



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea



Comune
di Modena



MINISTERO
DELL'INTERNO

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

Obiettivo specifico 2. Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale 3. Capacity building - lett. j) Governance dei servizi
Progetto "S.I.A.MO - Sistema per l'Integrazione e l'Accoglienza a Modena"

L'approccio interculturale a scuola

Educatori Nidi e Insegnanti Infanzia

Memo

Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

Il percorso qui proposto intende avviare un processo conoscitivo delle diverse culture che abitano i nostri servizi: solo comprendendo infatti le diverse aspettative, i modi di cura, i valori che sottostanno alle scelte educative è forse possibile mettersi in dialogo e accogliere in un confronto aperto.

Il corso è organizzato offrendo occasioni di incontro con mediatori culturali provenienti da diverse aree (sub-sahariana, maghreb, indo-pakistana...) per comprendere i diversi sistemi scolastici nelle diverse aree del mondo, il rapporto scuola famiglia, la concezione della salute-malattia, il rapporto con la disabilità e gli elementi che ci possono orientare per comprendere le possibili aspettative di chi entra nei nostri servizi.

Calendario degli incontri

1° gruppo

- ▶ lunedì 15 gennaio 2018
- ▶ lunedì 29 gennaio 2018
- ▶ lunedì 12 febbraio 2018
- ▶ lunedì 26 febbraio 2018

2° gruppo

- ▶ lunedì 22 gennaio 2018
- ▶ lunedì 5 febbraio 2018
- ▶ lunedì 19 febbraio 2018
- ▶ lunedì 5 marzo 2018

Orario: dalle 16.30 alle 19.30

Sede: Memo, Viale Barozzi 172 Modena

Relatori: Giulia Zoboli, formatrice e docente italiano come L2/LS, consulente per progetti di educazione interculturale,

mediatori Gulliver

Destinatari: educatrici dei nidi comunali e convenzionati, insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata e FISM di Modena

Durata: 12 ore

Numero massimo di partecipanti: 70 per ogni gruppo

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR: **Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale**