

## SCUOLA PRIMARIA CITTADELLA

### PROGETTO PAROLIAMO L'ITALIANO PER I PICCOLI

#### laboratori di italiano L2

Anno scolastico 2010/11

Il progetto PAROLIAMO - L'ITALIANO PER I PICCOLI è al secondo anno di attività. Le attività in programma per il presente anno scolastico si pongono pertanto in continuità con quanto fatto lo scorso anno.

Prima dell'avvio dei laboratori, avvenuto il 27 settembre, si sono svolte diverse riunioni sia col team del progetto Paroliamo, sia con le insegnanti della scuola CITTADELLA. Gli incontri hanno permesso di programmare in modo congiunto le attività nelle due scuole del progetto, pur rispettando le specificità di ciascuna realtà. Inoltre, è stato anche possibile definire i gruppi dei bambini inseriti nel laboratorio, preparare l'orario degli interventi e definire gli obiettivi per ciascun gruppo di livello.

#### Metodologia di lavoro

Il laboratorio di alfabetizzazione è per sua natura un laboratorio di tipo esperienziale, pratico e con numerosi collegamenti alla vita quotidiana degli adulti. Lo scopo è infatti quello di avvicinare gli alunni non italofoni alla lingua italiana attraverso attività che permettano l'*incontro felice* con le parole. Verranno pertanto utilizzati giochi di ruoli, giochi linguistici, attività TPR (total physical response) e attività linguistiche per lo studio. L'esperienza dello scorso anno ha evidenziato alcuni punti di forza del progetto Paroliamo, ovvero:

- stretta correlazione tra attività del laboratorio linguistico e attività di classe;
- lavoro intensivo con gli alunni neoarrivati;
- uso delle nuove tecnologie;
- uso della *peer education*;
- stretta collaborazione tra le due scuole del progetto e col team di lavoro.

#### Organizzazione

Anche per questo secondo anno di attività, il progetto prevede 20 ore di lezione frontale in laboratorio e 4 ore settimanali di programmazione. Per quanto riguarda le ore di programmazione, 2 ore saranno in concomitanza con la programmazione dei diversi team per permettere una migliore comunicazione e per far sì che il laboratorio sia parte integrante della proposta didattica della scuola. Le altre 2 ore di programmazione saranno destinate alla preparazione dei materiali, alla stesura delle programmazioni individualizzate, alla compilazione delle tabelle delle presenze degli alunni e delle varie attività svolte in classe. Le 20 ore di lezione frontale sono state organizzate tenendo conto dell'orario delle diverse classi, cercando soprattutto di non penalizzare le materie che non necessitano di un elevato bagaglio linguistico: matematica, educazione musicale, educazione artistica, educazione motoria, etc etc. Questo permette agli alunni con un deficit linguistico di partecipare il più possibile al normale lavoro di classe, ricevendo però un intervento ad hoc per colmare le lacune linguistiche sia per quanto riguarda la lingua per comunicare, che la lingua per lo studio.

L'attività del laboratorio al suo secondo anno di svolgimento è così strutturata:

### Gruppo dei NEOARRIVATI.

Il gruppo è formato da 5 bambini, di classi terza, quarta e quinta.

Di questi, 2 bambini sono arrivati durante l'estate, 2 durante l'anno scolastico precedente e uno, proveniente da un'altra scuola di Modena, comunque arrivato durante l'anno scorso.

**Gruppo delle classi 1° A e B.** Questo gruppo è formato da 9 bambini di prima e una bambina di 3° B.

Abbiamo ritenuto consigliabile che la bambina di terza frequentasse il laboratorio con questo gruppo perché c'è il fratello e soprattutto perché si lavora molto sui nomi degli oggetti di uso comune e sulle azioni comuni della scuola e della vita di tutti i giorni.

### Gruppo della 5° C.

Questo gruppo è formato da sole tre bambine, ma si è ritenuto importante lavorare con loro perché sono arrivate l'anno scorso e sono in quinta. In stretta collaborazione con l'insegnante di classe si è pensato di fare un lavoro di consolidamento della lingua e di avvio alla scrittura del testo.

### GRUPPO 2 A e B

Il gruppo è formato da 4 bambini arrivati lo scorso anno scolastico. Lavoriamo principalmente sul lessico e sulla frase minima.

### CONSOLIDAMENTO

Il gruppo è formato da 8 bambini di classe quarta, quasi tutti arrivati l'anno scorso. Al laboratorio partecipa anche un bambino marocchino, in Italia da 3 anni ma che ha ancora grandi difficoltà con la produzione del testo e le difficoltà ortografiche.

### Gruppo 5° A

Il gruppo è formato da 6 bambini da più o meno anni in Italia. In collaborazione con l'insegnante di classe si è pensato di lavorare sulla produzione del testo.

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.30/9.30		5 C	Consolidamento	Neoarrivati	Neoarrivati
9.30/10.30		5 C	Consolidamento	Neoarrivati	Neoarrivati
10.30/12.30		2 B e 3 B	Neoarrivati	Classi prime	Consolidamento
Mensa					

14.30/15.30		Classi prime	5° A		
15.30/16.30		Classi prime	5° A		
16.30/18.30					

	Neoarrivati
	Consolidamento
	Classi prime
	2 B e 3 B
	5° A
	5 C

Da gennaio 2011 sono state apportate le seguenti modifiche all'orario:

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.30/9.30		5 C	Consolidamento	Neoarrivati	Gr Alfabetto
9.30/10.30		5 C	Consolidamento	Neoarrivati	Gr Alfabetto
10.30/12.30	Classi prime	Classi prime	Neoarrivati	5 A	Consolidamento
Mensa					
14.30/15.30			Gr Alfabetto		
15.30/16.30			Gr Alfabetto		
16.30/18.30					

	Neoarrivati
	Consolidamento
	Classi prime
	Gruppo prima alfabetizzazione
	5° A

Durante il mese di Marzo ci sono stati ulteriori nuovi ingressi e qualche trasferimento. A causa di ciò i gruppi di lavoro hanno dovuto subire delle variazioni: in particolare, il gruppo delle prime è stato ridimensionato perché a questo punto dell'anno molti bambini erano in grado di seguire il programma in classe, ed è stato formato un **Gruppo di L2 base**.

L'orario del laboratorio da marzo è il seguente:

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.30/9.30		5 C	Consolidamento	Neoarrivati	Gr L2 base
9.30/10.30		5 C	Consolidamento	Neoarrivati	Gr L2 base
10.30/12.30	Gr Alfabetto	Gr Alfabetto	Neoarrivati	5 A	Consolidamento
Mensa					
14.30/15.30			Gr L2 base		
15.30/16.30			Gr L2 base		
16.30/18.30					

	Neoarrivati
	Consolidamento
	Gruppo prima alfabetizzazione
	5° A
	5° C
	Gruppo L2 base