Azioni specifiche promosse nell'ambito del progetto S.I.A.MO da MEMO - Multicentro Educativo Modena "Sergio Neri" - Settore Istruzione del Comune di Modena

Formazione rivolta al personale docente e non docente dei servizi per l'infanzia e delle scuole primarie e secondarie di I e II grado del territorio.

Proposte formative organizzate sulla base delle verifiche e dei bisogni rilevati ed inserite nel piano di formazione 2017/2018:

- Due corsi (articolati in tre moduli formativi) rivolti al personale educativo e ausiliario dei servizi per l'infanzia sui temi connessi alla migrazione in relazione al contesto dei servizi educativi;
- Un seminario rivolto a docenti, genitori, studenti e cittadinanza sul tema dell'inclusione a partire dalla pedagogia di Don Milani;
- Un corso intensivo rivolto in particolare ai docenti del CPIA dedicato all'apprendimento attivo e agli strumenti digitali;
- 9 proposte formative nell'ambito del corso didattica inclusiva in contesti multiculturali e plurilingue rivolte in particolare ai docenti degli Istituti Comprensivi:
  - Prima di parlare o scrivere penso
  - Insegnare nella classe plurilingue. La didattica per task
  - Facciamo grammatica: esercizi e tecniche per una riflessione linguistica naturale
  - L'esame di "terza media": tecniche di preparazione alla prova orale e alla prova scritta
  - I primi giorni di scuola: strumenti per osservare e rilevare le competenze linguistiche (due edizioni)
  - Bambini stranieri e di seconda generazione nella scuola dell'infanzia: buone prassi di gestione delle relazioni e strumenti per valorizzare il plurilinguismo delle sezioni infanzia
  - Dall'esposizione orale alla produzione del testo scritto: esercizi e tecniche di didattica della scrittura e per la comprensione e la rielaborazione di testi di diverso contenuto disciplinare
  - Insegnare a leggere e scrivere a bambini bilingue: un percorso per le classi prime e seconde della scuola primaria
- Un corso rivolto ai docenti delle scuole secondarie di II grado (Facilitare l'accesso alle discipline scolastiche)
- Un corso rivolto a figure docenti e non, impegnate in attività scolastiche o extrascolastiche di insegnamento dell'italiano a minori stranieri (Come insegnare l'italiano come lingua seconda)
- Un corso rivolto ai docenti referenti per gli alunni stranieri dei Comprensivi (Progettare l'accoglienza in una scuola inclusiva)
- Tre incontri formativi rivolti a docenti e operatori interessati:
  - La mediazione linguistico-culturale nella scuola secondaria di II grado

- La pianificazione di interventi pubblici in contesti multiculturali
- Alle radici del sentimento di esclusione: seconde generazioni e rischio di radicalizzazione.

Nuovi interventi sperimentali per migliorare e ampliare l'offerta di servizi ai migranti

- Sperimentazione nell'ambito del progetto "Scuola Città" di 6 percorsi didattici per l'utilizzo delle risorse territoriali a carattere aggregativo/culturale e di orientamento scolastico/ formativo anche come risorse di partecipazione e di inclusione per i giovani di origine straniera.
- Ampliamento del servizio di mediazione linguistico culturale con sperimentazione dell'offerta al biennio delle scuole secondarie di II grado, agli uffici ammissioni del Settore Istruzione e agli sportelli a supporto delle iscrizioni scolastiche on line presso Memo e URP
- Realizzazione e sperimentazione di nuovi strumenti e modalità informative e comunicative digitali anche plurilingue per favorire la conoscenza e l'accesso ai servizi per l'infanzia da parte dei genitori di origine straniera.

Strumenti e materiali info-formativi realizzati a supporto della conoscenza fruizione e qualificazione dei servizi

- Documentazione del progetto tramite realizzazione di un sito web
- Pubblicazione di un protocollo di accoglienza condiviso tra Istituzioni Scolastiche del I° ciclo di istruzione
- Pubblicazione catalogo materiali e unità didattiche CPIA
- Pubblicazione esperienze e/o materiali didattici prodotti dalla formazione.

Periodo di realizzazione: da settembre 2017 a marzo 2018.

Risultati attesi

Ampliamento del numero e della tipologia di personale scolastico coinvolto in attività formative in ambito interculturale; diffusione e/o consolidamento di competenze metodologico didattiche e comunicative utili a promuovere una positiva ed efficace inclusione scolastica dei minori stranieri e delle loro famiglie; opportunità di riflessione su tematiche di interesse trasversale in contesti multiculturali e multietnici; confronto e condivisione di esperienze, buone prassi, strumenti e materiali didattici o comunicativi utili a promuovere il coinvolgimento e la partecipazione attiva di cittadini di Paesi Terzi ai servizi educativi, culturali o scolastici.