



Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



Comune di Modena



MINISTERO DELL'INTERNO

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

Obiettivo specifico 2. Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale 3. Capacity building - lett. j) Governance dei servizi

Progetto "S.I.A.MO - Sistema per l'Integrazione e l'Accoglienza a Modena"

# L'approccio interculturale a scuola

## Collaboratori scolastici e Responsabili di cucina

### Memo

#### Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 del Comune di Modena

Il percorso qui proposto intende avviare un processo conoscitivo delle diverse culture che abitano i nostri servizi: solo comprendendo infatti le diverse aspettative, i modi di cura, i valori che sottostanno alle scelte educative è forse possibile mettersi in dialogo e accogliere in un confronto aperto.

Il corso offrirà occasioni d'incontro con mediatori culturali provenienti da diverse aree (sub-sahariana, maghreb, indo-pakistana...) per comprendere i diversi sistemi scolastici nelle diverse aree del mondo, il rapporto scuola famiglia, la concezione della salute-malattia, il rapporto con la disabilità e gli elementi che ci possono orientare per comprendere le possibili aspettative di chi entra nei nostri servizi.

#### Calendario degli incontri

▶ sabato 11 novembre 2017 dalle 8.30 alle 12.30

▶ sabato 25 novembre 2017 dalle 8.30 alle 12.30

**Sede:** Sala delle Giunchiglie - Scuola secondaria di 1° Grado Marconi Largo Pucci, 45 Modena

**Relatori:** Giulia Zoboli, formatrice e docente italiano come L2/LS, consulente per progetti di educazione interculturale, mediatori Gulliver

**Destinatari:** collaboratori scolastici dei nidi comunali e convenzionati e delle scuole dell'infanzia comunale, statale, convenzionata e Fism di Modena, responsabili di cucina di nidi comunali e convenzionati

**Durata:** 8 ore

**Numero di adesioni:** massimo 70 partecipanti

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR: **Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale**