

Un legame verde tra nido e famiglia



Comune
di Modena

Nido d'infanzia Amendola
Sez. Grandi part time

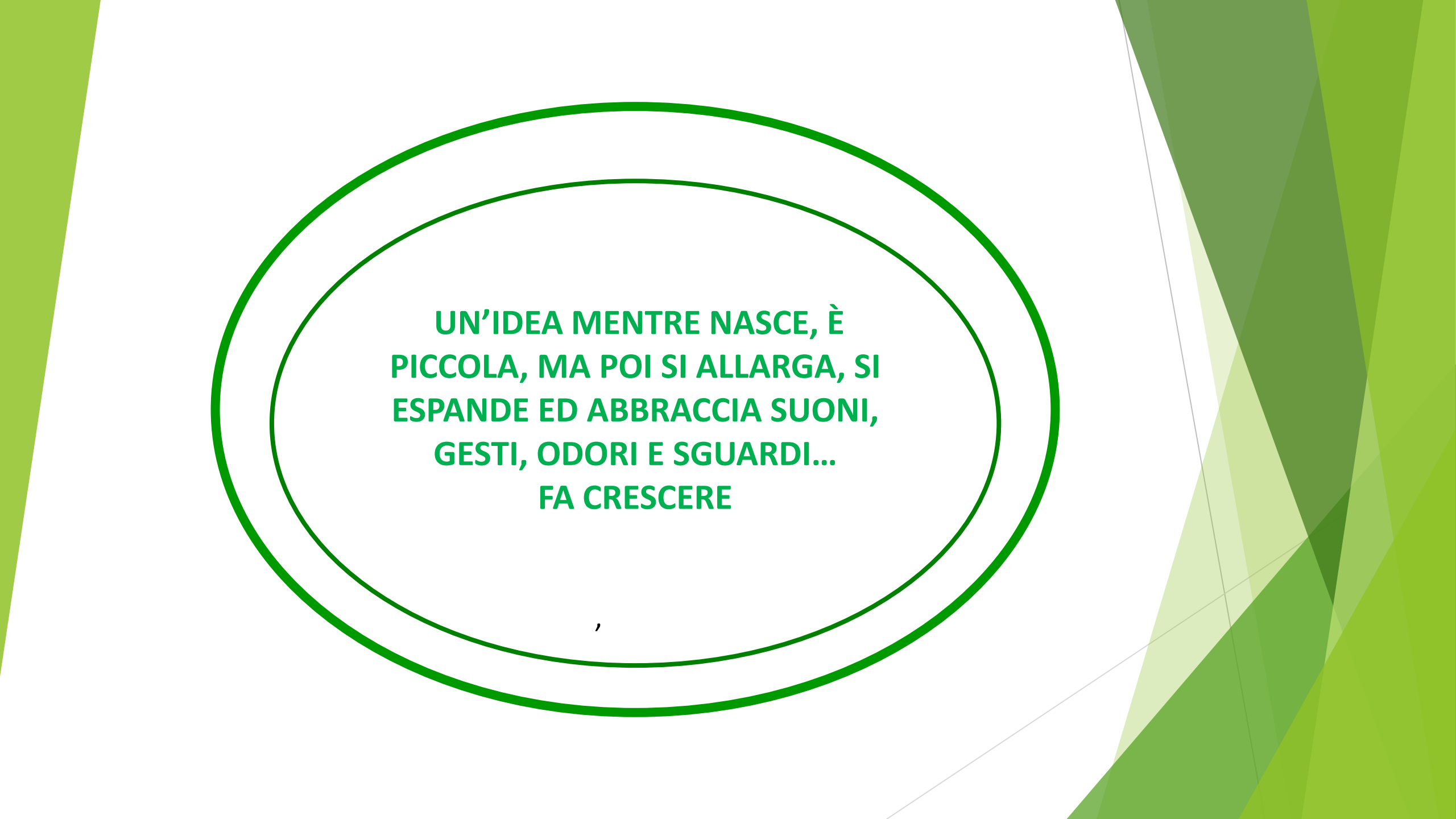
Educatrici:
Daniela Marchesini
Danila Righi
Cristina Pellati

Questa documentazione ha l'obiettivo di raccontare il filo delle relazioni, mantenute e costruite con le famiglie durante il periodo di chiusura del servizio.

Partendo dal nostro progetto sulla natura, e sulla base delle curiosità e degli interessi dei bambini, abbiamo rilanciato alle famiglie delle proposte in ***continuità***.

E' essenziale la continuità di senso che consente ai bambini di costruire il significato delle loro azioni, di fare previsione e di essere attivi e propositivi.

I «Legami Educativi a Distanza» hanno rappresentato per noi un opportunità fondamentale che si innesta sulla relazione affettiva, relazionale e motivazionale per costruire un progetto orientato al futuro.



**UN'IDEA MENTRE NASCE, È
PICCOLA, MA POI SI ALLARGA, SI
ESPANDE ED ABBRACCIA SUONI,
GESTI, ODORI E SGUARDI...
FA CRESCERE**

GIARDINAGGIO IN FAMIGLIA

È stato proposto di **sperimentare a casa** piccole coltivazioni di fagioli, lenticchie, pomodori, fiori e piccoli alberi, che al **ritorno al nido** avremmo piantato insieme in un vaso.













ALLA RICERCA DEGLI INSETTI...

Dopo la lettura di una storia di tanti insetti amici tra di loro, si è proposto alle famiglie di cercare insieme ai bambini, nelle loro case, nei giardini e nei parchi, degli insetti, di fotografarli e di inviarli al nido.

La casetta è diventato il luogo di esposizione delle fotografie, di narrazione ai compagni e di avvio di nuove ricerche.





UN NIDO AL NIDO

Una mattina Pietro ha portato un bellissimo nido, che abbiamo potuto osservare da vicino, scoprendo i materiali di cui è composto: terriccio, paglia, rametti, foglie, plastica. L'emozione del "toccare con mano", fare ipotesi e narrare storie fantastiche sono stati i valori di questa esperienza inedita.







LOMBRICHI AL NIDO

Asia ha portato al nido alcuni lombrichi.
I bambini li hanno nutriti con pezzettini di
frutta e gocce d'acqua, li hanno osservati,
toccati e liberati all'interno del giardino.





METAMORFOSI AL NIDO: DA BRUCO A FARFALLA

Anita ha portato da casa un kit per allevare i bruchi fino allo stadio di farfalla.

I bambini hanno potuto così osservare le diverse fasi della metamorfosi dei bruchi: le larve che hanno costruito le crisalidi per poi uscirne farfalle.







CONCLUSIONI

Abbiamo scoperto come le esperienze dirette di apprendimento in natura possano rappresentare un filo di continuità nel legame Scuola-Famiglia e come gli apprendimenti dei bambini siano ancora più ricchi e stimolanti se sostenuti da tutti gli adulti di riferimento.

