



# **CORPO E MOVIMENTO AL CENTRO E A CASA**

**"CENTRO "PRIMO INCONTRO"  
rivolto alle famiglie con bambini da 0 a 1 anno**



**Comune di  
Modena**

**Centro per bambini e genitori "Primo Incontro"**  
*Sezione 0/1 anno*

*Educatrice  
Giovanna Cerfogli*

# Da dove nasce l'idea di questo progetto

Il privilegio di lavorare in un servizio integrativo per la prima infanzia che accoglie bambini molto piccoli con i loro genitori, mi ha permesso di confrontarmi con i genitori sul tema del corpo e del movimento.

Spesso, parlando con le mamme, sento dire che i bambini trascorrono parecchio tempo sul letto, sul fasciatoio, sulla sdraietta o chiusi in un box o addirittura dentro ad un girello.

Da qui l'idea di riflettere con i genitori sul tema del corpo e del movimento.

## Il progetto è suddiviso in due parti:

La prima è rivolta alle famiglie e riguarda la strutturazione e la gestione dello spazio di gioco a casa.

La seconda parte è rivolta ai bambini e verte sul gioco senso-motorio presso il nostro centro.

# PRIMA PARTE

Finalità del percorso con i genitori:

1. Accompagnare il genitore ad una maggior conoscenza delle possibilità senso-motorie ed emotive del proprio figlio, delineando insieme all'educatrice una traccia concreta e ragionata su cui lavorare.

## 2. Imparare ad osservare il proprio bambino per:

- Definirne le capacità e i limiti per evitare di sotto o sovra stimarlo
- Promuovere la sua motricità naturale
- Incentivarlo a compiere nuove scoperte
- Riflettere sugli spazi della casa per riorganizzarli per favorire lo sviluppo motorio
- Consolidare e arricchire la relazione con il proprio figlio in seguito ad una maggiore conoscenza e consapevolezza delle sue abilità e caratteristiche personali.



**Sono stati, quindi, proposti ai genitori due incontri a tema dal titolo:**

*"Come strutturare uno spazio di gioco a casa in funzione di un più armonico sviluppo motorio del bambino e della sua sicurezza".*

Al di là degli incontri strutturati, il dialogo sul tema è continuato quotidianamente, in quanto il centro è frequentato da famiglie sempre nuove (circa 152 ad oggi).

# Riflessione sullo spazio di gioco a casa

Sono stati dati ai genitori alcuni spunti di riflessione per migliorare lo spazio di gioco a casa:

- Collocare lo spazio di gioco in una zona della casa dove si possa controllare anche a distanza il bambino (sala, cucina, cameretta...)
- Mettere in sicurezza lo spazio casa (posizionare, ad esempio, dei cancelletti se sono presenti delle scale, fissare il televisore al muro...)
- Predisporre a terra un tappeto, di un unico colore, lavabile
- Fissare al muro un mobile a nido d'ape dove collocare i giocattoli suddivisi per tipologia

# Suggerimenti per favorire il movimento:

- Lasciare il bambino a terra su un tappeto per consentirgli di sperimentare ed “allenare” il proprio corpo nelle varie posture in modo libero e autonomo
- Mettere a disposizione del bambino pochi materiali di gioco ben selezionati e destrutturati, in modo da incentivare un'esplorazione creativa (ad esempio, proporre "Il cestino dei tesori", cfr. Elinor Goldschmied)
- Osservare il bambino e dargli stimoli nuovi qualora ne abbia bisogno
- Lasciare che il bambino abbia dei momenti di gioco autonomo

# Domande di osservazione proposte ai genitori

## Verifica delle reali capacità del bambino

1. Quale stadio dello sviluppo motorio ha raggiunto?
2. Quali strategie personali ha individuato per muoversi?  
Striscia avanti o indietro, gattona, rotola, tenta di tirarsi su, si tira su sostenendosi ad un appoggio, tenta i primi passi, cammina...  
Sta affinando la prensione  
Utilizza le mani per manipolare, afferrare, lanciare gli oggetti...

Per favorire un processo di consapevolezza nei genitori e per avere un riscontro immediato sulla situazione domestica, ho predisposto una **scheda tecnica** da consegnare alle famiglie come supporto al percorso.

# SCHEDA TECNICA

## Progetto “CORPO e MOVIMENTO”

**Organizzazione di uno spazio di gioco a casa in funzione della sicurezza e di un più armonico sviluppo motorio del bambino.**

Nome, cognome, età del bambino.

Come pensate di organizzare uno spazio di gioco?

Che stadio dello sviluppo senso-motorio ha raggiunto il vostro bambino?

Chi gioca con lui?

Cosa avete osservato del vostro bambino?

Che aspettative avete su di lui?

Diverse famiglie interessate hanno accettato di impegnarsi in questo progetto, e hanno inserito nei loro spazi abitativi un angolo di gioco nel quale hanno osservato i loro bambini.

Di seguito riporto a titolo esemplificativo l'esperienza di due mamme.



## Osservazione di Luana, mamma di Alice, 5 mesi (mese di gennaio)

*«Sta seduta da sola e si rotola da sdraiata...  
Giorno dopo giorno apprende nuove  
posizioni e fa nuove scoperte...»*



## Luana mamma di Alice 8 mesi, continua ad osservare...

*«Diversi sono stati i progressi di Alice da quando abbiamo posizionato il tappeto giochi e un mobiletto con i giochi divisi per tipologia.*

*Uno dei primi progressi è stato quello di stare seduta da sola e di spostarsi anche di 360 gradi per poter raggiungere i suoi giochi.*

*Un altro progresso è stato quello di stare sul tappeto da sola in maniera autosufficiente, senza avere nessuno vicino, anche se sempre sotto il controllo dell'adulto.*

*Inoltre da qualche giorno vedo che sta cominciando a gattonare per raggiungere le altre parti della casa, ma comunque consapevole che il tappeto è il suo spazio giochi.*

*Stiamo mettendo la casa in sicurezza in previsione del suo gattonare e dei suoi primi passi.*

*Tata Giò grazie infinite dei tuoi preziosi consigli, Luana e Alice.»*



## Marta, mamma di Eleonora, 7 mesi (insieme alla sorella Isabel di 3 anni), mese di marzo

*«Striscia e ogni tanto gattona, si appende al divano e fa i primi passi, riesce a tirarsi su in piedi... È una bimba molto motoria e non si sofferma su un semplice gioco, ma osserva tutto ciò che la circonda.*

*Le piace molto seguire la sorella più grande e prendere i suoi giochi.*

*Le piace la musica e veder ballare la sorella.»*



# SECONDA PARTE

**Giochi e percorsi motori al centro Primo Incontro (da gennaio a maggio, tutti i martedì)**

**Strutturazione dello spazio:**

Lo spazio è stato organizzato con percorsi motori strutturati per i bambini più grandi che gattonano o camminano, mentre per i più piccoli è previsto il gioco sul tappeto finalizzato a scoprire e affinare la prensione, la manipolazione e le varie posture motorie.

## **Ruolo dell'adulto in relazione al movimento e al gioco del bambino**

I bambini vengono lasciati liberi di sperimentare lo spazio in modo autonomo, stimolati, qualora necessario, dall'educatrice o dai genitori in un clima di libertà d'azione e di tempi lenti...



# Coinvolgimento dei genitori

## **Esempio di proposta fatta alle famiglie**

Partiamo dalle mamme: facciamo ginnastica!

Consegna per l'adulto:

*mettersi in gioco nel movimento insieme al proprio bambino,  
per comprendere quanto è complesso e faticoso  
raggiungere l'autonomia motoria...*

Proposte per i  
bambini più grandi:  
GIOCHI/PERCORSI  
MOTORI

## 1° STEP

Motricità mamme e  
bambini insieme.



## 2° STEP

I bambini sperimentano il percorso in autonomia



## ZONA DI SVILUPPO PROSSIMALE (cfr. Lev Vygotskij):

la proposta educativa spinge ad andare un po' oltre le capacità attuali e ne favorisce lo sviluppo.

Scavalco la montagna per raggiungere il mio obiettivo: riprendere il cono rosso!





L'importanza di creare situazioni di rischio calcolato.



Ho imparato a salire e scendere da un tavolino...!





# Proposte per i bambini più piccoli

Affinare la percezione senso-motoria attraverso il contatto con materiali che stimolano più sensi

contemporaneamente:

GIOCHI CON MATERIALE  
NATURALE - LE FOGLIE.

Produrre suoni, rumori  
e movimenti con tutto  
il corpo: mani, braccia,  
gambe...



# Giochi con materiali naturali – la paglia

Gattonare o camminare su materiali naturali, sperimentare nuove sensorialità, vincere timori e diffidenze



# IL CESTINO DEI TESORI (cfr. Elinor Goldschmied)

Conoscere il mondo tramite la manipolazione e la suzione, attraverso materiali nuovi e insoliti, imparare la coordinazione occhio/mano



# Rilanci successivi – Giochi in giardino

Approfondiamo il gioco sensomotorio con materiali naturali diversificando contesto e materiali.



Giochiamo in giardino con paglia, erba e fiori.





Grande protagonista è la natura: godiamo della possibilità di scoprirla e sperimentarla in piena libertà.



# CONCLUSIONI

Il principale punto di forza di questo progetto è lo scambio e la condivisione di esperienze tra il servizio Primo Incontro e le famiglie che lo frequentano, in quanto - tra le finalità del nostro lavoro - vi è il tentativo di lasciare una piccola traccia nella complessa costruzione dell'identità genitoriale.

Anche stimolati dal gradimento e dall'interesse dimostrato dalle famiglie, riteniamo importante proseguire su questa strada di profonda condivisione e scambio, con l'obiettivo di comprendere i bisogni di bambini e genitori, e provare a rispondere con proposte progettuali.

Da diversi feedback ricevuti dai genitori, ci rendiamo conto del grande bisogno di riflettere con loro sulla corporeità e sul movimento nel bambino piccolo, poiché si tratta di una tematica non sufficientemente approfondita. I genitori ci fanno capire quotidianamente di aver bisogno di strumenti e conoscenze in questo ambito.

Tutto questo ci spinge a proseguire pensando a nuove proposte per il presente e per il futuro improntate all'approfondimento dello sviluppo motorio nei primissimi anni di vita.

