



Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020
Obiettivo specifico 2. Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale 3. Capacity building - lett. j) Governance dei servizi

Progetto "S.I.A.MO. - Sistema per l'Integrazione e l'Accoglienza a Modena"



Questionario sul corso

“Apprendimento attivo e strumenti digitali”

Gentile insegnante, le chiediamo cortesemente di compilare il presente questionario, per il corso a cui ha partecipato, organizzato nell'ambito del progetto SIAMO.

Le chiediamo di segnare una sola risposta in ciascuna domanda.

Parte prima

1. Secondo lei, la diversità di prospettive dovrebbe:

- Essere tollerata
- Essere accettata
- Essere assorbita in un unico modo di essere e pensare
- Fondersi con altri modi di essere e pensare
- Essere mantenuta ma anche accordata ad altri modi di essere e pensare

2. Secondo lei, esiste una differenza tra diversità personale e diversità culturale?

- Sì, la diversità personale prevale su quella culturale, in quanto l'autonomia personale prevale sull'appartenenza a una cultura o a un gruppo
- Sì, la diversità culturale prevale su quella personale, in quanto l'appartenenza a un gruppo prevale sull'autonomia personale
- No, diversità personale e diversità culturale coincidono

3. Secondo lei, la diversità tra le persone è:

- Sempre positiva
- A volte positiva e a volte negativa
- Sempre negativa

4. Secondo lei, la diversità tra le culture è:

- Sempre positiva
- A volte positiva e a volte negativa
- Sempre negativa

5. Secondo lei, quando emergono delle diversità di prospettive:

- Bisogna mettersi d'accordo
- Bisogna saper affrontare dei conflitti che sono inevitabili
- Bisogna rispettare i valori di ciascuno, senza pretendere di arrivare a dividerli
- Bisogna rispettare i valori di ciascuno solo a condizione che non violino i valori degli altri

6. Secondo lei, come è possibile risolvere i conflitti tra prospettive diverse?

- Parlandone apertamente
- Affermando il proprio punto di vista
- Ricorrendo a qualcuno che decida chi ha ragione
- Ricorrendo a qualcuno che aiuti a mettersi d'accordo

7. Secondo lei che cosa ci si aspetta principalmente dagli studenti nella sua istituzione:

- Che apprendano le norme fondamentali
- Che apprendano le competenze e abilità più importanti
- Che partecipino esprimendo i propri punti di vista

8. Secondo lei:

- Le prospettive degli insegnanti dovrebbero avere più peso di quelle degli studenti
- Le prospettive degli studenti dovrebbero avere più peso di quelle degli insegnanti
- Le prospettive di studenti e insegnanti dovrebbero avere uguale peso

9. Secondo lei quando emerge una differenza di prospettive tra studenti e insegnanti:

- La prospettiva degli studenti dovrebbe essere valutata e corretta in base a quella degli insegnanti
- La prospettiva degli studenti dovrebbe essere promossa e considerata espressione autonoma e competente dagli insegnanti

Parte seconda

10. Durante il corso (indicare l'aspetto più importante):

- Ho soprattutto imparato cose nuove
- Ho soprattutto capito quanto sia importante accogliere l'altro da sé
- Mi sono soprattutto sentito libero di esprimermi

11. Durante il corso:

- Ho soprattutto seguito quello che dicevano i relatori
- Ho soprattutto avuto un ruolo attivo

12. Cosa le è piaciuto di più del corso? (indicare l'aspetto più importante)

- Imparare cose nuove
- Fare cose interessanti
- Fare o approfondire i rapporti con altre persone
- Imparare cose nuove su altre culture
- Dare il mio contributo attivo al corso
- Niente

13. Cosa hanno fatto prevalentemente i relatori durante il corso? (indicare l'aspetto più importante)

- Mi hanno trasmesso conoscenze e informazioni
 - Mi hanno aiutato ad esprimermi e mi hanno ascoltato in modo attento e interessato
 - Mi hanno detto cosa dovevo fare e mi hanno dato delle regole
 - Mi hanno aiutato a capire meglio gli altri e a confrontarmi con loro
 - Mi hanno fatto riflettere su cose importanti
 - Hanno risolto i miei problemi personali
 - Mi hanno fatto interessare
 - Mi hanno aiutato a risolvere i problemi con i miei colleghi
 - Altro (*scrivi qui cosa*) _____
-

14. Come definirebbe principalmente i relatori che hanno partecipato al corso:

- Amici
- Educatori
- Persone che aiutano a partecipare e comunicare
- Esempi da seguire
- Bravi esperti
- Persone che capiscono i miei bisogni e interessi
- Non riesco a trovare una definizione

15. Secondo lei, qual è stata l'attività più importante durante il corso?

- Discussione di gruppo
- Lavoro di gruppo
- Spiegazione degli argomenti
- Testimonianza di esperienze da parte dei relatori

16. Che cosa è prevalso nei rapporti con i relatori? (Sceglia UNA risposta per ogni blocco, segnalato dal numero)

(blocco 1)

- fiducia ----- 1
- sfiducia ----- 2

(blocco 2)

- interesse ----- 1
- noia ----- 2

Continua: **Che cosa è prevalso nei rapporti con i relatori?**

(blocco 3)

- collaborazione ----- 1
- competizione ----- 2
- esclusione ----- 3

(blocco 4)

- partecipazione ----- 1
- esclusione ----- 2

(blocco 5)

- presenza di regole ----- 1
- libertà di agire ----- 2

(blocco 6)

- confidenza ----- 1
- mancanza di confidenza ----- 2

(blocco 7)

- riconoscimento delle sue capacità ----- 1
- mancato riconoscimento delle sue capacità ----- 2

(blocco 8)

- tranquillità ----- 1
- difficoltà ----- 2

(blocco 9)

rispetto----- 1

mancanza di rispetto ----- 2

(blocco 10)

condivisione delle opinioni----- 1

conflitto sulle opinioni ----- 2

17. Quanto è soddisfatta/o per i seguenti aspetti per quanto riguarda l'andamento del corso?

| | Molto | Abbastanza | Poco | Per niente |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Riflessione sui problemi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Nuove conoscenze | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Nuove competenze | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

18. Pensa che il corso sia stato utile per i seguenti aspetti?

| | Molto | Abbastanza | Poco | Per niente |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Migliorare l'organizzazione del lavoro | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gestire le relazioni con i colleghi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Condividere obiettivi e responsabilità | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Affrontare le difficoltà nel lavoro | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Comunicare meglio con gli utenti | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Capire come coordinarsi con i colleghi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Identificare metodi di lavoro efficaci | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

19. In generale, come definirebbe la sua esperienza del corso:

- Positiva
- Negativa
- Né positiva né negativa

20. In generale, come definirebbe il suo rapporto con i relatori:

- Positivo
- Negativo
- Né positivo né negativo

21. In generale, come definirebbe il suo rapporto con gli altri partecipanti :

- Positivo
 Negativo
 Né positivo né negativo

22. Complessivamente, quanto è soddisfatta/o del corso?

- Molto
 Abbastanza
 Poco
 Per niente

23. Complessivamente, quanto è stato utile il corso per il suo lavoro?

- Molto
 Abbastanza
 Poco
 Per niente

SOCIO ANAGRAFICA

A1. Genere

| | |
|---------|---|
| Femmina | 1 |
| Maschio | 2 |

A2. Età

| | |
|------------|---|
| Fino a 34 | 1 |
| 35-44 | 2 |
| 45-54 | 3 |
| 55-64 | 4 |
| 65 e oltre | 5 |

A3. Titolo di studio

| | |
|---|---|
| Laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento: <i>specificare quale</i> | 1 |
| Specializzazione post-laurea: <i>specificare quale</i> | 2 |
| Altro: <i>specificare</i> | 3 |

Grazie per la collaborazione