come è possibile risolvere i conflitti tra prospettive diverse?**

- Parlandone apertamente
- Affermando il proprio punto di vista
- Ricorrendo a qualcuno che decida chi ha ragione
- Ricorrendo a qualcuno che aiuti a mettersi d'accordo