

Corpo e movimento

Comune di Modena
Nido d'infanzia e Scuola dell'infanzia Villaggio Giardino
A.A. S.S. 2007/08 – 2008/09

GIOCO, CORPO E MOVIMENTO

Il **gioco** è l'applicazione ludica per eccellenza con la caratteristica fondamentale di suscitare piacere in chi lo pratica.

Il gioco puro, quello che il bambino realizza da solo, è difficilmente riproducibile in palestra o durante le nostre attività motorie.

Ci si può avvicinare ad esso rispettando alcuni criteri:

facilità e gradualità applicativa che consenta a tutti di partecipare con gusto e divertimento;

regole elastiche e adattabili al contesto (agli allievi, alla situazione, all'ambiente);

durata limitata al piacere manifestato dai partecipanti;

Il gioco è uno strumento educativo eccellente per le sue valenze emotivo – affettive che investono la sfera sociale degli allievi (collaborazione, rispetto, senso di appartenenza, valori etici, ...).

Il gioco oltre stimolare tali aspetti è anche strumento applicativo degli apprendimenti consolidati, cioè attraverso il gioco è possibile mettere in azione quei gesti che il bambino sta apprendendo nel cammino educativo...

Andrea Ceciliani

tratto da:

www.coniemiliaromagna.org/scuolaregsport/I_contenuti.doc

Il progetto “Corpo e movimento” nasce da una riflessione comune, maturata dai Consigli del Nido della Scuola dell'infanzia "Villaggio Giardino“, che si sono fatti promotori di questa esperienza che ha il duplice valore di aver creato occasioni di confronto, scambio e continuità tra i genitori e tra i due servizi per l'infanzia e di aver offerto ad educatori, insegnanti, bambini e genitori l'opportunità di condividere il piacere di muoversi e di dare e ritrovare il senso e il valore dell'attività motoria.

Nell'ambito del progetto sono stati organizzati due incontri che si sono svolti all'interno di una palestra e hanno visto un coinvolgimento diretto e attivo dei genitori insieme ai loro bambini.



Una breve presentazione sull'importanza del movimento, per lo sviluppo motorio e cognitivo dei bambini, ha dato il via alla fruizione degli angoli e dei diversi materiali della palestra.

Per iniziare le attività si è scelto di proporre un grande girotondo





Obiettivi didattici del progetto

Sviluppo degli schemi motori di base
Strisciare, rotolare, camminare, gattonare.

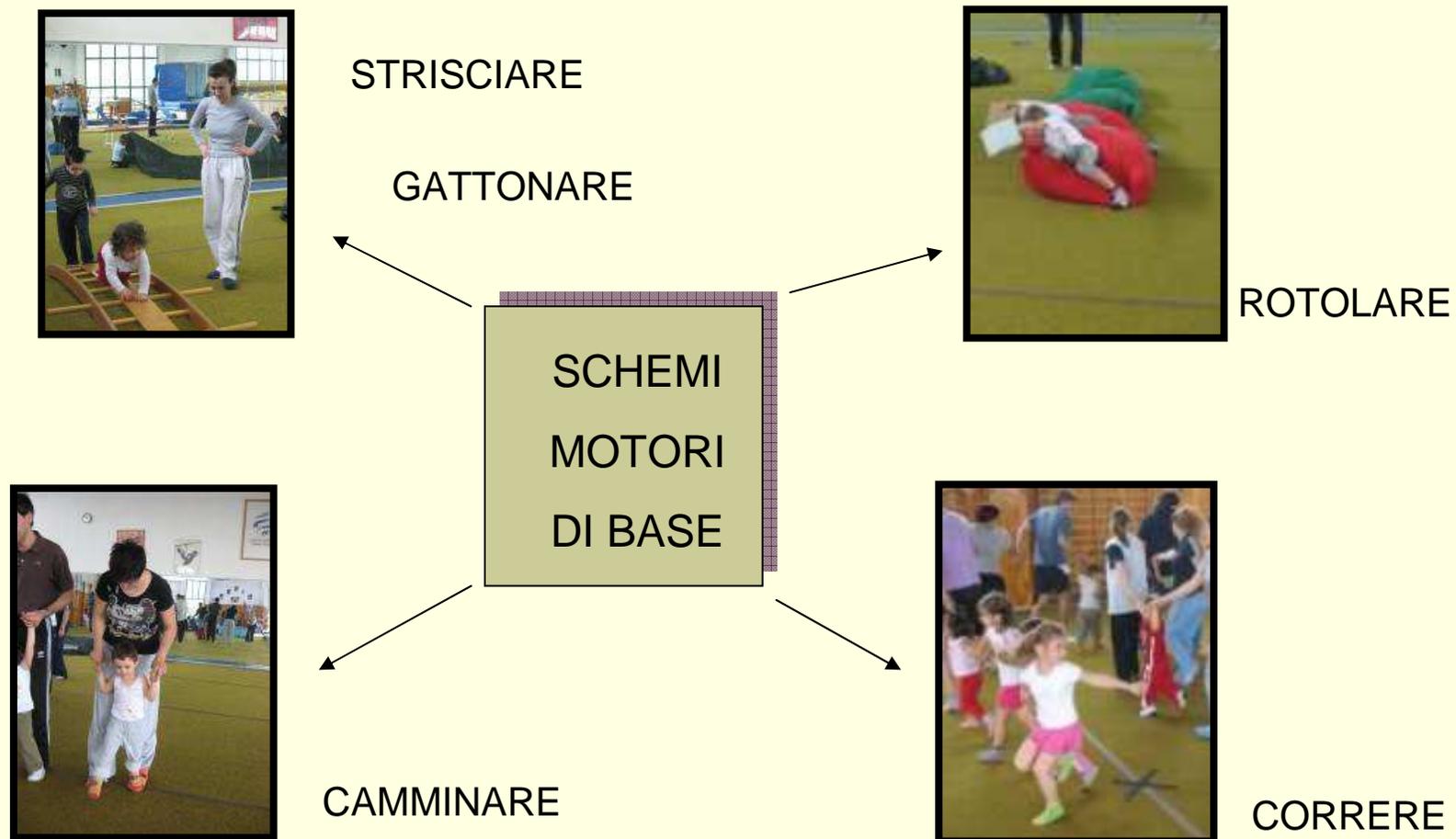
Percezione del corpo
ricerca e mantenimento dell'equilibrio statico e dinamico

Orientamento del corpo nello spazio
Dentro, fuori, sopra, sotto.

Coordinazione
Dinamica generale e segmentaria.

Mantenimento della mobilità articolare fisiologica

Sviluppo degli schemi motori di base



Percezione del corpo

ricerca e
mantenimento
dell'equilibrio
statico e
dinamico



Orientamento del corpo nello spazio



SOPRA



SOTTO



DENTRO



FUORI

Coordinazione

Coordinazione dinamica:

“E’ la capacità di controllare e regolare i movimenti che avvengono nello spazio e che comportano un aggiustamento dell’insieme delle parti del corpo; di conseguenza è coinvolto lo spostamento del baricentro.”

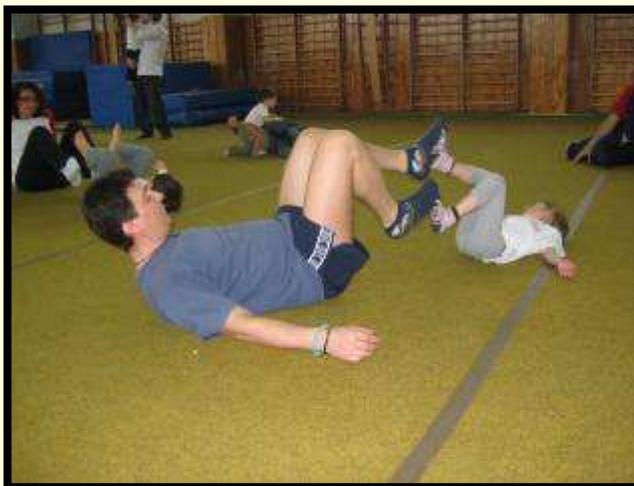


Coordinazione segmentaria:

“E’ la capacità di combinazione dei movimenti. La coordinazione intersegmentaria è la capacità dell’individuo di combinare i movimenti di due o più segmenti del corpo, sia che essi siano parziali, isolati o globali.”

Mantenimento della mobilità articolare fisiologica

La mobilità articolare rappresenta la capacità di utilizzare la massima escursione articolare possibile, nei limiti fisiologicamente imposti dalle articolazioni, dai muscoli e dalle strutture tendinee.

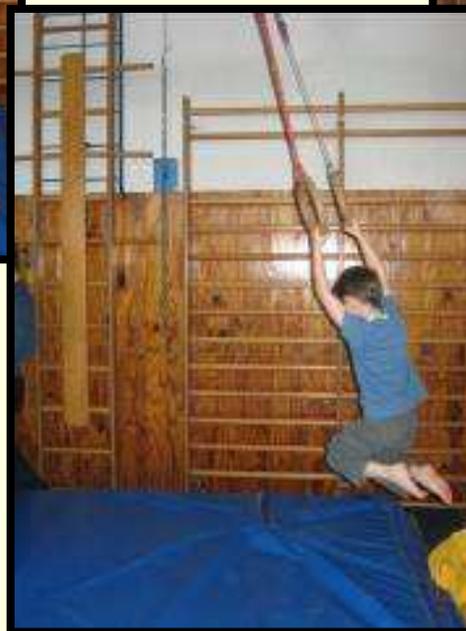


Fruizione degli angoli e dei diversi materiali presenti in palestra

Spalliera con arrampicata



Presca con anelli e lancio verso il basso (su materassoni)



Tuffi nella vasca (riempita di forme in gommapiuma);



Tappeto elastico



Percorso di equilibrio



Percorso per genitori e bambini.



