

Scheda presentazione esperienze Memo

A) Dati informativi

Titolo

Corpo e movimento

Autori

Angela Penta, Cristiana Sbreghi, Franca Baccarani, Claudia Vellani, Nazzarena Raimondi, Angela Amato, Barbara Traldi (sezioni medi e grandi) Nido d'infanzia

Scuola/Istituto e Sede

"Nido d'infanzia e Scuola dell'infanzia Villaggio Giardino"

Classe/i

Sezioni medi e grandi nido e parallele (gialla- azzurra), tre anni e quattro anni Scuola dell'Infanzia.

Data di realizzazione

A. S. 2007/08 – 2008/09

Area tematica

Educazione fisica

B) Descrizione dell'esperienza

Analisi dei bisogni e motivazioni

Il progetto a cui si fa riferimento riguarda la scelta che i Consigli del Nido d'Infanzia e della Scuola dell'infanzia "Villaggio Giardino" hanno condiviso con gli educatori e gli insegnanti e le famiglie per gli anni a/s 2007/2008, 2008/2009.

Il piacere del movimento negli ultimi anni è stato sottovalutato e sostituito da una vita sedentaria, tecnologizzata e virtuale, il nido e la scuola dell'infanzia debbono operare quindi uno sforzo di riequilibrio e valorizzazione di forme di gioco spontaneo di bambini e adulti.

Muoversi per il bambino è un bisogno naturale, ed è uno strumento per scoprire sé stesso, le sue possibilità, il suo esserci come corpo; scoprendo l'ambiente il bambino riceve informazioni da esso ed impara così a conoscere situazioni nuove accorgendosi della propria forza dosando equilibrio ed orientamento

Il corpo, il movimento e il gioco sono quella dimensione primaria che consentono la percezione di sé e la scoperta del mondo, consolidando legami e acquisendo conoscenze. Le intenzionalità educative relativamente all'area corporea sono da incoraggiare in modo che vi sia continuità tra le proposte educative e le caratteristiche dei bambini, i quali privilegiando la via corporea come modalità espressiva, manifestano disagi, desideri ed emozioni.

Emerge dunque la necessità di un'attenzione da parte degli adulti al corpo che li renda quindi capaci di gesti, di cura, di sguardi, e di allestimenti di contesti adeguati per il gioco e il movimento.

Finalità generali

Il progetto si pone l'obiettivo di educare al movimento, partendo da questo naturale bisogno e prevede:

- ❖ azioni rivolte ai bambini nel Nido e nella Scuola dell'infanzia, sostenuti dalle educatrici, dalle insegnanti insieme ai genitori;
- ❖ il recupero di spazi di gioco e movimento fuori dalla Scuola e dal Nido insieme ai genitori;
- ❖ la partecipazione ad iniziative del territorio circostante.

Riferimenti teorici e metodologici

- Ceciliani " La motricità di base", serata informativa al Nido e Scuola dell'Infanzia Villaggio Giardino, Marzo (2008);
- Ceciliani A., Corsari A., (2008), Corpo e Movimento. Il coraggio del movimento, Infanzia, n.3;
- Ceciliani A., Bortolotti A., (2007), Giocare con cura, Università di Bologna Dipartimento di Scienze dell'Educazione.

Progettazione

Progetto realizzato dal nido e dalla scuola dell'infanzia Villaggio Giardino in collaborazione con il dott. Ceciliani.

Descrizione del percorso

obiettivi

1. Sviluppo degli schemi motori di base
Strisciare, rotolare, camminare, gattonare.
2. Percezione del corpo
ricerca e mantenimento dell'equilibrio statico e dinamico
3. Orientamento del corpo nello spazio
Dentro, fuori, sopra, sotto.
4. Coordinazione
Dinamica generale e segmentaria.
5. Mantenimento della mobilità articolare fisiologica

Strategie di lavoro

spazi

- Gli incontri si sono svolti presso la palestra Corassori;

tempi

- Due incontri con due fasce orarie: : dalle ore 9,30 alle ore 10,30 del mattino (gruppo medi nido e 3 anni scuola infanzia ; dalle 10,30 alle 11,30 del mattino (gruppo grandi nido e 4 anni infanzia);

materiali, strumenti

- Macro e micro strutture presenti presso la palestra.

dinamiche e relazioni interpersonali

Nell'ambito del progetto sono state organizzate diverse situazioni ludiche che hanno visto un coinvolgimento diretto e attivo dei genitori dei bimbi e questo ha permesso di creare occasioni ulteriori di confronto e socializzazione.

Articolazione delle fasi

I due incontri hanno avuto il seguente svolgimento:

educatori, insegnanti e il dott. Ceciliani si sono ritrovati all'interno della palestra, una volta arrivati genitori e bambini è stata fatta una breve presentazione sull'importanza del movimento per lo sviluppo motorio e cognitivo dei bambini e la condivisione di tale momento con i genitori, ha dato il via alla fruizione dei diversi angoli e dei diversi materiali della palestra proponendo le seguenti attività motorie:

- girotondo di inizio attività;
- spalliera con arrampicata;
- presa con anelli e lancio verso il basso (su materassoni);
- tuffi nella vasca (riempita di forme in gommapiuma);
- tappeto elastico;
- percorso di equilibrio;
- percorso per genitori e bambini.

Durante gli incontri sono stati realizzati alcuni video e sono state scattate diverse fotografie con le quali è stata realizzata la successiva documentazione.

Condizioni che hanno reso possibile l'esperienza:

- coinvolgimento conoscitivo ed emozionale dell'esperienza e conseguente partecipazione delle famiglie;
- ingresso gratuito in palestra;
- il supporto e l'aiuto di Andrea Ceciliani, esperto psico- motoricista, e di Simona Turci, insegnante della palestra e genitore del nido, sono stati fattori indispensabili per la buona riuscita del progetto.

Valutazione

Questo progetto parte dal presupposto che nel bambino corpo emozioni e movimento sono centrali per costruire la conoscenza.

Questa esperienza oltre che per i bambini, è risultata molto interessante per i genitori i quali, avvicinandosi al movimento con il supporto di esperti competenti, ne hanno compreso meglio **il senso, il valore e l'utilità**. Nell'incentivare il **movimento e nel sollecitare i bambini a “mettersi alla prova”** si è comunque cercato di fissare e fare rispettare delle regole, pensate per ridurre al minimo i possibili rischi legati all'attività fisica, per contenere i bambini più esuberanti e per permettere lo sviluppo del gioco e ad ognuno di vivere a pieno l'esperienza.

L'idea di attivare questo percorso con la collaborazione dei genitori ha riscosso molto interesse e partecipazione.