

SCHEDA DI DOCUMENTAZIONE.

|  |   |
|--|---|
| <p><b>DESTINATARI</b><br/>età; livello di competenza.</p>                                |   |
| <p><b>OBIETTIVI DEL TASK</b><br/><b>Indicare il task scelto:</b><br/>_____<br/>_____</p> | <p>Obiettivi comunicativi:<br/><br/>Obiettivi linguistici:<br/><br/>Focus grammaticali:</p>   |
| <p><b>Il task</b></p>  | <p>Prova a suddividere gli esercizi, nominandoli secondo le tappe del ciclo dei task:</p> <p>Prima del task:<br/>Il task:<br/>Analisi*:<br/>Pratica e rinforzo:</p> <p>Come vengono date le consegne?<br/>Quali sono gli elementi lessicali introdotti?<br/>Quali sono gli elementi grammaticali introdotti?</p> <p>Quali degli elementi introdotti sono stati acquisiti dagli apprendenti?</p> <p>Analisi*. Nel Task non sono esplicitati esercizi di analisi e sintesi dei contenuti grammaticali. Individuali e creali tu in base agli obiettivi che ti sei posto.</p> |
| <p><b>Gli studenti</b></p>   | <p>Il livello di partecipazione degli studenti varia a seconda delle attività proposte? Ci sono cali di attenzione? Quando?</p> <p>Emergono strategie che gli apprendenti usano per svolgere i compiti richiesti?</p> <p>C'è cooperazione tra gli studenti?</p> <p>Si attivano processi di auto-correzione?</p>   |
| <p><b>Interlingua</b></p>  | <p>Hai raccolto testi di interlingua?<br/>Che tipo di riflessione hai fatto?<br/>Hai costruito degli esercizi per lavorarci?</p>  |

