

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020  
Obiettivo specifico 2. Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale 3. Capacity building -  
lett.j) Governance dei servizi

Progetto "S.I.A.MO. - Sistema per l'Integrazione e l'Accoglienza a Modena"



**INTERVENTO A SCUOLA**

Mediatore: \_\_\_\_\_

Scuola \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

Insegnante/i di riferimento \_\_\_\_\_

Monte ore previsto:

Monte ore effettivo:

Periodo di intervento: \_\_\_\_\_

1. Mi può raccontare un po' la situazione familiare del ragazzo/a bambino/a
2. Mi può raccontare un po' la situazione scolastica relazionale del ragazzo/a bambino/a
3. Quali erano le esigenze iniziali per cui si è programmato l'intervento?
4. Quali erano gli obiettivi dell'intervento?
5. Mi può descrivere come si è realizzato l'intervento (erano state acquisite informazioni notizie sull'alunno? Da chi (famiglia? Scuola? Altri mediatori?)
6. Nel corso dell'intervento è stata presentata/raccontata la nuova scuola, le sue routine, le sue norme implicite ed esplicite? Il bambino è stato accompagnato nei diversi luoghi della scuola? Gli/Le sono stati descritti? Sono state descritti i tempi e le tipologie di attività? Da chi? Se no, perché?
7. Il/la ragazzo/a è stato accompagnato durante la prima fase di inserimento? E' stato predisposto un vademecum linguistico per insegnanti e ragazzo/ragazza con parole ed espressioni di base in lingua d'origine e in italiano per facilitare la comunicazione nei primi momenti di inserimento? Se no, perché?

8. E' stata realizzata un'attività di interpretariato con il/la ragazzo/ragazza? Se sì, in quali circostanze?
9. E' stato programmato un intervento didattico specifico? Come? Se no, perché?
10. Sono stati presentati alla classe aspetti del paese d'origine e della lingua del/la ragazzo/ragazza? Come? Da chi? Se no, perché?
11. Sono stati attivati percorsi didattici di educazione interculturale? Se sì quali (presentazione del contesto e della cultura d'origine, animazione culturale, narrazione, altri) Come sono stati articolati e da chi? Se no, perché?

## MEDIAZIONE/RELAZIONE CON LA FAMIGLIA

1. Chi ha partecipato agli incontri (tutte le risposte utili)?
2. E' stata realizzata un'attività di interpretariato con i partecipanti?
3. Sono state date informazioni sul sistema scolastico italiano?
4. E' stata presenta la scuola e la sua organizzazione?
5. E' stata spiegata l'offerta formativa della scuola?
6. Sono stati tradotti i documenti, i materiali, e informazioni per l'iscrizione

## LE FORME DELLA COMUNICAZIONE

1. Nel condurre l'intervento, lei che cosa si aspettava dal bambino? (apprendimento di nuove conoscenze, sviluppi competenze, rispetto di norme di comportamento e di convivenza? espressione di punti di vista personali)
2. Che cosa pensa si aspettasse il bambino da lei?
3. Il bambino ha accettato le sue proposte o ha introdotto idee, punti di vista, preferenze personali? Quale dei due comportamenti ritiene preferibile? Perché?
4. Le è capitato di imporre il suo punto di vista con il bambino? Se sì in quali situazioni?
5. Il bambino ha espresso i suoi sentimenti/bisogni? Se sì quali?
6. Quali effetti della sua azione ha notato nei confronti del bambino?
7. Ha chiesto al bambino come si è sentito in seguito alla comunicazione con lei? Se sì che cosa è emerso?
8. Sono sorti conflitti con il bambino? Se sì perché? Come sono stati gestiti?
9. Ha formulato giudizi negativi sui comportamenti o sulle idee del bambino? Se sì perché?

Da 1 a 10, come valuta l'intervento (1 minimo 10 massimo)?

Ci sono problemi punti critici che pensa sia il caso sottolineare?

Ha suggerimenti?