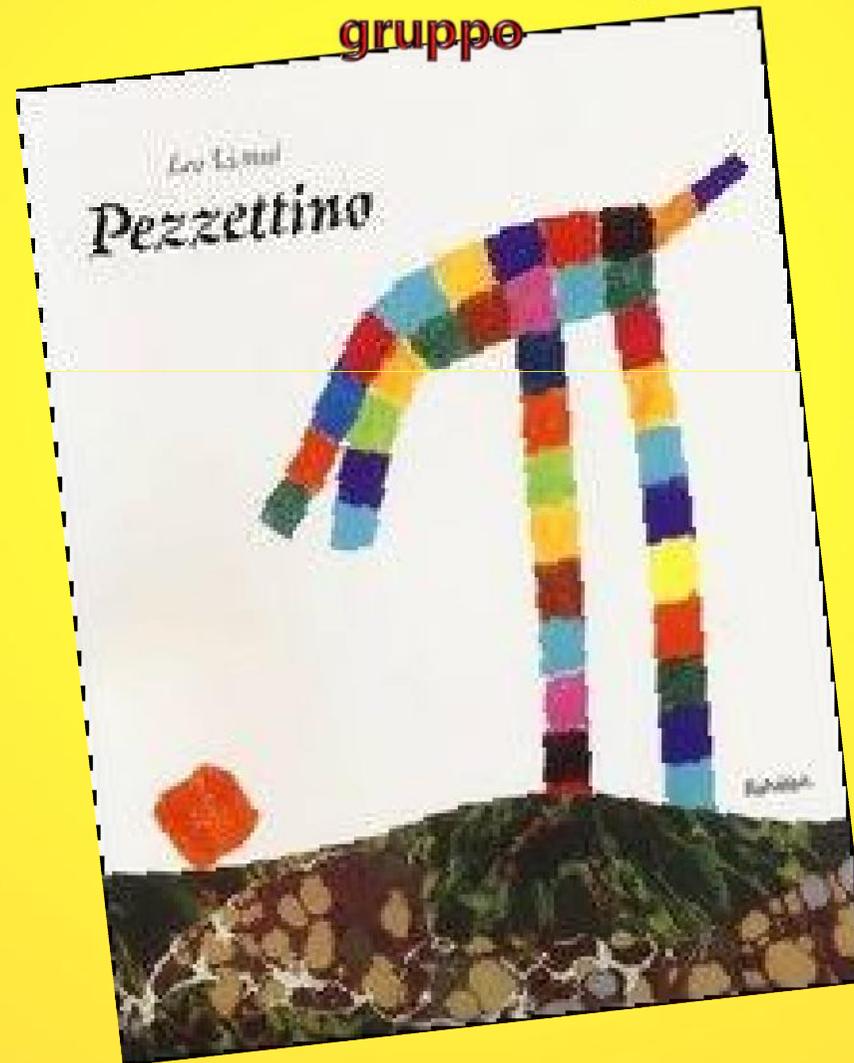


"IL MIO AMICO PEZZETTINO"

Progetto annuale sull'identità personale e di
gruppo



Basato sul testo:
"PEZZETTINO"
di Leo Lionni,
ed. Babalibri

**La maestra ci ha letto il libro “Pezzettino”.
Dobbiamo imparare a stare attenti quando la maestra legge...
Dobbiamo imparare tante nuove parole!
È molto difficile stare fermi al nostro posto,
ascoltare e stare in silenzio...**



**pezzettino è PEZZETTINO!
..e io sono IO!**

ANCHE NOI COME PEZZETTINO

**Siamo unici
ognuno col proprio nome, i
propri colori, il proprio modo
di essere.**



**Scegliamo
il nostro colore e
creiamo il nostro
pezzettino**



- **Impariamo i nomi dei colori**
Decidiamo noi quale colore usare
- **Impariamo a usare lo spazio del foglio**
- **Usiamo pennelli, rulli o spugnette, che hanno impugnature diverse**

“QUELLO CHE...” gli amici di Pezzettino

Io sono io...ma faccio anche parte di un gruppo. Usiamo i nostri pezzettini per creare i personaggi della storia: servono quelli di tutti!



- Riconosciamo i nostri pezzettini
- Impariamo a usare la colla stick
- Gestiamo uno spazio grande mettendo i pezzettini tutti vicini
- Per creare i personaggi servono proprio i pezzettini di tutti i bimbi: siamo tutti indispensabili

Il mio “PEZZETTONI”

Usiamo il nostro colore per dipingere una scatola, che diventerà il nostro “PEZZETTONI”

Servirà a raccogliere le nostre attività e a giocare tutti insieme!



- ricordiamo qual è il colore del nostro pezzettino
- usiamo un grande pennello per dipingere, provando a impugnarlo correttamente
- gestiamo un grande spazio su un oggetto tridimensionale

“io sono...” FOTOCOLLAGE

Cominciamo a personalizzare i nostri PEZZETTONI ci incolliamo sopra la nostra foto...ma non è facile! Le maestre l'hanno tagliata, e noi dobbiamo ricomporla...



- **Riconosciamo la nostra foto**
- **Dobbiamo sapere com'è fatta la faccia: dove stanno gli occhi, il naso, la bocca, i capelli...**
- **Ricomponiamo la nostra foto incollandola sulla nostra scatola: dobbiamo essere precisi, rimanere dentro lo spazio a disposizione, mettere la colla dappertutto se no non si attacca bene!**

I miei amici PEZZETTINI



- Allarghiamo la cerchia di amicizie prendendo in considerazione tutti i bambini della classe
- Scegliamo alcuni bambini a cui chiedere un pezzettino
- Ci rendiamo conto che, come noi scegliamo, anche gli altri possono scegliere: alcuni scelgono me, altri no.

A scuola insieme a noi ci sono tanti amici: ne scegliamo alcuni e li teniamo con noi sul nostro PEZZETTONE!

Ma...chi scegliamo? Cosa succede quando un amico ci sceglie? E se non veniamo scelti?

Cominciamo a sviluppare le prime capacità relazionali



“io sono...”

La mia FACCIA a CARBONCINO



Disegniamo il nostro ritratto su un foglio di carta paglia:

La maestra ci dice man mano cosa dobbiamo disegnare: il contorno del viso, gli occhi, il naso, la bocca, le orecchie, i capelli...in questo modo non ci dimentichiamo niente, ma dobbiamo essere pazienti e aspettare che parli lei prima di disegnare!

- Dobbiamo sapere i nomi delle parti del viso
- Sappiamo dove sono posizionate le varie parti del viso
- Utilizziamo una matita a carboncino cercando di impugnarla correttamente
- Cerchiamo di dosare la pressione in modo che il tratto sia visibile
- Sappiamo rispettare i tempi della maestra



DRAMMATIZZAZIONE

Le maestre ci raccontano la storia, ma... invece che stare seduti ad ascoltare, la mimiamo facendo anche noi quello che fanno Pezzettino e i suoi amici





- **Dobbiamo stare attenti, ascoltare e guardare quello che fa la maestra**
- **Scopriamo che per raccontare, oltre alle parole, si può usare il corpo**
- **Camminiamo, saltiamo, strisciamo, rotoliamo...passi grandi, passi piccoli, mani su, mani giù...quanti movimenti che si possono fare!**

“QUELLO CHE...” il mio collage

Insieme agli amici
abbiamo creato i
personaggi della
storia...ora ognuno
crea il suo da
incollare sul proprio
pezzettone.



- Ricordiamo i personaggi e scegliamo quello che ci piace di più
- I pezzi da incollare sono piccoli, è molto difficile!
- Dobbiamo essere ordinati e mettere tutti i pezzettini DENTRO al contorno
- Usiamo il pennello per incollare il nostro collage con la colla vinilica

“io sono...” Mi osservo allo specchio



*Come sei fatta? Grande! C'ho i capelli con coda.
Cosa c'è nella faccia? La bocca.
Poi? Il naso e poi questi due, due.
Due cosa? Occhi piccoli.*

Cosa vedi nello specchio? Gli occhi.

Come sono? Belli!

Di che colore? Azzurri.

Quanti sono? Tutti due.

Poi cosa vedi? La bocca coi denti per masticare i maccheroni e il naso. Poi la testa coi capelli miei.

Come sono? Bianchi. Sono lunghi...sono corti.

Sono corti maestra.



Vai allo specchio, vedi la tua faccia? Sì

Poi cosa vedi? Tatta (faccia)

Poi? Occhi. Quanti? Due Di che colore hai gli occhi. Neri

Poi? Capelli. I capelli come son? Corti

Poi? Il naso. Di che colore è? Marrone.

Sotto al naso cosa vedi? Bocca.

Sotto i capelli cosa vedi? Si sposta i capelli e dice: Orecchie

Come sei fatta? Occhi. Uno e due.

Di che colore? Neri.

Poi? Il naso e la bocca e le guance. E i capelli lisci.

Sono lunghi o corti? Lunghi e marroni.

E gli occhi di che colore sono? Grigi.



“QUELLO CHE...”

Inventiamo insieme nuovi personaggi

Usiamo i nostri PEZZETTONI per inventare nuovi personaggi: aggiungiamo una scatola, togliamo una scatola, mettiamo di fianco, a terra oppure in alto fin dove arriviamo, Bisogna stare attenti altrimenti crolla tutto, Guardiamo le cose che si formano man mano che i compagni aggiungono un pezzo, giochiamo assieme agli amici.



- Per poter creare nuovi personaggi è necessaria la collaborazione di tutti
- Ognuno di noi è parte del nuovo personaggio: se togliamo un mattone la costruzione crolla
- Il nuovo personaggio è frutto della fantasia di tutti, ognuno ha messo qualcosa di proprio

“È corto e un po’ grande, ha un braccio così lungo”

“Quello che sta sotto terra, è un animale.”

“Sembra un alieno grosso.”

“E’ un dinosauro, che c’ha mille piedi.”



“QUELLO CHE...”

ad ognuno un personaggio

Ognuno di noi può inventare il suo personaggio e dargli il nome! Cosa ci piace fare? Diventiamo quello che vogliamo con la fantasia!

- Usiamo la fantasia per inventare un personaggio
- Scegliamo tra quello che ci piace fare o inventiamo una cosa fantastica
- Non abbiamo contorni da rispettare, siamo noi a decidere il nostro spazio
- Dobbiamo gestire uno spazio non delimitato riempiendolo e dandogli forma

"QUELLO CHE SPARA I RAZZI"
Filippo



"QUELLO CHE GIOCA"
Beatrice

