

## Presentazione dell'esperienza

### Dati informativi

**Titolo:** Paroliamo, l'italiano per i piccoli

**Autori:** MEMO - Settore Istruzione Comune di Modena, Direzioni Didattiche 6° e 11° Circolo di Modena, Confindustria Modena

**Scuola/Istituto e Sede:** scuola primaria Collodi e scuola primaria Cittadella, Modena

**Classe/i:** laboratori di italiano

**Data di realizzazione:** dall'anno scolastico 2009/10 all'anno scolastico 2012/13 per una durata complessiva di 4 anni.

**Area tematica:** lingua italiana, intercultura

### Descrizione dell'esperienza

Il territorio modenese è caratterizzato da una forte presenza di immigrati stranieri, sia da Paesi UE che extra UE. A fronte di una media nazionale di residenti stranieri del 6,5% , nel 2009 i residenti stranieri nel comune di Modena rappresentano il 13,6% sul totale della popolazione.

In ambito scolastico, a fronte di una media nazionale del 7% di presenze di alunni con cittadinanza non italiana (rilevazione del MPI a. s. 2008/09) nel 2009/10 a livello locale si registrano le seguenti percentuali: scuola dell'infanzia 18,9%, scuola primaria 16,1%, scuola secondaria I grado 15,2%, scuola secondaria II grado 10,6%.

Il territorio e le scuole sono pertanto ad alta densità migratoria ed il dato delle presenze di minori nelle scuole è in costante crescita, non solo per i nati da genitori stranieri, ma anche per nuovi arrivi a seguito di ricongiungimento familiare. Il progetto "Paroliamo, l'italiano per i piccoli" nasce dall'esigenza di sostenere le scuole nelle azioni di integrazione dei minori stranieri immigrati e delle loro famiglie individuando come ambito prioritario di intervento il supporto all'apprendimento linguistico dei bambini stranieri che frequentano la scuola primaria. Il progetto, frutto della collaborazione fra Confindustria Modena, Assessorato Istruzione del Comune di Modena e Direzioni Didattiche del 6° e 11° Circolo di Modena, ha consentito la realizzazione a partire dall'anno scolastico 2009/10 di due laboratori linguistici collocati presso le scuole primarie Collodi e Cittadella, nelle quali la percentuale di bambini stranieri rappresenta quasi la metà degli iscritti.

### Finalità

Promuovere l'integrazione scolastica e sociale dei minori stranieri immigrati

### Riferimenti teorici e metodologici

Le idee pedagogiche di riferimento sono quelle contenute nel documento "La via italiana per la scuola interculturale e l'integrazione degli alunni stranieri" (MPI, 2007); l'impegno del Comune nei confronti delle scuole del primo ciclo di istruzione è definito da un accordo locale, denominato "Patto per la scuola".

## **Progettazione**

Il progetto a livello cittadino è coordinato da MEMO - Multicentro Educativo Modena "Sergio Neri" ed è condotto da un gruppo tecnico composto dai dirigenti scolastici, dai docenti referenti e dagli insegnanti di laboratorio delle due scuole coinvolte.

Il gruppo tecnico si incontra periodicamente per monitorare, verificare e documentare l'esperienza.

Le attività dei laboratori vengono progettate a livello di plesso e/o di circolo.

## **Fasi di sviluppo**

rilevazione dei bisogni nelle scuole del territorio;

concertazione e progettazione degli interventi necessari;

definizione dei tempi e delle modalità di realizzazione, di monitoraggio e verifica degli interventi;

1° anno(2009/10): organizzazione e allestimento degli spazi, reclutamento del personale, organizzazione delle attività di laboratorio linguistico di italiano L2 presso due scuole primarie della città, individuate sulla base della concentrazione di alunni stranieri di recente immigrazione.

2° anno (2010/11): assestamento delle attività di laboratorio e prima rilevazione dell'efficacia del progetto all'interno delle scuole. Per tale monitoraggio il gruppo di progetto si è avvalso della collaborazione della dott.ssa Marina Maselli, come esperta esterna.

3° anno (2011/12): prima divulgazione dell'esperienza attraverso incontri di consulenza condotti dalle insegnanti dei laboratori e diffusione della documentazione realizzata.

4° anno (2012/13): sperimentazione di strumenti di verifica e valutazione delle competenze linguistiche e degli apprendimenti

## **Condizioni che hanno reso possibile l'esperienza**

Collaborazione con Confindustria Modena, che ha coperto i costi di realizzazione (allestimento spazi e personale docente) con un contributo di 200.000 €;

collaborazione con le Direzioni Didattiche del 6° e dell'11° Circolo di Modena;

esperienza pluriennale di Memo nell'organizzazione di attività di italiano L2 nelle scuole e la conseguente possibilità (previa selezione pubblica) di coinvolgere personale qualificato nella conduzione delle attività di docenza di italiano L2 in laboratorio.

## **Valutazione**

Risultati attesi

-facilitare l'apprendimento dell'italiano da parte degli alunni stranieri frequentanti i due plessi;

- sperimentare modelli efficaci di didattica laboratoriale per l'apprendimento dell'italiano L2;

- sperimentare modalità e strumenti efficaci di verifica e valutazione degli apprendimenti;

- promuovere la diffusione tra i docenti delle scuole primarie della città delle metodologie, dei materiali e dei modelli organizzativi verificati come efficaci nell'esperienza compiuta.