



Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

Obiettivo specifico 2. Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale 3. Capacity building - lett. j) Governance dei servizi  
Progetto "S.I.A.MO - Sistema per l'Integrazione e l'Accoglienza a Modena"

# DIDATTICA INCLUSIVA IN CONTESTI MULTICULTURALI E PLURILINGUI

## Memo

### Formazione su misura per le scuole

La proposta di formazione nasce nell'ambito del progetto **S.I.A.MO - Sistema per l'Integrazione e l'Accoglienza a Modena**, co-finanziato dal Fondo Sociale Europeo e dal Ministero dell'Interno per promuovere la qualità e l'efficacia dei servizi offerti a livello territoriale per l'integrazione dei cittadini di Paesi terzi, agendo in particolare sulle competenze degli operatori e sugli strumenti e le modalità di comunicazione utilizzati.

Nel contesto dei servizi scolastici del primo e del secondo ciclo di istruzione, tenendo conto delle esperienze pregresse di formazione, si è ritenuto importante promuovere una formazione centrata sulla didattica inclusiva in grado di fornire utili supporti operativi e di modularsi per rispondere a bisogni reali dei docenti.

Sono pertanto previsti **5 moduli formativi**, ciascuno della durata complessiva di 20 ore articolate in 10 ore di formazione laboratoriale e 10 ore di sperimentazione in aula, con l'accompagnamento a distanza o in presenza del formatore.

Ciascun modulo si rivolge a gruppi di insegnanti di una o più scuole desiderosi da un lato di approfondire tematiche legate all'educazione linguistica e alla didattica inclusiva e dall'altro di mettere in pratica nel proprio contesto di insegnamento tecniche e materiali di lavoro efficaci e innovativi. Ciascun modulo, pur nella cornice di una tematica condivisa, viene creato su misura sia rispetto ai tempi che ai temi specifici, individuati a partire da un'analisi dei bisogni dei docenti effettivamente iscritti.

**Temi opzionali sui quali costruire le ulteriori proposte:**

1. Prima di parlare o scrivere penso. Percorsi di educazione linguistica per promuovere le abilità di produzione orale e scritta - primaria e sec. 1° Prima di parlare
2. Dall'esposizione orale alla produzione del testo scritto: esercizi e tecniche di didattica della scrittura e per la comprensione e la rielaborazione di testi di diverso contenuto disciplinare. Formazione dedicata I.C. 10 - primaria e sec. 1° solo I.C. 10 di Modena
3. Facciamo grammatica: esercizi e tecniche per una riflessione linguistica naturale - primaria e sec. 1°
4. L'esame di "terza media": tecniche di preparazione alla prova orale e alla prova scritta -sec. 1°
5. Insegnare a leggere e scrivere ai bambini bilingui. Un percorso per le classi prime e seconde della scuola primaria - primaria

**Relatori:** Stefania Ferrari, dottore di ricerca linguistica e insegnante di Italiano L2

Lisa Mattioli, facilitatrice linguistica, formatrice e consulente per progetti culturali e socio educativi

Giulia Zoboli, formatrice e docente italiano come L2/LS, consulente per progetti di educazione interculturale

**Destinatari:** docenti di scuola dell'infanzia, primaria , secondaria di 1° grado degli Istituti comprensivi di Modena e/o della provincia; docenti di scuola secondaria di 2° grado di Modena

**Durata:** percorsi della durata complessiva di 20 ore (10 di formazione in presenza e 10 di sperimentazione in aula)

# **Prima di parlare o scrivere, penso.**

## **Percorsi di educazione linguistica per promuovere le abilità di produzione orale e scritta**

### **Memo**

Il percorso formativo prende il via dall'esperienza sperimentale del progetto decennale *Osservare l'Interlingua* coordinato da Gabriele Pallotti e promosso dall'Università di Modena e Reggio Emilia e dal Comune di Reggio Emilia ( <https://interlingua.comune.re.it/> ). I docenti hanno modo di esplorare modalità innovative per condurre in aula attività e percorsi di didattica della scrittura e/o di preparazione di esposizioni orali.

### **Obiettivi**

- Applicare alla didattica le indicazioni operative offerte dalla linguistica acquisizionale, la teoria dell'interlingua e l'analisi del processo cognitivo di produzione linguistica
- Mettere in pratica modalità di insegnamento inclusivo così come sottolineato dalle Indicazioni Nazionali
- Promuovere l'educazione linguistica con tutta la classe
- Promuovere buone pratiche e atteggiamenti efficaci per le attività di esposizione orale e scritta

### **Calendario degli incontri**

#### **► giovedì 16 novembre 2017 dalle 17 alle 19**

Analisi di proposte didattiche: dal progetto alla produzione scritta o orale

#### **► mercoledì 29 novembre 2017 dalle 17 alle 19**

Quando i miei studenti parlano o scrivono. Analisi di produzioni linguistiche

#### **► mercoledì 6 dicembre 2017 dalle 17 alle 19**

Chi corregge? La revisione dei testi scritti e del parlato

#### **► Sperimentazione educativa in aula (10 ore)**

I docenti con il supporto del formatore sperimentano i materiali in aula e documentano l'esperienza

#### **► mercoledì 24 gennaio 2018 dalle 17 alle 19**

Sperimentare in aula. Aspetti pratici e teorici

#### **► mercoledì 7 marzo 2018 dalle 17 alle 19**

Riflessioni sulle sperimentazioni

**Sede:** Scuola primaria Buon Pastore, Via Valli 32 Modena

**Destinatari:** docenti di scuola primaria e scuola secondarie di primo grado

**Formatrice:** Stefania Ferrari, dottore di ricerca linguistica e insegnante di Italiano L2

**Durata:** 10 ore in presenza 10 ore di sperimentazione educativa con supporto a distanza del formatore per un totale di 20 ore

# Dall'esposizione orale alla produzione del testo scritto

## Esercizi e tecniche di didattica della scrittura e per la comprensione e la rielaborazione di testi di diverso contenuto disciplinare - Formazione dedicata IC10

### Memo

Il percorso formativo nasce come una delle tematiche opzionali della formazione Didattica inclusiva in contesti multiculturali e plurilingue, offerta ai docenti degli Istituti Comprensivi di Modena nell'ambito del progetto S.I.A.MO - Sistema per l'Integrazione e l'Accoglienza a Modena, cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo e dal Ministero dell'Interno per promuovere la qualità e l'efficacia dei servizi offerti a livello territoriale per l'integrazione dei cittadini di Paesi terzi, agendo in particolare sulle competenze degli operatori e sugli strumenti e le modalità di comunicazione utilizzati.

Questo specifico percorso intende accompagnare i docenti nella costruzione e sperimentazione in aula di percorsi di educazione linguistica mirati allo sviluppo delle capacità di esposizione orale e scritta, con particolare riferimento a testi espositivi e narrativi.

### Obiettivi

- Applicare alla didattica le indicazioni operative offerte dalla linguistica acquisizionale, la teoria dell'interlingua e l'analisi del processo cognitivo di produzione linguistica
- Mettere in pratica modalità di insegnamento inclusivo così come sottolineato anche dalle Indicazioni Nazionali
- Promuovere l'educazione linguistica con tutta la classe
- Promuovere buone pratiche e atteggiamenti efficaci per le attività di esposizione orale e scritta

### Calendario degli incontri

#### ► mercoledì 13 dicembre 2017 dalle 17 alle 19

Quali teorie e strumenti per progettare un testo scritto o orale?

Contestualizzazione del percorso formativo tra approcci e metodi di riferimento

#### ► mercoledì 10 gennaio 2018 dalle 17 alle 19

Presentazione e analisi di proposte didattiche: dal progetto alla produzione scritta o orale e osservazione e riflessione su produzioni linguistiche

#### ► mercoledì 17 gennaio 2018 dalle 17 alle 19

Dalla parte degli studenti. Chi corregge? La revisione dei testi scritti e del parlato

**Tra il 17 gennaio e il 7 febbraio 2018 sperimentazione educativa in aula (10 ore).**

I docenti con il supporto del formatore sperimentano i materiali in aula e documentano l'esperienza.

**► mercoledì 7 febbraio 2018 dalle 17 alle 19**

Sperimentare in aula. Aspetti pratici e teorici

**► mercoledì 21 febbraio 2018 dalle 17 alle 19**

Riflessioni sulle sperimentazioni

**Sede:** Scuola primaria Gramsci, Strada Albareto 93 Modena

**Destinatari:** docenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado dell'IC 10 di Modena

**Formatrice:** Lisa Mattioli, facilitatrice linguistica, formatrice e consulente per progetti culturali e socio educativi

**Durata:** 10 ore in presenza 10 ore di sperimentazione educativa con supporto a distanza del formatore per un totale di 20 ore

# Facciamo grammatica: esercizi e tecniche per una riflessione linguistica naturale

## Memo

Il percorso di formazione affronta il tema dell'insegnamento della grammatica italiana a scuola nella classe plurilingue e nella prospettiva della didattica per competenze. Rifacendosi alle indicazioni offerte dalla ricerca acquisizionale si porteranno gli insegnanti a riflettere su cosa significhi insegnare grammatica, come e quando sia più opportuno farlo.

## Calendario degli incontri

► giovedì 30 novembre 2017

### **Insegnare la grammatica. Cosa, quando e perché? Dalla grammatica degli apprendenti alla grammatica della scuola**

L'incontro è dedicato all'analisi di alcune produzioni linguistiche campione e all'individuazione di obiettivi grammaticali su cui lavorare in aula. La riflessione verterà su aspetti quali: cosa insegnare, quando e perché è importante farlo

► mercoledì 13 dicembre 2017

### **Come insegnare la grammatica**

L'incontro è dedicato alla presentazione di unità didattiche esemplificative per l'insegnamento della grammatica

► giovedì 11 gennaio 2018

### **Come insegnare la pragmatica**

L'incontro è dedicato alla presentazione di unità didattiche esemplificative per l'insegnamento della pragmatica

► Sperimentazione educativa in aula (10 ore)

### **I docenti con il supporto del formatore sperimentano i materiali in aula e documentano l'esperienza**

► mercoledì 14 febbraio 2018

### **Sperimentare in aula. Aspetti pratici e teorici**

L'incontro è dedicato ad un accompagnamento mirato rispetto alle sperimentazioni da progettare e sperimentare in aula

► mercoledì 14 marzo 2018

**Riflessioni sulle sperimentazioni**

I docenti condividono le sperimentazioni fatte nei loro contesti educativi

**Sede:** Scuola Primaria Giovanni XXIII, Via Amundsen 70 Modena

**Orario:** dalle 17 alle 19

**Destinatari:** insegnanti del secondo ciclo della scuola primaria e docenti della scuola secondaria di 1° grado

**Formatrice:** Stefania Ferrari, dottore di ricerca linguistica e insegnante di Italiano L2

**Durata:** 20 ore di cui 10 in presenza e 10 a distanza



# **L'esame di "terza media": tecniche di preparazione alla prova orale e alla prova scritta**

## **Memo**

Il percorso formativo nasce come una delle tematiche opzionali della formazione Didattica inclusiva in contesti multiculturali e plurilingue, offerta ai docenti degli Istituti Comprensivi di Modena nell'ambito del progetto **S.I.A.MO - Sistema per l'Integrazione e l'Accoglienza a Modena**, co-finanziato dal Fondo Sociale Europeo e dal Ministero dell'Interno per promuovere la qualità e l'efficacia dei servizi offerti a livello territoriale per l'integrazione dei cittadini di Paesi terzi, agendo in particolare sulle competenze degli operatori e sugli strumenti e le modalità di comunicazione utilizzati.

La proposta formativa si inserisce all'interno della progettazione di percorsi di facilitazione linguistica ITALSTUDIO. Il focus è sulle funzioni linguistiche di produzione orale e scritta mirate alla preparazione dell'esame di terza media.

## **Obiettivi**

- Fornire indicazioni normative rispetto alla gestione dell'esame di "terza media" per gli alunni di recente immigrazione;
- Individuare procedure di accompagnamento degli alunni di recente immigrazione all'esame di "terza media";
- Individuare strategie, strumenti e tecniche di preparazione alla prova orale e scritta.

## **Calendario degli incontri**

### **► giovedì 15 febbraio 2018 dalle 15.00 alle 17.00**

Quali azioni posso adottare per accompagnare gli studenti stranieri all'esame di terza media?  
Uno sguardo alla normativa.

### **► giovedì 22 febbraio 2018 dalle 15.00 alle 18.00**

Presentazione e analisi di proposte didattiche per accompagnare gli studenti nella prova di scrittura

### **► giovedì 1 marzo 2018 dalle 15.00 alle 18.00**

Presentazione e analisi di proposte didattiche per accompagnare gli studenti nella prova di colloquio orale

### **Sperimentazione educativa in aula (10 ore, nel periodo compreso tra l'1 e il 22 marzo 2018).**

I docenti con il monitoraggio del formatore sperimentano i materiali in aula e documentano

l'esperienza

► **giovedì 22 marzo 2018 dalle 15.00 alle 17.00**

Sperimentare in aula. Riflessioni sulle esperienze fatte.

**Sede:** Memo, viale Barozzi 172 Modena per le ore in presenza  
Gli Istituti Comprensivi per le ore di sperimentazione

**Formatrice:** Lisa Mattioli, facilitatrice linguistica, formatrice e consulente per progetti culturali e socio educativi

**Destinatari:** docenti delle scuole secondarie di 1° grado

**Durata:** 10 ore in presenza, 10 ore di sperimentazione educativa con supporto a distanza del formatore per un totale di 20 ore.

# **Insegnare a leggere e scrivere a bambini bilingui**

## **Un percorso per le classi prime e seconde della scuola primaria**

### **Memo**

Il percorso formativo nasce come una delle tematiche opzionali della formazione Didattica inclusiva in contesti multiculturali e plurilingue, offerta ai docenti degli Istituti Comprensivi di Modena nell'ambito del progetto S.I.A.MO - Sistema per l'Integrazione e l'Accoglienza a Modena, co-finanziato dal Fondo Sociale Europeo e dal Ministero dell'Interno per promuovere la qualità e l'efficacia dei servizi offerti a livello territoriale per l'integrazione dei cittadini di Paesi terzi, agendo in particolare sulle competenze degli operatori e sugli strumenti e le modalità di comunicazione utilizzati.

Il percorso formativo accompagna i docenti nella costruzione e sperimentazione in aula di percorsi di educazione linguistica mirati all'osservazione della lingua dei loro studenti e a tecniche di facilitazione linguistica nell'approccio alla letto-scrittura.

### **Obiettivi**

- Applicare alla didattica le indicazioni operative offerte dalla linguistica acquisizionale, la teoria dell'interlingua e l'analisi del processo cognitivo di produzione linguistica
- Mettere in pratica percorsi di gestione e promozione del plurilinguismo nelle classi
- Promuovere tecniche di facilitazione linguistica in supporto allo sviluppo della letto-scrittura
- Indagare e promuovere pratiche di Apprendimento Linguistico Naturale in supporto allo sviluppo linguistico

### **Calendario degli incontri**

#### **► giovedì 18 gennaio 2018 dalle 17.00 alle 19.00**

Crescere con due lingue. Le sfide del plurilinguismo a scuola

#### **► martedì 30 gennaio 2018 dalle 16.30 alle 19.00**

Osservare l'interlingua. Pratiche e strumenti facilitare l'apprendimento della letto-scrittura

#### **► venerdì 23 febbraio 2018 dalle 16.30 alle 19.00**

Pratiche e strumenti per promuovere lo sviluppo di competenze linguistiche di produzione orale (didattica ludica e letteratura per l'infanzia)

**Sperimentazione educativa** in aula (10 ore, nel periodo compreso tra il 15 febbraio al 19 marzo 2018).

I docenti con il monitoraggio del formatore sperimentano i materiali in aula e documentano l'esperienza

► **martedì 20 marzo 2018 dalle 16.30 alle 19.00**

Presentazione e riflessione sulle sperimentazioni condotte in aula.

**Sede:** Memo, Viale Jacopo Barozzi 172 Modena

**Formatrice:** Giulia Zoboli, formatrice e docente italiano come L2/LS, consulente per progetti di educazione interculturale

**Destinatari:** docenti delle scuole primarie

**Durata:** 9.30 ore in presenza, 10.30 ore di sperimentazione educativa con supporto a distanza del formatore per un totale di 20 ore