



CTS Modena sportello autismo al servizio dei docenti

Sabato 26 novembre 2016
Aula Magna MeMO, viale J. Barozzi 172 Modena

Referente CTS Simonetta Spaggiari

La funzione dei **Centri Territoriali di Supporto**

- **Istituiti** con l'azione 4 del progetto MIUR “Nuove Tecnologie per la disabilità” (NTD) nel 2006
- **sono strutture operative di supporto** distribuite su tutto il territorio nazionale **capaci di sostenere le scuole** nell'acquisto e nell'efficace utilizzo delle nuove tecnologie per l'integrazione scolastica attuano specifiche iniziative di formazione ed aggiornamento
- I CTS **hanno sede presso una Istituzione Scolastica** specificamente individuata il cui Dirigente è anche responsabile del centro e forniscono consulenza gratuita alle scuole e alle famiglie in ordine alle tecnologie per l'apprendimento degli alunni con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento e con bisogni educativi speciali.
- Sono **finanziati con fondi ministeriali** (per l'a.s.15/16 il riferimento è il DM 435 del 16/6/15 ex lege 440/97) **DM n°663 per l' a.s. 2016/17 specifici per la loro funzionalità organizzativa.**



LA RETE IN EMILIA ROMAGNA

9 CTS PROVINCIALI

uno per ogni capoluogo di provincia

CTI Distrettuali

corrispondenti agli ex CTH
(in n°variabile per provincia)

CTS Modena

Con sede presso IPSIA" F.Corni" Viale Tassoni 3 Modena

7 CTI Distrettuali

(Carpi- Finale Emilia –Pavullo -Modena- Sassuolo - San Cesario- Vignola)

Rete Regionale CTS



CTS Modena c/o IPSIA "F.Corni"- V.le Tassoni,3 – 059/212575

cts-mo@ipsiacorni.istruzioneer.it

LA RETE IN PROVINCIA DI MODENA

**Centro Territoriale di
Supporto di Modena**
c/o IPSIA "F.Corni" Mo

CTS-MO

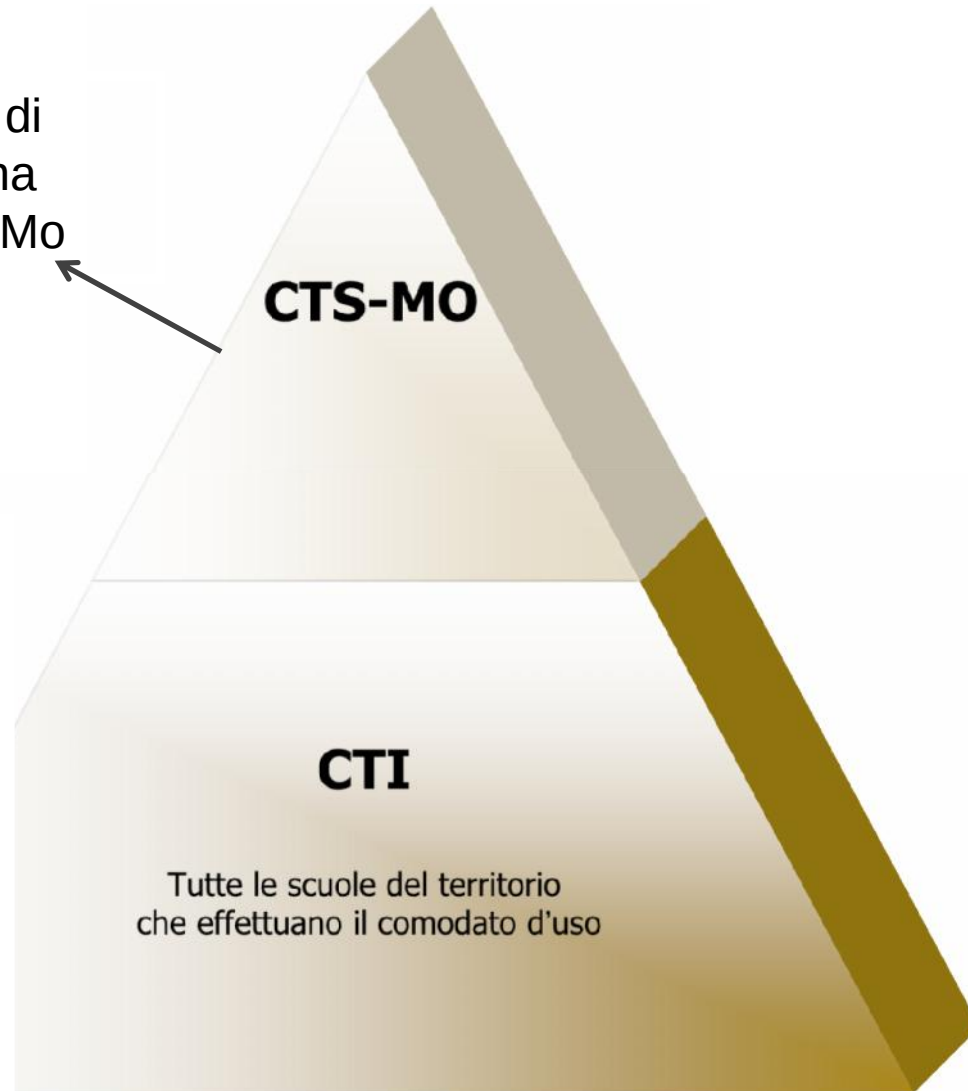
**Centri di
Inclusione
Territoriale**

7 in provincia di Modena

- Carpi
- Finale Emilia
- Pavullo
- Modena
- Sassuolo
- San Cesario
- Vignola

CTI

Tutte le scuole del territorio
che effettuano il comodato d'uso





NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Direttiva 12/07/ 2011 (supporto agli studenti DSA attraverso i CTS)

Direttiva Ministeriale 27/12/2012 e C.M. n°8/ 2013 hanno ridefinito la struttura organizzativa e le funzioni sul territorio dei CTS

Decreto Ministeriale n°435 16/06/2015 che prevede l'attivazione di sportelli di consulenza facenti capo ai CTS

Legge 107/2015 la "Buona Scuola" comma 180 e 181 con riguardo all'inclusione scolastica come elemento caratterizzante della qualità dell'istruzione

Decreto Ministeriale n°663 del 01/09/16 ex Legge 440- Ampliamento dell'Offerta Formativa :art1-Integrazione e inclusione- art 11-Prevenzione fenomeni di bullismo e cyberbullismo



FUNZIONI DEL CTS di Modena

➤ **INFORMAZIONE E FORMAZIONE**

informa i docenti, gli alunni e le famiglie delle risorse tecnologiche disponibili attraverso incontri informativi e attività di sportello. Organizza iniziative di formazione e consulenza sui seguenti temi:

- inclusione scolastica
- disabilità e DSA
- autismo e ritardo mentale
- bullismo e cyberbullismo

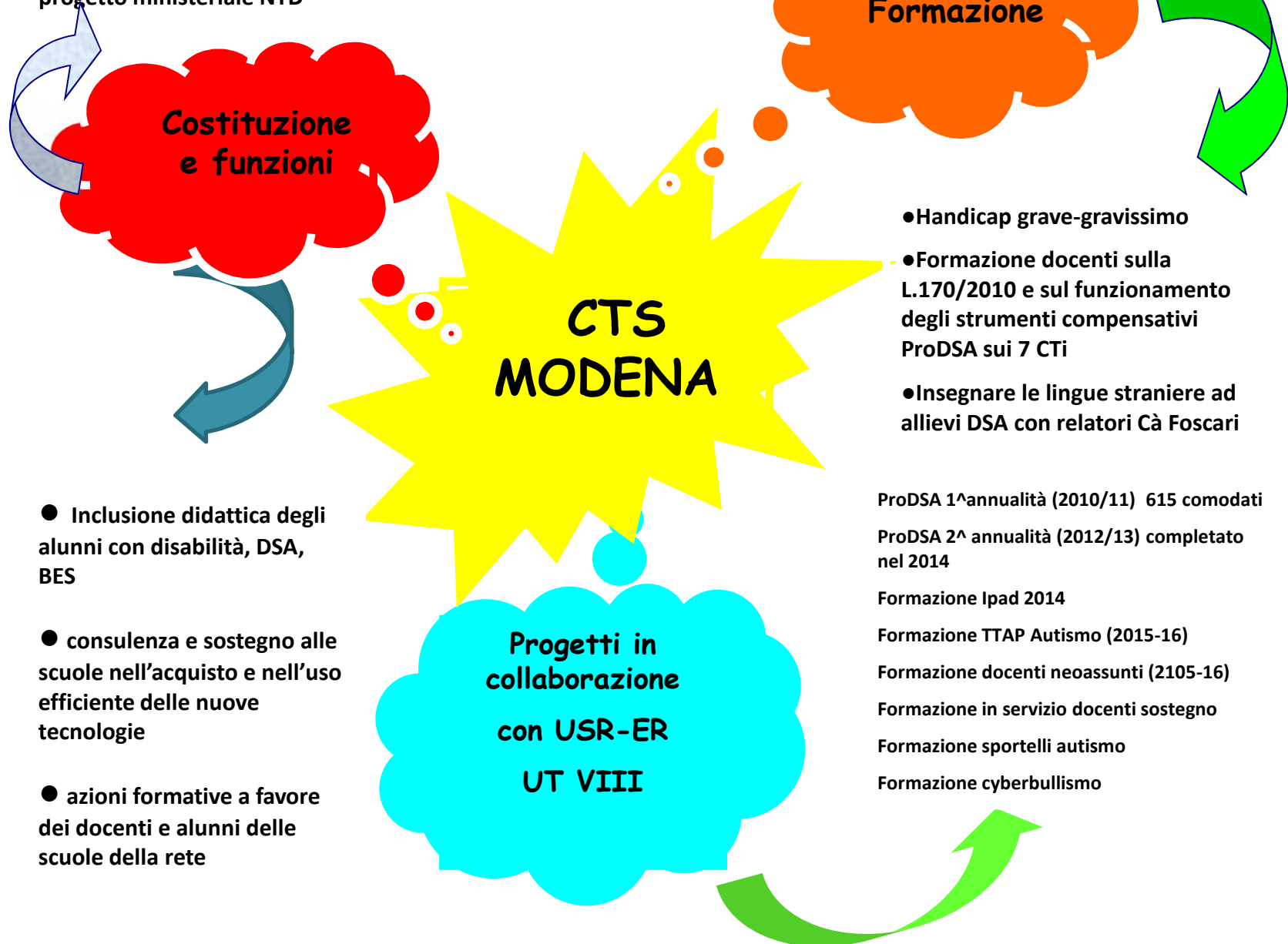
➤ **CONSULENZA E GESTIONE DEGLI AUSILI**

- il CTS acquista, dietro presentazione di un progetto e compatibilmente con le risorse disponibili, ausili che concede in comodato d'uso gratuito alle scuole e alle famiglie
- offre consulenza sull'acquisto e l'uso di strumenti tecnologici e ausili per la didattica inclusiva e sulle pratiche didattiche per i percorsi di apprendimento degli alunni con bisogni educativi speciali

➤ **ATTIVITA' DI RICERCA E SPERIMENTAZIONE**

raccoglie buone pratiche e le condivide con le scuole del territorio in collaborazione con i CTS regionali, UAT, Università e le strutture sanitarie preposte al tema della disabilità e dell'inclusione scolastica

Individuato con nota Prot.n°1484 del 29/01/2009 dell'Ufficio Scolastico di Modena nell'ambito dell'azione 4 del progetto ministeriale NTD



ALCUNE ATTIVITA' SVOLTE DAL CTS DI MODENA

- ✓ Realizzazione del ProDSA 1 e ProDSA2 con fondi della Regione Emilia Romagna;
- ✓ Consulenza e fornitura strumenti in comodato d'uso alle scuole;
- ✓ Collaborazione con le sezioni della Scuola in ospedale di Modena e Sassuolo attraverso la concessione di strumenti in comodato ;
- ✓ Realizzazione di Progetti di Istruzione Domiciliare;
- ✓ Partecipazione alla sperimentazione del “Progetto 300 giorni Autismo” e alla applicazione del protocollo valutativo TTAP (Teach Transition Assessment Profile)
- ✓ Formazione sulle Linee Guida Regionali sull'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento nella letto-scrittura e nell'aritmetica
- ✓ Formazione in servizio docenti sostegno (L.107/15)
- ✓ Formazione per Sportello Autismo
- ✓ Formazione in tema di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo

AREE DI INTERVENTO a.s. 2016/2017

DM n°663 del 01/09/2016 (Ampliamento dell'Offerta Formativa)

- Iniziative provinciali di **informazione/formazione Protocollo Intesa**

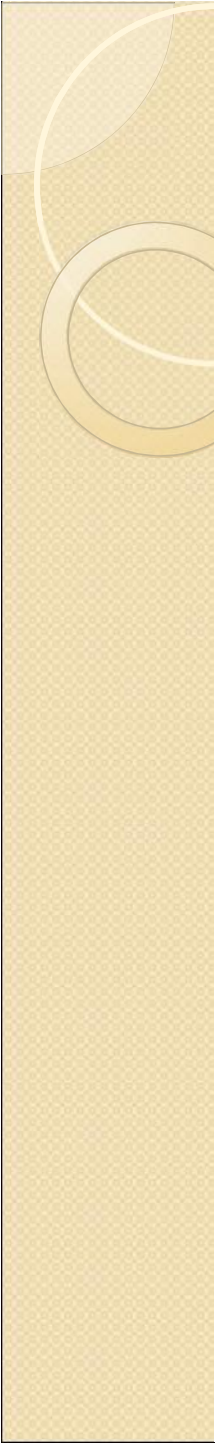
Scuola-Sanità sull'individuazione precoce di difficoltà di apprendimento (nota USRER 2678 del 14/03/16) per **uniformare metodi e procedure** e definire un percorso condiviso per l'individuazione di casi sospetti di DSA

- Apertura **Sportelli Autismo per consulenza a docenti per progetti educativo-didattico in tema di autismo e ritardo mentale** (vedi sito **CTS Emilia Romagna**)

- **Formazione docenti** come previsto dall'Azione 3 del **Piano nazionale per la Prevenzione Bullismo e Cyberbullismo** e futura realizzazione di Sportello Bullismo per docenti al fine di progettare interventi nelle scuole

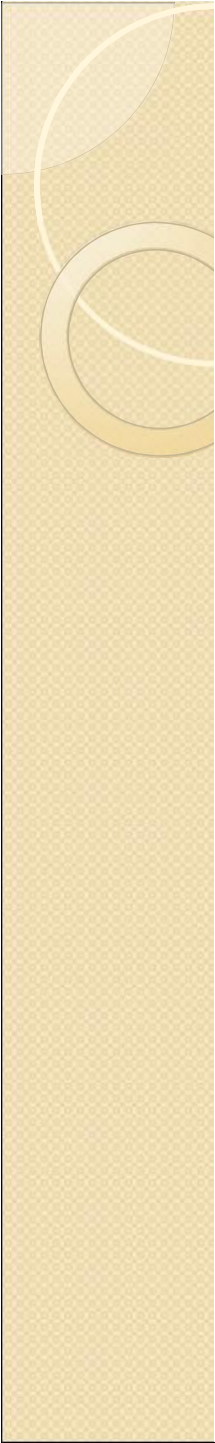
- Attuazione di **sperimentazioni attraverso l'uso del TTAP** (Teacch Transition Assessment Profile per la valutazione delle autonomie per la transizione alla vita adulta) -**PEP3 (Psychoeducational profile Third** edition 2-12 anni)- **Teacch Team e del Judo** per la gestione dei comportamenti problema

La realizzazione degli Sportelli Autismo nei CTS delle varie province dell'Emilia Romagna è la conferma dell'impegno ministeriale volto al riconoscimento e al potenziamento di queste strutture di supporto alle scuole, alla valorizzazione dei profili professionali in esse operanti in un'ottica di rafforzamento dell'intervento integrato tra scuola, agenzie educative, associazioni, enti territoriali.



SPORTELLLO AUTISMO

- E' un servizio di consulenza scolastica rivolto ai docenti in quanto riguarda ***esclusivamente*** interventi di carattere pedagogico-didattico
- **Sono esclusi dalla consulenza:**
 - Temi di pertinenza sanitaria
 - Quesiti relative ad organici/assegnazione del personale
 - Eventuali difficoltà comunicativo-relazionale del personale scolastico
 - Ogni altro tema che afferisca direttamente alla competenza del Dirigente



FINALITÀ

- Supporto alle scuole per definizione progetti didattico-educativi
- Essere punto di studio e di confronto sulla didattica
- Essere punto di informazione e formazione per i docenti

Centri Territoriali di Supporto per l'Emilia Romagna

USQ
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Centri Territoriali di Supporto per l'Emilia-Romagna

HOME NOTIZIE **I CENTRI** CONTATTI

HOME NOTIZIE **I CENTRI** CONTATTI

I Centri

Elenco alfabetico dei CTS:

- CTS Bologna
- CTS Ferrara
- CTS Forlì-Cesena
- **CTS Modena**
- CTS Parma
- CTS Piacenza
- CTS Ravenna
- CTS Reggio Emilia
- CTS Rimini

Visualizza i Centri su Google Maps.

Chi siamo
Il sito CTS Emilia-Romagna nasce con lo scopo di coordinare le azioni dei Centri Territoriali di Supporto che agiscono nella...
[Continua a leggere](#)

I servizi
Consulta la banca data dei software didattici e delle altre risorse digitali per l'apprendimento realizzata dall'Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle...
[Continua a leggere](#)

I materiali
Elenco delle guide, tutorial, presentazioni, realizzati dagli operatori dei CTS dell'Emilia-Romagna, divisi per argomento.
[Continua a leggere](#)

I documenti
Il Profilo Dinamico Funzionale (PDF), il Piano Educativo Individualizzato (PEI) e il Piano didattico Personalizzato (PDP) sono i documenti nel...
[Continua a leggere](#)

Riferimenti legislativi
Raccolta di link ai testi legislativi di riferimento sui temi della integrazione scolastica e dei Bisogni Educativi Speciali Legge 13...
[Continua a leggere](#)

Collegamenti utili
Elenco ragionato di link a siti e contenuti di interesse: Software e altre risorse digitali Essediquadro (Servizio per la documentazione...
[Continua a leggere](#)

Sportello autismo
Repository dei materiali prodotti dai CTS dell'Emilia-Romagna.

Come contattare il CTS di MO

← → ↻ 🏠 ⓘ mo.cts.istruzioneeer.it



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

**CTS
Modena**

[HOME](#) [CHI SIAMO](#) [I MATERIALI](#) [CONTATTI](#) [CTS EMILIA-ROMAGNA](#)

CONTATTI

CONTATTI

Il tuo nome (richiesto)

La tua email (richiesto)

Oggetto

Il tuo messaggio

Compilando questa sezione i docenti saranno contattati per avviare la consulenza





Centro Territoriale di Supporto di Modena

c/o I.P.S.I.A “ F. Corni” Modena Viale Tassoni,3 tel.059 212575

cts-mo@ipsiacorni.istruzione.it

Dirigente: Alessandra Magnanini

Referente: Simonetta Spaggiari

Docenti operatori C.T.S.:

Spaggiari Simonetta (Referente CTS, referente formazione Inclusione, DSA e Cyberbullismo)

Zanarini Giuliana (ricerca didattica)

Arcuri Rosa Maria (area disabilità, autismo)

Cocchi Manuela (area disabilità, autismo, somministratore TTAP),

Scurani Antonella (somministratore TTAP)

Docenti collaboratori:

Berni Romana (area disabilità, autismo)

Tomasini Andrea (area disabilità, autismo)

Servizi di consulenza e comodato di ausili (solo su appuntamento)