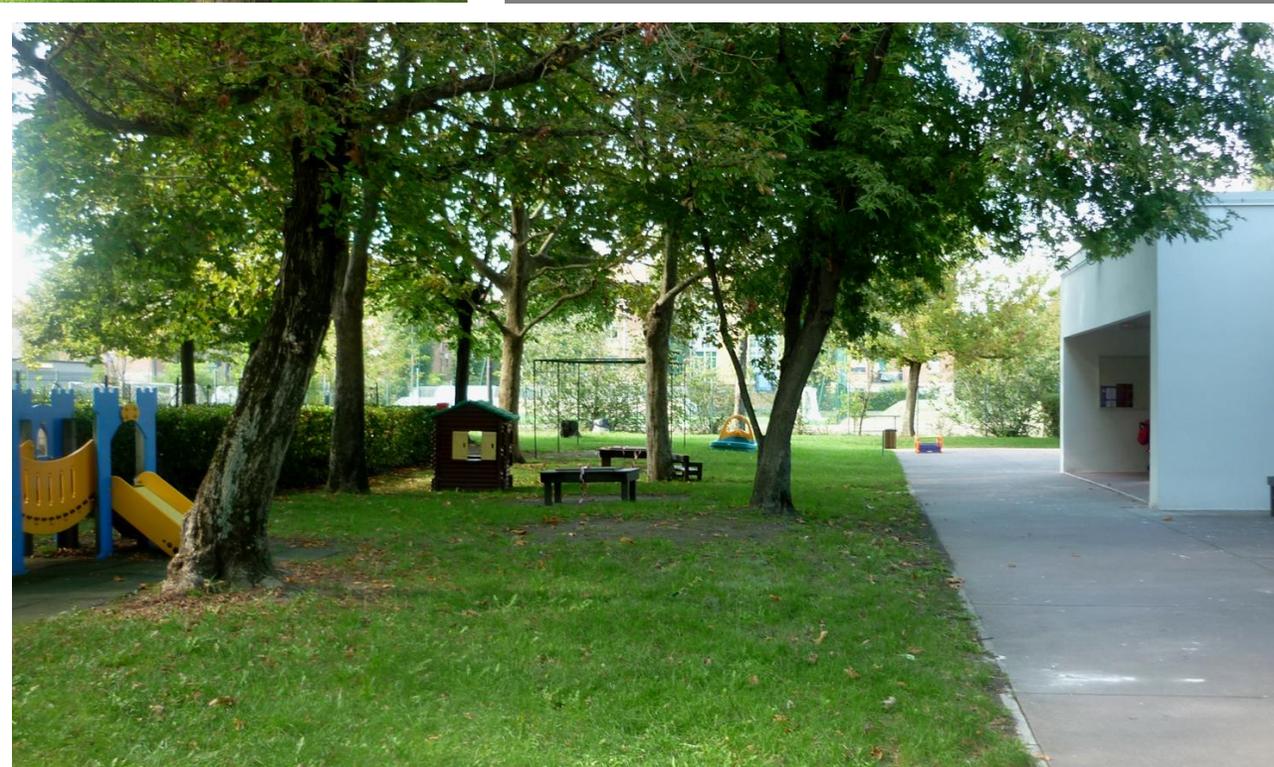




Benvenuti al
NIDO D'INFANZIA
SILVIO PELLICO

del Comune di Modena





MANUELA



PAOLA



BEATRICE



BRENDA



ZORIELLA

PERSONALE EDUCATIVO



SARA



ROSSELLA



LARA



ILENIA

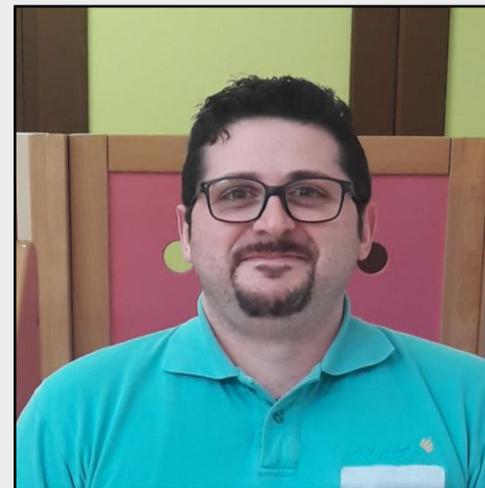
COLLABORATORI



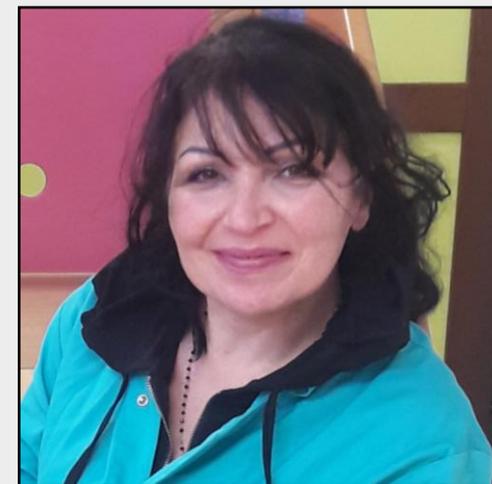
BARBARA



MARIA



GAETANO



TERESA



CUOCA
ANTONELLA

COORDINATRICE PEDAGOGICA
ROSSELLA PIGNATTARO

A wooden shelving unit with several shelves. The top shelf has two potted plants in terracotta pots and a trailing vine plant. The middle shelf has a yellow door, a watermelon, and some dried herbs. The bottom shelf has a large pumpkin, a smaller green pumpkin, and some other vegetables. To the right, there is a white wall with a black shelf holding a plant and a door with a handle.

SEZIONE PICCOLI

COMPOSTA DA:

- 15 BAMBINI
- 3 EDUCATRICI





SEZIONE MEDI

COMPOSTA DA:

- 18 BAMBINI
- 3 EDUCATRICI



SEZIONE GRANDI

COMPOSTA DA:

- 22 BAMBINI
- 3 EDUCATRICI





Per noi "L'ambiente deve essere ricco di motivi di interesse che si prestano ad attività e invitano il bambino a condurre le proprie esperienze."

Maria Montessori

L'ATELIER



IL SALONE



LA CUCINA

Il menù è suddiviso in 4 settimane e prevede un'alternanza stagionale fra menù autunno/inverno e menù primavera/estate.



LA GIORNATA TIPO AL NIDO

*La strutturazione della giornata passa attraverso le **routine**, momenti che si ripetono quotidianamente in maniera regolare, rituali facilmente **riconoscibili e prevedibili** che assicurano le condizioni di benessere di base e facilitano l'acquisizione del **senso del tempo e della continuità dell'esperienza**.*

ore 7.30 - 8.00: PRESCUOLA

ore 8.00 - 9.00 (9.15 per la sez. piccoli): ACCOGLIENZA

ore 9.00: MERENDA CON FRUTTA FRESCA

ore 9.30 - 10.30: ESPERIENZE EDUCATIVE

ore 10.30 - 11.30: MOMENTI DI CURA E PREPARAZIONE AL PASTO

ore 11.00 (sez. piccoli) e 11.30 (sez. medi/grandi): PRANZO

ore 12.00: PREPARAZIONE AL MOMENTO DEL SONNO

ore 12.15 - 13.15: USCITA PART-TIME

ore 12.30 - 15.00: RIPOSO POMERIDIANO

ore 15.00: CAMBIO E GIOCO LIBERO (MERENDA PER LA SEZIONE PICCOLI)

ore 15.30 - 16.00: USCITA

ore 16.00 - 18.00: POSTSCUOLA

L'AMBIENTAMENTO

Per favorire la **conoscenza reciproca** di bambini, genitori ed educatrici, è previsto un iniziale periodo di ambientamento **nel rispetto dei tempi propri di ciascun/a bambino/a**.

L'ambientamento avviene per **piccoli gruppi**: dopo un'iniziale fase di permanenza del genitore al nido (generalmente al pomeriggio), seguono gradualmente distacchi e l'introduzione progressiva dei vari momenti di routine da parte delle educatrici.



LA PARTECIPAZIONE

La partecipazione dei genitori nei servizi educativi rappresenta un tratto identitario della nostra progettualità.

Essa si realizza attraverso varie forme di **coinvolgimento nella vita del nido** che vanno da momenti più istituzionali quali incontri di sezione, sedute del Consiglio di Gestione, ecc., a occasioni più informali e aggregative, come feste, colazioni, gruppi di allestimento degli spazi...





Manipolazione e creatività

L'attività di manipolazione risponde a molti bisogni dei bambini, stimola la loro creatività, sviluppa competenze sensoriali, motorie, cognitive ed espressive, favorisce la coordinazione oculo-manuale e sviluppa la manualità fine.



Attraverso l'attività di manipolazione i bambini sono incoraggiati a toccare materiali dalle consistenze insolite e a sperimentare il rapporto fra gesto e segno.



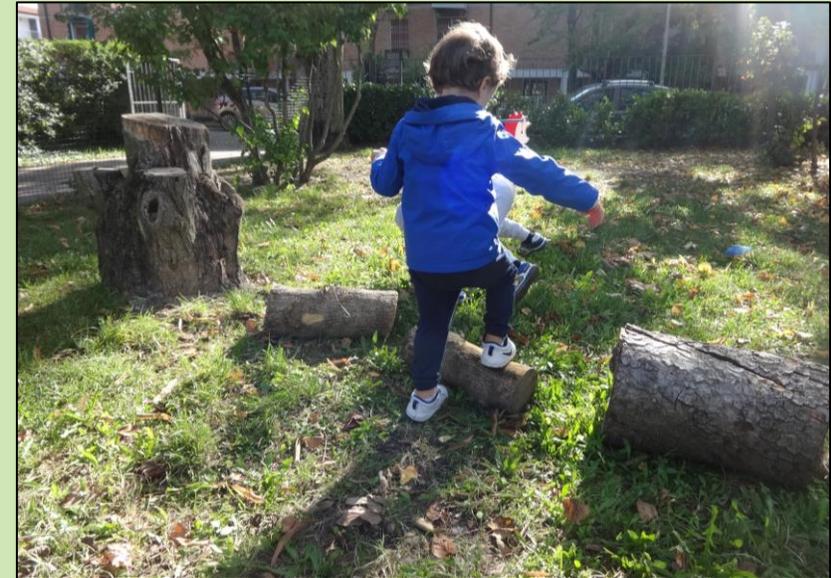
Esperienze sensoriali



Esperienze motorie all'aperto



Tempo in natura
e possibilità di stare
fuori hanno
un impatto
potente
e positivo sulla
crescita e lo
sviluppo
dei bambini



I bambini hanno bisogno, e diritto, a un contatto diretto con la natura. I benefici che derivano dal contatto con l'ambiente naturale sono evidenti in ogni campo evolutivo.

*"Talvolta un albero
racconta più di ciò che si
può leggere in un libro"*

C. Jung





Un barile pieno d'acqua per la pioggia della notte o un pezzo di ghiaccio trovato nell'erba, diventano elementi insoliti di scoperta e condivisione...



La natura dentro al nido

La relazione con il bambino

Mettere al centro la competenza relazionale, per gli educatori e i professionisti dell'educazione, vuole dire lavorare sul senso di responsabilità di ciascuno dei partecipanti alla relazione.



- Autenticità
- Diritto ad essere visto
- Diritto alle emozioni



IL NIDO RAPPRESENTA IL LUOGO DOVE I BAMBINI VIVONO LE
PROPRIE ESPERIENZE, DOVE NASCE L'INCONTRO
CON L'ALTRO, DOVE SI FORMANO IDEE E DOMANDE ED E' IL
LUOGO CHE PER ECCELLENZA COMUNICA IL
FARE EDUCATIVO A CHIUNQUE VI ABITI O PASSI



GRAZIE PER
L'ATTENZIONE