

The image shows the exterior of a two-story building with a light beige facade and red window frames. A signpost in the foreground holds a large white sign with text and a map. The sign is partially obscured by a red arrow-shaped graphic at the bottom. The building has a central entrance with a glass door and a small awning above it. To the right, there is a wooden door and a window with a metal grille. The foreground shows a gravel path and some greenery.

OPEN DAY 2021

SCUOLA INFANZIA FOSSAMONDA

Fondazione
Cresci@Mo



CHI SIAMO

- ▶ Il nostro progetto si rivolge ai bambini e le bambine dando loro voce e che programma le attività partendo dai loro interessi e dalle loro conoscenze
- ▶ L'apprendimento è favorito a partire dalla concretezza dell'esperienza, lo sviluppo cognitivo del bambino infatti non avviene attraverso la trasmissione di contenuti ma attraverso riflessioni sulle esperienze concrete
- ▶ Quando si entra a scuola si entra a fare parte di una comunità, i bambini imparano a negoziare, condividere spazi, pensieri e opinioni grazie ad un adulto attento e corresponsabile. Tutti gli adulti accolgono i bambini non soltanto le insegnanti di riferimento, tutta la scuola accoglie (attività in intersezione)
- ▶ Tante le occasioni di apprendimento avvengono fuori dalla scuola: valorizziamo il territorio che diventa risorsa di apprendimento e mette al centro l'educazione alla democrazia e alla cittadinanza (uscite didattiche, musei, teatri)
- ▶ Particolare attenzione si dà alle famiglie che vengono chiamate a partecipare alla vita della scuola arricchendo il progetto educativo con i propri contributi e competenze (consiglio di gestione e gruppi di lavoro)

L'INSEGNANTE COLTO

- ▶ La professionalità delle insegnanti è data dai costanti aggiornamenti con i migliori esperti di formazione. Ciò ci consente di predisporre un contesto di apprendimento sempre ricco e stimolante progettato e pensato, mai casuale.
- ▶ L'insegnante si pone come regista avvalendosi di strumenti per la costruzione di contesti significativi;
- ▶ In questo momento stiamo partecipando ad un percorso di formazione della durata di tre anni che affronta il tema della Natura dal punto di vista ETICO, ARTISTICO, SCIENTIFICO.
- ▶ La cornice dentro cui ci muoviamo fa riferimento alle Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2012 e i Nuovi scenari del 2018.



COMPLETA IL POF

- ▶ Completa il progetto pedagogico della scuola
l'incontro con esperti specialisti di Religione Cattolica,
Musica, Inglese.
- ▶ Vi è la possibilità, in base alle iscrizioni, di avere il
prolungamento orario dalle 16:00 alle 18:00,
- ▶ è autogestito dalle famiglie che lo utilizzano
appoggiandosi ad una cooperativa che si occuperà
di somministrare il personale.

ALTRI ADULTI DI RIFERIMENTO

- ▶ Nella nostra scuola sono presenti 4 collaboratrici che oltre ad occuparsi della pulizia e sanificazione di tutti gli spazi scolastici concorrono nella gestione dei bambini in quanto un valido aiuto soprattutto nella fase dell'ambientamento in cui diventano parte integrante del progetto d'accoglienza. Si occupano di prendere nota dei pasti da comunicare alla Cir e del relativo scodellamento.

GLI SPAZI DELLA SCUOLA

- ▶ Ogni sezione accoglie un massimo di 25 bambini dai 3 anni compiuti entro l'inizio dell'anno scolastico, 2 insegnanti in compresenza per la maggior parte della giornata ovvero dalle 9:30 alle 13:30 (9:00 alle 13:15 orario pre-covid) .
- ▶ è composta da due ambienti separati: anti sezione e sezione

GLI ORARI

ENTRATA	USCITA
7:30/8:00 PRE-SCUOLA (GRATUITO FATTO DA UN'INSEGNANTE DELLA SCUOLA A ROTAZIONE PREVIA AUTOCERTIFICAZIONE)	11:45/12:00 PRIMA DEL PRANZO
8:00/9:00 INGRESSO	12:45/13:00 DOPO PRANZO
	15:45/16:00 PER TUTTI
	16:00/18:15 POST-SCUOLA AUTOGESTITO DALLE FAMIGLIE

ANTISEZIONE

Nell'anti-sezione solitamente si accolgono i bambini, è uno spazio in cui sono presenti i **cassetti per gli oggetti personali**, gli appendiabiti per il guardaroba, una bacheca per le comunicazioni scuola-famiglia e parte degli angoli gioco (es. libreria)



La finestra dei saluti





LA SEZIONE

- In sezione si trovano: lo spazio in cui ci si raduna per fare l'*appello*, il momento in cui ci si riunisce per organizzare la giornata e dialogare con il grande gruppo;
- l'angolo grafico pittorico e gli angoli gioco;
- all'interno è presente il bagno con i lavandini e tre water;
- la sezione sbocca direttamente sul giardino che consideriamo in continuità con la sezione in quanto luogo di apprendimento.

L'APPELLO

È il primo momento della giornata, solitamente alle 9:00, in cui il gruppo e l'insegnante si riuniscono, ci contiamo per dare i pasti alla collaboratrice, facciamo una breve merenda a base di frutta, e ci raccontiamo, leggiamo gli albi illustrati, anticipiamo ai bambini cosa avverrà durante la giornata, dando loro modo di prevederla. Nei 3 anni è molto importante in quanto dà loro la possibilità di scandire le routines e quindi sicurezza.



LA CUCINA NELLA SEZIONE 3 ANNI



ANGOLO GRAFICO-PITTORICO

In sezione è presente un angolo grafico pittorico per le attività sia strutturate che spontanee. Inoltre all'interno della scuola, in condivisione con tutte le sezioni è presente l'atelier, che viene utilizzato per le attività grafiche e/o di manipolazione a piccolo gruppo.



REFETTORIO



DORMITORIO



LA SCUOLA CRESCE COL BAMBINO

Ogni sezione è caratterizzata da un diverso arredamento e una diversa proposta di ludica;

- ▶ ad esempio nella sezione dei tre anni abbiamo scelto di curare particolarmente il gioco simbolico, è presente infatti una cucina vera arricchita con veri utensili, legumi, pasta, farine... è il luogo in cui i bambini agiscono quello che noi chiamiamo IL GIOCO SIMBOLICO attraverso di esso i bambini riproducono scene di vita familiare vissuta e “fanno finta di...”: cucina, pulire, imboccare le bambole ecc.
- ▶ Nella sezione quattro anni sono stati valorizzati i giochi da tavolo di società: attraverso i quali i bambini condividono lo stesso gioco nel rispetto delle regole e dei turni.
- ▶ Nella sezione dei cinque anni invece vi è tra le tante proposte lo spazio TRAVESTIMENTI, con un ricco catalogo di costumi che rappresentano diverse professioni.
- ▶ I bambini cambiano sezione ogni anno, ma noi insegnanti nell'ambito delle attività di intersezione lasciamo che i bambini possano andare a giocare con i bambini di diverse età (in periodo NON COVID)

LA BIBLIOTECA



Nella nostra scuola è presente la Biblioteca con un'ampia selezione di albi illustrati a disposizione delle insegnanti e dei bambini durante l'orario scolastico ma ha anche la funzione di prestito. Attraverso una borsina di cotone personalizzata i bambini scelgono il libro da leggere a casa con la famiglia e lo restituiscono la settimana dopo sostituendolo con uno nuovo.

IL SALONE PER LE ATTIVITÀ MOTORIE E DI INTERSEZIONE



La scuola dell'infanzia Fossamonda possiede un ampio spazio verde che offre ai bambini moltissime opportunità di apprendimento fuori dall'aula, punto di forza del nostro progetto pedagogico.



IL GIARDINO

IL PROGETTO DELLA NOSTRA SCUOLA: OUTDOOR EDUCATION

Il nostro progetto di scuola è orientato verso l'*outdoor education*.

La nostra volontà è quella di favorire l'apprendimento riscoprendo gli spazi esterni, in continuità con quelli interni, non solo come momento di sfogo quotidiano, ma soprattutto come opportunità di apprendimento e come fonte di benessere globale. L'ambiente esterno offre svariate possibilità di osservazione e scoperta, i bambini, curiosi, vanno alla ricerca di piccoli animali e insetti, osservano gli alberi e i loro cambiamenti nelle stagioni, fanno ipotesi e confronti.

Compiono giochi di movimento, giochi simbolici, spontanei o guidati dall'insegnante.

Talvolta un albero racconta più di
ciò che si può leggere in un libro.

Carl Jung

ANDIAMO FUORI CON TUTTI I TIPO DI TEMPO METEOROLOGICO



Per un approccio ecologico :



Se pensiamo al fuori come ambiente educativo, allora uscire, non è casuale o limitato al bel tempo, ma è quotidiano perché parte dell'esperienza educativa



gli svedesi dicono: "non esiste il bel tempo e il cattivo tempo ma esiste l'abbigliamento adeguato".

Le vostre domande:

Come avviene l'ambientamento durante la pandemia?

Durante il mese di settembre l'ambientamento è stato svolto all'aperto, nel nostro giardino della scuola, i genitori hanno avuto la possibilità di rimanere a fianco dei loro bambini rispettando le norme anti-covid.

C'è il pre-scuola? Chi lo fa?

Il pre-scuola è un servizio gratuito fruito dalle famiglie che ne hanno bisogno previa autocertificazione, accolgono i bambini un'insegnante della scuola a rotazione, ma quest'anno a causa della pandemia ogni insegnante, per proteggere la bolla sezione, arriva e accoglie i bambini già dalle 7:30 in risposta alle famiglie che ne hanno necessità.

C'è la possibilità di attivare il post-scuola?

Il post-scuola è un servizio autogestito dalle famiglie, si attiva all'inizio dell'anno grazie ad un numero minimo di bambini che ne fanno richiesta. Quest'anno si era data la possibilità di attivarlo con un numero minimo di 3 bambini ma non ci sono state adesioni a sufficienza.

Si fa inglese nei 3 anni?

È previsto l'insegnamento della lingua Inglese per 30 min alla settimana con un insegnante specialista della ditta Pingu, nella sezione 4 anni 1.30 min, nella sezione 5 anni 1.30 due volte alla settimana.

Le insegnanti sono in presenza? E per quanto tempo?

Le insegnanti sono in presenza per gran parte della mattinata: dalle 9:30 alle 13:30 nel periodo covid, dalle 9:00 alle 13:15 nel periodo normale.

Quali sono le attività extra-curricolari che offre la scuola?

La scuola offre attività extra curricolari da svolgere fuori dalla scuola, sono attività a pagamento e comprendono attività perlopiù motorie come Pattinaggio o Arrampicata.

La scuola dell'infanzia accoglie bambini anticipatori?

La scuola accoglie i bambini che compiono tre anni entro l'anno. Non vi sono bambini anticipatori in quanto frequenterebbero ancora il nido.

LE VOSTRE DOMANDE:

Si fanno uscite didattiche?

La scuola offre diverse opportunità di uscita nel territorio: teatri, musei, biblioteche ... e fuori dal territorio. Leghiamo le uscite ai progetti, ma anche si possono fare passeggiate nel quartiere o prendere il bus di linea per recarsi in centro storico. Nel periodo covid tutte le uscite sono sospese.

Chi saranno gli/le insegnanti?

Non è possibile sapere in anticipo chi saranno le insegnanti di riferimento della sezione tre anni, per vari motivi: passaggi allo stato, gravidanze, trasferimenti, scelte personali. Ciò che garantisce la qualità dell'accoglienza è la scuola tutta, le insegnanti lavorano in team, tutte le insegnanti accolgono i bambini.

Chi fornisce i pasti?

Nella nostra scuola non è presente una cucina interna, tutti i pasti sono forniti dalla Ditta CIR.

Accogliete bambini con il pannolino e il ciuccio?

Nella nostra scuola si accolgono i bambini che hanno ancora il pannolino o il ciuccio, preferiamo toglierlo successivamente accompagnando il bambino nel percorso di abbandono stimolando la sua autonomia e valorizzare la conquista, riteniamo che l'ingresso alla scuola infanzia non debba creare ansie se il bambino non è pronto.

Fate attività con i bambini delle altre sezioni?

Durante il periodo non covid sono molte le occasioni in cui le insegnanti collaborano e lavorano in intersezione, i bambini sono liberi di circolare tra le sezioni a piccolo gruppo, le insegnanti realizzano progetti dove è prevista la partecipazione di bambini eterogenei, condividono alcuni spazi come il refettorio e il salone ecc.

I bambini che non fanno religione cattolica cosa fanno?

I bambini che non fanno religione cattolica rimangono con l'insegnante di riferimento e fanno le attività di sezione.

LE VOSTRE DOMANDE:

Che differenza c'è tra le scuole comunali e quelle della Fondazione Cresci@mo?

Non c'è nessuna differenza, le insegnanti delle scuole della Fondazione cresci@mo e le insegnanti comunali condividono le stesse coordinatrici pedagogiche e la stessa Formazione.

Si può escludere il pranzo dalla giornata scolastica?

Si può escludere il pranzo, facendone richiesta in segreteria, l'uscita prima del pranzo è dalle 11:45 alle 12:00

Quant'è il costo della retta mensile?

Per tutte le domande di carattere burocratico vi chiediamo di rivolgervi alla segreteria.

È possibile visitare la scuola?

Al momento a causa delle norme anti-covid non è possibile entrare nei locali scolastici.

Farete una riunione con le famiglie dei bambini iscritti?

È prassi incontrare le famiglie dei bambini iscritti intorno al mese di giugno, ma quest'anno attendiamo istruzioni. Scopriremo se sarà possibile incontrare le famiglie a distanza on line, oppure a scuola all'esterno in base alle indicazioni del ministero. Ma verrete informati tempestivamente.