



Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020  
Obiettivo specifico 2. Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale 3. Capacity building - lett. j) Governance dei servizi  
PROGETTO "S.I.A.M.O. - Sistema per l'Integrazione e l'Accoglienza a Modena"

# PROGETTARE L'ACCOGLIENZA IN UNA SCUOLA INCLUSIVA

## IL PERCORSO FORMATIVO

La proposta di formazione nasce nell'ambito del progetto S.I.A.MO - Sistema per l'Integrazione e l'Accoglienza a Modena, co-finanziato dal Fondo Sociale Europeo e dal Ministero dell'Interno per promuovere la qualità e l'efficacia dei servizi offerti a livello territoriale per l'integrazione dei cittadini di Paesi terzi, agendo in particolare sulle competenze degli operatori e sugli strumenti e le modalità di comunicazione utilizzati.

Il percorso intende accompagnare e sostenere i docenti referenti nella loro funzione. A partire dalla condivisione del protocollo di accoglienza elaborato lo scorso anno scolastico dall'I.C. 3 con il supporto formativo di M.E.MO., il gruppo di lavoro, definiti alcuni obiettivi di lavoro concreti e condivisi, sarà guidato nell'identificazione o nella costruzione di strumenti e materiali a supporto della loro funzione nei diversi istituti comprensivi.

Ai 4 incontri operativi del gruppo di lavoro distribuiti nell'arco dell'anno scolastico si andranno ad aggiungere, ove necessario, momenti di supporto individualizzato e mirato a risolvere bisogni specifici.

Il percorso di formazione si è configurato come un percorso di condivisione, nel quale i docenti referenti per l'area intercultura si sono confrontati sulle strategie e sulle procedure per accogliere e accompagnare il percorso scolastico degli alunni stranieri nei diversi Istituti Comprensivi della città. Nonostante le scuole di Modena abbiano una lunga esperienza nel campo dell'accoglienza e dell'integrazione, la riorganizzazione in Istituti Comprensivi, insieme ai cambiamenti nella distribuzione delle risorse interne alle scuole e negli interventi dell'amministrazione comunale, ha reso necessario un nuovo momento di confronto e analisi rispetto al tema.

Il gruppo di lavoro ha cercato risposte condivise alle seguenti domande:

- Qual è un modello di protocollo di accoglienza condivisibile da tutti gli IC?
- Quali sono le risorse e gli spazi dedicati all'accoglienza?
- Quali invece all'italiano L2?
- Quali sono i materiali e gli strumenti presenti a scuola?
- Come viene utilizzato il mediatore?
- Come vengono osservate e valutate le competenze in italiano L2?
- Come vengono gestiti i piani individualizzati?
- Come si potrebbe rafforzare la collaborazione con il territorio (volontari, dopo-scuola, attività extra-curricolari, opportunità di finanziamenti, ecc.)?

Durante gli incontri in presenza il gruppo di lavoro ha avuto modo di utilizzare come traccia il protocollo di accoglienza elaborato nell'anno scolastico 2016/17 dall'Istituto Comprensivo 3, raccogliere alcuni materiali già in uso in alcune scuole a supporto del protocollo e identificare strumenti da costruire.

Il percorso condiviso è documentato nella pubblicazione "Strumenti per accogliere e accompagnare i bambini stranieri a scuola" che per i riferimenti ai tanti materiali ed esperienze ancora da condividere si configura non tanto come un punto di arrivo, quanto come tappa di un lungo percorso o di una nuova ripartenza.