



Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



Comune di Modena



MINISTERO DELL'INTERNO

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

Obiettivo specifico 2. Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale 3. Capacity building - lett. j) Governance dei servizi
Progetto "S.I.A.MO - Sistema per l'Integrazione e l'Accoglienza a Modena"

I PRIMI GIORNI DI SCUOLA: STRUMENTI PER OSSERVARE E RILEVARE LE COMPETENZE LINGUISTICHE

Memo

La proposta di formazione nasce nell'ambito del progetto **S.I.A.MO - Sistema per l'Integrazione e l'Accoglienza a Modena**, co-finanziato dal Fondo Sociale Europeo e dal Ministero dell'Interno per promuovere la qualità e l'efficacia dei servizi offerti a livello territoriale per l'integrazione dei cittadini di Paesi terzi, agendo in particolare sulle competenze degli operatori e sugli strumenti e le modalità di comunicazione utilizzati.

Il percorso prevede l'accompagnamento nella rilevazione e nell'osservazione delle competenze linguistiche di studenti non italo-foni o limitatamente italo-foni. La raccolta d'informazioni sulle competenze in entrata degli studenti sarà il punto di partenza dal quale elaborare strumenti e tecniche d'osservazione efficaci analizzare i dati emersi e individuare indicazioni operative per il lavoro in classe o in laboratorio di italiano L2.

Il modulo prevede anche l'affiancamento del/dei docenti nello screening per la rilevazione delle competenze in classe (se necessario). Il modulo accoglie iscrizioni di singoli docenti di diverse scuole e/o gruppi di docenti di una stessa scuola.

Il percorso inizia con un primo incontro in comune, dopo il quale si articoleranno specifiche azioni concordate con i partecipanti.

Calendario degli incontri

- ▶ lunedì 9 ottobre 2017 dalle 17 alle 19
- ▶ martedì 31 ottobre 2017 dalle 15 alle 17
- ▶ giovedì 16 novembre 2017 dalle 17 alle 19
- ▶ mercoledì 29 novembre 2017 dalle 15 alle 18

Sede: Memo, Viale Barozzi 172 Modena

Relatori: Lisa Mattioli, facilitatrice linguistica, formatrice e consulente per progetti culturali e socio educativi

Giulia Zoboli, formatrice e docente italiano come L2/LS, consulente per progetti di educazione interculturale

Destinatari: docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado degli Istituti comprensivi di Modena

Durata: 20 ore complessive di cui 9 in presenza e 11 di sperimentazione in aula