

Nido Girandola

Castelfranco Emilia

*Crescere..imparare..conoscere..
...scoprire....
...giocando con il corpo*

Progetto Grandi-Piccoli

Anno Scolastico 2007/08

Nido Girandola

Anno scolastico 2007/08

Castelfranco Emilia

Documentazione fotografica

Progetto grandi-piccoli

*Crescere..imparare..conoscere..
..scoprire..
..giocando con il corpo*

Educatrici:

Bonettini Laura, Fantazzini Monica, Rivi Antonella

Educatrici socio-assistenziale:

Mariarosaria Fanelli, Daniela Bucur

Collaboratori scolastici:

Antonietta Guarriello

Alice Serafini

*Bambini n°19 di cui 5 a part-time di età mista da 9 a 25
mesi.*

*Crescere..imparare..conoscere..
..scoprire..
..giocando con il corpo*

Progetto nato per:

*-continuità nido-scuola infanzia. Tematica scelta e concordata (Psicomotricità)tra le scuole del territorio.
-rendere i bambini più sicuri di se stessi,nell'agire nello spazio,nel camminare,nel giocare e collaborare con gli altri attraverso un percorso didattico ricco di esperienze gioco "psico-motorie".*

Campi D'esperienza

Il sé e l'altro (attraverso il movimento)

*Individualità/pluralità
Uguaglianza/differenza*

Obiettivi

- Promuovere la fiducia in se stesso e nelle proprie capacità.*
- Favorire nel bambino la presa di coscienza del proprio corpo con le sue capacità espressive relazionali e motorie*
- Elaborare e rafforzare il rapporto con i coetanei.*
- Sollecitare esperienze di condivisione e collaborazione.*
- Sapere adeguarsi ai tempi e modi dei compagni.*

Raccontare.....Raccontarsi

Questa raccolta di immagini, pensieri e parole nasce dall'esigenza di noi educatrici di rendere visibile il progetto, percorso nato dopo un'attenta osservazione dei bambini/e nel "gioco spontaneo" e nel "quotidiano". Questa raccolta di pensieri e foto è la trama del nostro canovaccio nel suo srotolarsi pian... piano... attraverso gesti, sguardi, movimenti, trasformazioni e simbologie....



La mia scatola.....acchiappa ricordi....

Insieme a mamma, papà,nonne,nonni...,i bambini durante le vacanze natalizie hanno costruito e decorato la loro scatola,diventata personale... unica...speciale. Questa scatola con il suo contenuto(tracce,prodotti, disegni) è nata per rafforzare il ricordo ed elaborare le esperienze-gioco psicomotorie. La scatola “ acchiappa ricordi” permette al bambino con l’aiuto di oggetti concreti di rivivere e ricordare il gioco vissuto insieme agli altri, ciò rinforza il riconoscimento di sé e della propria identità.





*Crescere...imparare...conoscere...
...scoprire...
...giocando con il corpo..*

Spazi

Ricordiamo brevemente che gli spazi usati durante questo percorso sono stati:

- il salone per i giochi senso- motori,simbolici,cooperativi.

Durante il progetto per i più piccoli(5 bambini) dopo la prima esperienza in salone si è osservato come lo spazio molto grande e diverso dal solito li ha disorientati. Come collettivo Si è preferito usare il laboratorio per le loro esperienze-gioco attraverso un tappeto sensoriale.

-Il laboratorio come “luogo” dove il gruppo dei bambini grandi ha rielaborato le esperienze-gioco,ha trasferito il suo vissuto su un materiale concreto,su un foglio,ect....Tutto ciò permette ai bambini/e di allontanarsi dall’esperienza,di ricordarla con calma e di lasciare emergere immagini ed emozioni.

-La sezione è stata uno spazio dove i bambini durante il gioco libero hanno costruito percorsi e organizzato giochi, dove hanno sperimentato le proprie competenze , abilità motorie, forza, compattezza e agilità ,rafforzando il rapporto tra di loro condividendo regole.

Metodologia

Il metodo da noi usato durante l'evolversi del progetto ha tenuto conto delle dichiarazioni d'intenti che avevamo scritto come collettivo nel presentare il progetto.

Pensiamo di:

- aver fornito ai bambini spazio di espressione, comunicazione...*
- aver sostenuto una visione positiva del bambino/a come soggetto competente, creativo.*
- aver dato continuità e ritualità agli incontri*
- aver condiviso e concordato tra adulti su tempi, modi e conduzione dei gruppi.*
- aver osservato e settimanalmente parlato tra di noi sul come procedeva il progetto e le esperienze-gioco, valutato i punti deboli e modificato il percorso (es: per i più piccoli si è costruito un tappeto sensoriale più adatto secondo noi a loro nel gioco senso motorio.).*

Abbiamo :

- utilizzato un rituale iniziale per accedere ai giochi e alle rielaborazioni (gesto simbolico della balena Pasqualina) che i bambini grandi e piccoli hanno individuato subito come nostro accompagnatore ufficiale per giochi "speciali" ...*
- formato 3 gruppi di bambini di età abbastanza omogenea con presenti nel gruppo bambine/i.*
- indicato 2 educatrici per gruppo ;una conduce il gioco (regista) l'altra osserva, scrive, fotografa, sono rimaste le stesse per tutto il progetto.*

-condotto le diverse esperienze-gioco con le stesse modalità di inizio,svolgimento,conclusione.....Il cerchio come luogo di accoglienza, è servito all'inizio all'educatore per dare le consegne,le regole del gioco,per presentare i materiali .

Il cerchio finale è servito per parlare dell'esperienza appena vissuta,esternare le emozioni e prepararsi alla fine del gioco. Alla fine di ogni gioco o attività i bambini ci hanno aiutato a riporre i materiali.

-affrontato col gruppo dei bambini piccoli solo giochi sensoriali senza il cerchio iniziale e finale e la rielaborazione in laboratorio.

I gruppi sono:

Gruppo A : educatore Antonella,aiuto Daniela.

Bambini:Sara M.,Nicholas,Julia,Giacomo,Gabriele,Mattia, Rebecca.

Gruppo B : educatore Monica, aiuto Laura.

Bambini: Francesco,Sofia,Vittorio,Roberto,Paolo,Melissa,Sara.B

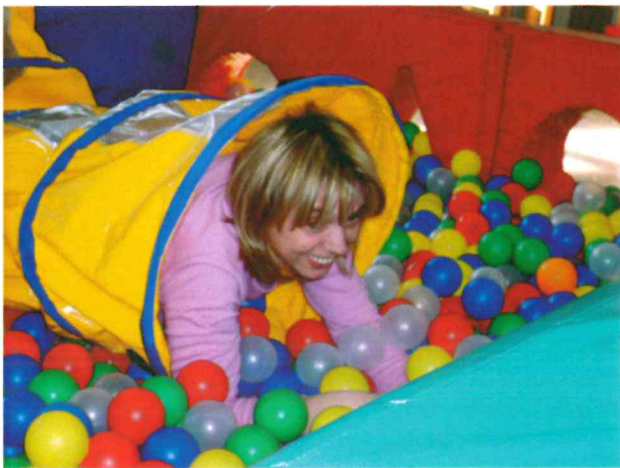
Gruppo C : educatore Laura,aiuto Monica

Bambini : Mario, Sonia, Irene, Federico, Riccardo.

Movimenti Magici.....

1° gioco a sorpresa : è un percorso con alcune difficoltà da superare per andare a prendere una striscia colorata di carta. Il percorso prevede salti, scivolamenti, rotoloni.....L'adulto ha partecipato in modo attivo al gioco come supporto dei bambini che lo hanno richiesto, giocando insieme a loro nel rispetto delle regole date....Il percorso è stato presentato da un bambino della scuola d'infanzia che ha insegnato loro come farlo. Le sensazioni provate sono state tante, divertimento, timore, coraggio, mettersi alla prova, condividere un'esperienza.....





Parole.....in libertà

(Gruppo A. 11/02/08)

Rebecca : un serpente.....!

Nicholas : abbiamo vinto...!

Mattia : Allora, iniziamo da capo..!Lo facevo sempre con la nonna Anto..!

Rebecca : Mattia è andato nella casa di “Bau...Bau....”!

Parole in libertà....

(Gruppo B 14/02/08)

Vittorio : voglio andare ancora lì.

Sara B. : ho preso una codina per Alle (il fratello)

C'è lo scivolo,c'è il cuscino,c'è lo specchio....

Do una codina a Laura e dice:-questa la dò alla mamma-

Vittorio : deve fare il salto e chiede :-mi dai una mano?-

Conversazione nel cerchio di chiusura

Sara B.: ride e dice-mi diverto.

Monica chiede ai bambini-cosa vi è piaciuto del percorso?-

Sara B.: il tuffo

Sofia : la codina

Vittorio : mi è piaciuta la codina

In Laboratorio

La rielaborazione dei due gruppi A e B per il primo gioco è stata “disegnare il percorso” .L’attività è stata svolta da ogni bambino con interesse....Nei giorni seguenti ogni gruppo ha arrotolato i disegni in sezione e ogni bambino ha riposto il proprio lavoro nella sua scatola “Acchiappa ricordi”





Movimenti magici....

Il secondo gioco psicomotorio presentato al gruppo A e B utilizza il percorso precedente e le loro scatole personali. In questa esperienza per poter stare in piedi e rimanere in equilibrio i bambini si aiutano a vicenda. Diventano fantasmi con la stoffa presa dalle scatole e un loro amico/a li aiuta a superare le “insidie” che trovano sul loro cammino. L’adulto ha giocato con loro, aiutato, in caso di bisogno, senza forzare chi non vuole giocare. Ogni gruppo pur con le stesse regole è stato unico e speciale.





Parole in libertà.....

(gruppo A 3/3/08)

Giacomo : a me (consegna scatola)

Roberto : è pesante la scatola...!

Durante il gioco....

Roberto : sul percorso – anch'io.. anch'io....come si fa ?

Gabriele : si v` di là si fa... (mentre aiuta Sara) un bel salto e poi

Dentro !

Roberto : sono piccolo io..!(per aiutare Giacomo)

Nel saltare –mi dai la mano-

Antonella : prendete la scatola con voi per fare il percorso.

Roberto : io no, non ce la faccio, troppo grande per me.

Durante il cerchio finale....

Antonella rivive insieme ai bambini attraverso il racconto cosa è successo durante il gioco.....divertimento,impegno,e tante emozioni.

Antonella : come mai Giacomo si è messo a piangere secondo Voi!!

Roberto : non voleva fare quel gioco lì perché piccolo.

Sara : aveva i capricci.

Gabriele : sai Rosaria che io ho fatto il salto là poi là e adesso

E adesso facciamo la pila con le scatole..- Rosaria, ci aiuti!

Roberto durante il riordino e il trasporto delle dune col carrello nel salone della scuola d'infanzia –basta,sto sudando io –

Parole in libertà.....

(gruppo B 10/3/08)

Roberto : -mi prendi ?- rivolto a Rosaria che riprendeva con la telecamera.

Melissa : è mia...è mia...

Sara B : è mia...

Francesco : è mia..

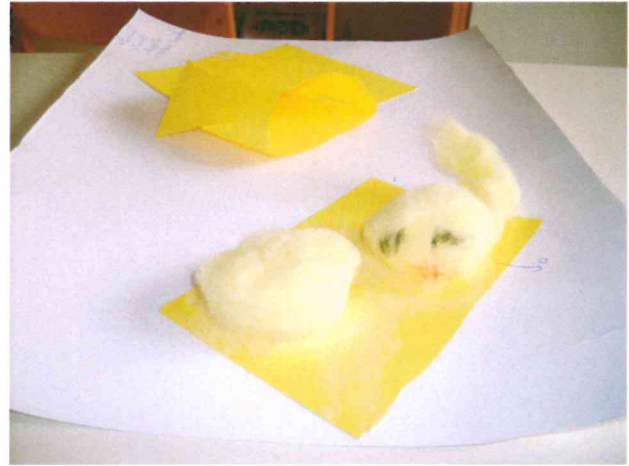
Vittorio : è mia...

Sofia : è mia... i bambini più volte ribadiscono di chi è la scatola !

Roberto : voglio mettere la codina !!

In laboratorio...

La rielaborazione dei due gruppi A e B per il secondo gioco è stata “ricostruire il percorso” con forbici, cartoncino, colla batuffoli di cotone colorati. I bambini hanno creato il loro percorso, chiacchierando, ponendo domande, vi è stata collaborazione anche se il lavoro è individuale. Il lavoro finito è stato riposto nella scatola “acchiappa ricordi” in tempi diversi dai gruppi.



Alla scoperta di un.....tappeto molto speciale....

Questo gioco senso- motorio sostituisce per il gruppo dei piccoli Il percorso. Lo spazio usato è stato il laboratorio e il gioco presentato due volte in un mese. Il gruppo ha sperimentato e agito il tappeto, in modo attivo, curioso e giocoso. Ogni bambino/a ha usato modi e tempi diversi nell'affrontare l'esperienza. Il tappeto "molto speciale" ha sostituito in sezione il tappeto tradizionale affinché potesse essere agito, sperimentato, nel quotidiano da piccoli e grandi.







Il telo di.....Julia

Il terzo gioco è stato proposto a tutti i gruppi. Il telo in cotone di Iulia fa parte del nostro “ quotidiano”, ma usarlo come materiale di gioco, per nasconderci tutti, per caricare degli amici trascinarli e inventarci mille giochi lo ha reso speciale e ancora più interessante. Oltre al telo abbiamo usato le carte delle uova di Pasqua di diverse dimensioni e con il nostro aiuto sono diventate : il nostro mare in cui nuotare, i nostri mantelli, il nostro nascondiglio e tante altre cose. I bambini si sono divertiti tantissimo.





Parole in libertà....
(gruppo A 21/4/08)

Durante il cerchio finale

Mattia : non mi sono divertito, perché volevo fare la pastella !

Sara M. : io mi sono divertita!

Nicholas : mi sono piaciuti i giochi !

Gabriele : mi sono piaciuti tanto i giochi !

Parole in libertà..
(gruppo B 23/4/08)

I bambini durante il gioco hanno riso molto, urlato, seguito le indicazioni verbali di Monica, vi sono stati molti “oooooh ! di meraviglia, tanta animazione non ha permesso a Laura di cogliere dialoghi. Nel cerchio finale, Monica ha chiesto loro se si sono divertiti: Melissa ha detto sì, seguita dagli altri.

Monica ha inoltre chiesto come hanno usato le carte colorate : Roberto, Melissa, Sofia e Sara B. hanno detto che erano mantelli ed erano molto belli.

In laboratorio....

La rielaborazione è stata fatta solo dal gruppo A e B. Per il terzo gioco ogni bambino ha creato un collage con i materiali usati durante l'esperienza : carta e stoffa. Come educatrici possiamo dirvi che anche in questa attività, il gruppo piccolo, lo spazio scelto, hanno permesso ai bambini di lavorare individualmente con interesse, confrontandosi tra di loro, richiedendo il nostro aiuto se serviva e per il tempo che volevano.





Occhio indiscreto.....

In questa ultima parte del nostro canovaccio che si srotola pian piano, non potevano mancare alcuni dei tanti momenti vissuti da noi e dai bambini, nel reinventare il progetto giorno dopo giorno.







I protagonisti.....

Nicholas

Julia

Sara B.

Mattia

Giacomo

Rebecca

Gabriele

Sofia

Irene

Sara M.

Sonia

Federico

Riccardo

Mario Emanuele

Francesco

Vittorio Luigi

Roberto Felice

Paolo

e

un grazie di cuore

*Laura, Monica, Antonietta, Rosaria, Daniela,
Antonella*