

Percorso di formazione SIAMO

## **Facciamo grammatica: esercizi e tecniche per una riflessione linguistica naturale**

### ***Sperimentazione educativa***

SIMONETTA NALETTO IC1

CLASSE IV

a.s. 2017/2018

#### FINALITA'

Progredire nella correttezza ortografica

#### CONTENUTI

Dettati mirati: diversa ampiezza e difficoltà  
testi: frasi complesse, frasi semplici, brevi testi

#### TIPOLOGIA DI LAVORO

A piccoli gruppi (3 / 4 bimbi)

#### ATTIVITA' SVOLTE

##### ***Dettato dinamico***

L'insegnante seleziona un breve testo e ne incolla alcune copie in diversi punti dell'aula. I bambini in gruppo devono ricostruire per iscritto il testo. Per farlo hanno un numero predefinito di occasioni per alzarsi, andare a leggerlo e infine ricostruirlo il più fedelmente possibile con l'aiuto dei compagni. Al termine dell'attività ogni gruppo confronta il testo ricostruito con l'originale, riflettendo non solo sull'accuratezza ortografica, ma anche sulle strategie impiegate per svolgere il compito.

##### ***Letture e riscrittura di un testo letto***

L'insegnante seleziona un testo e lo suddivide in 3-4 parti. Organizza la classe in piccoli gruppi e a ogni membro del gruppo affida la lettura di una porzione del testo. I bambini hanno un tempo per memorizzare il proprio paragrafo, successivamente in gruppo provano a ricostruire nel modo più fedele possibile il testo originale. Anche in questo caso, al termine dell'attività, i bambini confrontano il proprio lavoro con il testo originale e si scambiano consigli e indicazioni rispetto alle strategie più efficaci per risolvere il compito.

##### ***Ascolto di un testo con individuazione dei cambiamenti introdotti nella seconda lettura dell'insegnante***

L'insegnante propone alla classe la lettura ad alta voce di un testo. Nel leggere il docente volontariamente salta alcune parole o le sostituisce con altri termini altrettanto plausibili. I bambini seguono la lettura e cercano di identificare quali sono i punti in cui la maestra ha "sbagliato a leggere".

#### OSSERVAZIONI DEL DOCENTE

I bimbi hanno molto apprezzato il dettato dinamico, per la diversa impostazione rispetto al dettato classico, e lo hanno interpretato come un "gioco" anche se serio e affrontato con impegno.

Anche l'attività di ascolto ha avuto una risposta positiva nei risultati, anche nel modo di affrontarla per motivazioni simili a quelle già espresse.