

Perché le parole sono state divise in questo modo ?

2. **Ascoltare le diverse ipotesi degli alunni, e farli riflettere su cosa hanno preso in considerazione (campo semantico o lessicale)**
3. **Dopo aver isolato le parole-verbo procedere con la consegna del secondo esperimento.**

ESPERIMENTO 2

- **PRENDI LE PAROLE - VERBO E SUDDIVIDILE IN 3 GRUPPI**

GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3

Dopo aver spiegato questa suddivisione spiega come si formano le coniugazioni dei verbi all'infinito

L'infinito è uno dei modi impersonali, ovvero ha una forma invariabile che non segue le categorie di numero e genere.

4. Far notare radice e desinenza e fare ipotesi su come ordinare le coniugazioni.

LE TRE CONIUGAZIONI

1° Coniugazione	2° Coniugazione	3° Coniugazione

Allegato 1

Mangiare	Dormire	Cibo
Leggere	Letto	Disegnare
Parlare	Disegno	Scrivere
Pulire	Scrittura	Parola
Uscire	Pulizia	Uscita
Timore	Temere	Libro

Mangiare	Dormire	Cibo
Leggere	Letto	Disegnare
Parlare	Disegno	Scrivere
Pulire	Scrittura	Parola
Uscire	Pulizia	Uscita
Timore	Temere	Libro

5. Consolidare quanto appreso col seguente esperimento

ESPERIMENTO 3: Allegato 2

➤ CLASSIFICA LE PAROLE SECONDO IL CRITERIO : SONO VERBI
(SUGGERIMENTO: SOLO 7 NON LO SONO)

MANGIAVO, LEGGONO, PARLERÒ, PULISTI, SCRIVERETE, CARINO,
HANNO LETTO, USCITE, AVETE DISEGNATO, LEGGERAI,
RESPONSABILE, TROPPO, CORRERANNO, USCITA, PER ,

ABBIAMO LETTO, DISEGNEREMO, PARLI , DISEGNERÀ , DISEGNO,
PARLIAMO, CORRE, MANGIAVA, CORSA, GLI.

COME CHIAMO LE PAROLE CHE HAI ELIMINATO?

- ORA OSSERVA SOLO I VERBI E CLASSIFICA QUELLI CHE POSSONO STARE INSIEME : FAI 6 GRUPPI

•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•

ABBIAMO CLASSIFICATO SECONDO:

LE E IL

- Completa la tabella ordinando le Persone del verbo

•	•
•	•
•	•

ESPERIMENTO 4:

- ORA DIVIDI I VERBI IN TRE GRUPPI

•	•	•
•	•	•
•	•	•
•	•	•
•	•	•
•	•	•

ABBIAMO CLASSIFICATO I VERBI SECONDO:

IL

I tre principali sono :

.....

Allegato 2

MANGIAVO	CARINO	DISEGNEREMO
LEGGONO	CORRE	PARLI
PARLERÒ	MANGIAVA	DISEGNERÀ
PULISTI	CORSA	DISEGNO
SCRIVERETE	GLI	RESPONSABILE
PARLIAMO	ABBIAMO LETTO	CORRERANNO
HANNO LETTO	AVETE DISEGNATO	TROPPO
PER		
USCITE	LEGGERAÌ	USCITA

MANGIAVO	CARINO	DISEGNEREMO
LEGGONO	CORRE	PARLI
PARLERÒ	MANGIAVA	DISEGNERÀ
PULISTI	CORSA	DISEGNO
SCRIVERETE	GLI	RESPONSABILE
PARLIAMO	ABBIAMO LETTO	CORRERANNO

HANNO LETTO	AVETE DISEGNATO	TROPPO
PER	LEGGERAI	USCITA
USCITE		

Abbiamo compreso che IL VERBO ci dà numerose informazioni:

- **chi compie l'azione: la PERSONA (1°-2°-3°) ,
il NUMERO (SING-PLU)**
- **cosa fa la persona: il SIGNIFICATO**
- **il momento in cui succede l'azione : il TEMPO: PRESENTE
PASSATO
FUTURO**

ESPERIMENTO 5:

Osserva i seguenti verbi: *SONO TUTTE AZIONI CERTE? FAI DUE GRUPPI.*

HO DISEGNATO , DISEGNAVO, DISEGNASSI, DISEGNARE, DISEGNERÒ
DISEGNAI, AVEVO DISEGNATO, DISEGNEREI , DISEGNO,
AVREI DISEGNATO.

<ul style="list-style-type: none"> • • • • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • • •
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

- | | |
|--|--|
| | |
|--|--|
- **il MODO del verbo che indica azioni certe, reali e sicure si chiama MODO INDICATIVO.**

OSSERVAZIONI SULLA SPERIMENTAZIONE

Gli esperimenti grammaticali sono stati somministrati a piccoli gruppi. Gli alunni hanno colto il compito in un primo tempo con piacere ma difficoltà nel procedere a formulare ipotesi. Successivamente hanno mostrato interesse e motivazione allo svolgimento delle attività cercando di offrire spunti personali e valorizzare il proprio gruppo. Si è rivelato molto importante il momento della condivisione dei vari lavori e delle varie ipotesi per poi verificarle insieme e giungere ad una regola di funzionamento della lingua e dei verbi nel caso specifico. Nonostante le difficoltà iniziali gli alunni hanno appreso un nuovo modo di fare grammatica e di mettersi in gioco per cercare di capire. La maggior parte degli alunni ha appreso le regole grammaticali affrontate. Chi era più in difficoltà si è affidato al supporto del gruppo e all'utilizzo dei materiali allegati e/o griglie e mappe sui verbi. Le insegnanti giudicano altresì molto positiva l'esperienza nonostante richieda tempi relativamente lunghi.