



IL PIACERE DI STARE FUORI



Comune
di Modena

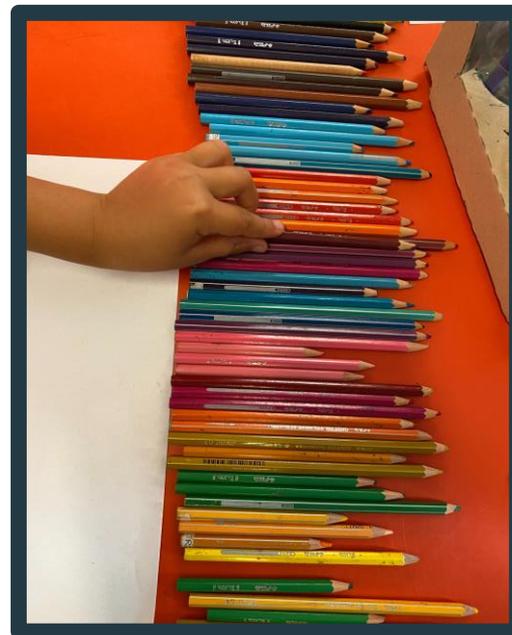
Scuola dell'infanzia
Edison
Sez. 5 anni

Insegnanti:
Claudia, Pina,
Alessia, Licia

Il nostro ritorno a scuola

Dopo tanti mesi senza la scuola, noi insegnanti e i bambini abbiamo sentito la necessità di ripartire e ritrovarci da dove c'eravamo lasciati:

- Il nostro appello;
- Le nostre routines;
- I nostri progetti;
- I nostri spazi interni ed esterni.



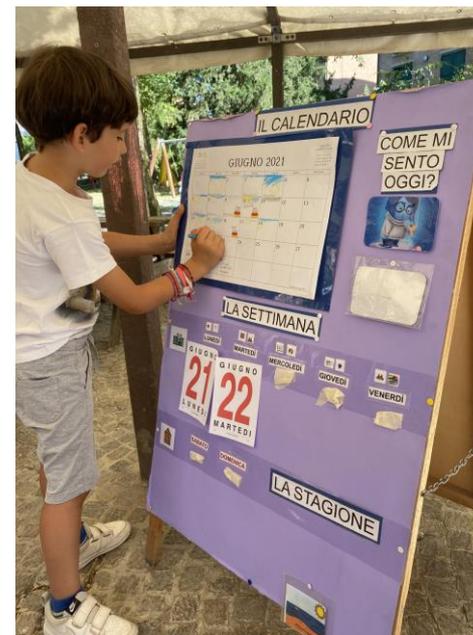
Linee progettuali adattate alle nuove regole scolastiche

Quest'anno scolastico è iniziato con nuove regole e nuovi modi di stare insieme. In particolare è stato rivalutato l'esterno (il giardino) come luogo di apprendimento e socializzazione. Dai primi giorni durante i quali i bambini utilizzavano il giardino come momento di svago, si è passati progressivamente a ripensarlo, insieme a loro, come strumento per svolgere le nostre attività.

“IL TEMPO FUORI DALLA SCUOLA NON È SOLO UNO SPAZIO DEDICATO ALLO SVAGO PRIVO DI OBIETTIVI, MA ATTRAVERSO LE OCCASIONI ALL'APERTO ABBIAMO LA POSSIBILITÀ DI ATTRAVERSARE TUTTI GLI ARGOMENTI DI CONOSCENZA LEGATI AI CAMPI DI ESPERIENZA.”

Il nostro appello “mobile”...

...in sezione



... e per continuare le nostre attività anche all'aperto

anche il diario di bordo e gli avvisi
diventano mobili



Le nostre routine



la colazione

il pranzo



Le nostre attività

In assenza degli esperti, abbiamo pensato di strutturare la settimana in questo modo:

ATTIVITA' SEZIONE 5 ANNI

Lunedì

Mattino	Pomeriggio
Laboratorio delle emozioni	Lettoscrittura

Martedì

Mattino	Pomeriggio
Inglese: LET'S HUG	Corpo e ritratto

Mercoledì

Mattino	Pomeriggio
Arte e Natura	Disegno

Giovedì

Mattino	Pomeriggio
Musica e movimento: MUOVITI A RITMO	Scienze/luci ed ombre

Venerdì

Mattino	Pomeriggio
Recupero attività tavolo	Giochi di tavolo

Laboratorio delle emozioni:



Partendo dal film “Inside out” abbiamo iniziato ad associare i colori alle emozioni, per arrivare all’arcobaleno.



Lettoscrittura: taglio e incollo



Corpo e ritratto

Inglese: Let's hug



Muoviti a ritmo

Scienze: incontro di Buio e Luce sul “ponte alba”



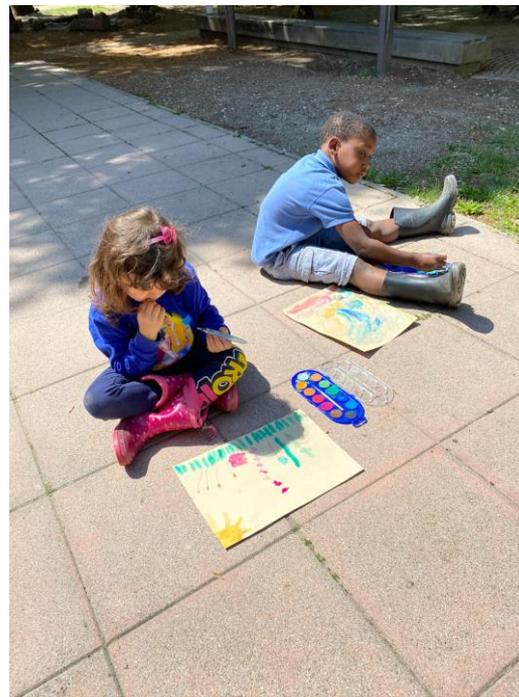
LE NOSTRE ATTIVITÀ' IN NATURA

Disegno dal vero con
gli acquerelli





Osservo i particolari della natura e provo a disegnarli.

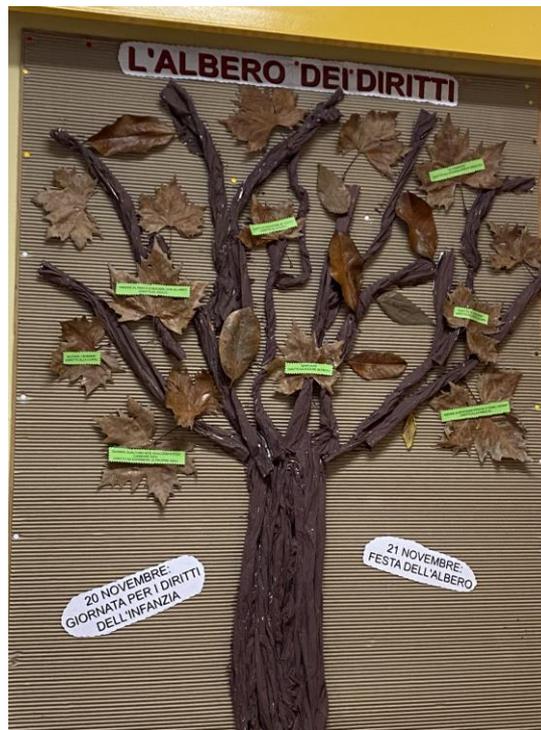




IL CORPO E IL RITRATTO CON GLI ELEMENTI NATURALI



Giornata internazionale dei diritti dell'infanzia e giornata nazionale degli alberi 20 e 21 novembre



Prendersi cura...



del giardino



delle aiuole

Prendersi cura...



costruendo la casetta
per la lumaca e...



...la scatola dei tesori
del giardino

Passare tanto tempo all'aperto ha permesso ai bambini di sperimentare il gioco simbolico in modo più creativo: i tronchi diventano letti, i sassi dei telefoni, la sassaia una piccola casa.



Fuori infatti i bambini hanno trovato un ambiente in cui allenare la propria creatività ed è emersa la naturale inclinazione da esploratori.



I



e trovando risposte

...formulando ipotesi



I bambini riescono a percepire nel contesto naturale il senso di stupore e di meraviglia che diventa elemento di esplorazione, di condivisione e di gioco.



Infine, i bambini hanno potuto godere dell'esterno giorno dopo giorno, vivendo le trasformazioni della natura cogliendone ogni particolare; percependo le variazioni climatiche sul loro corpo e traendone benefici fisici, relazionali e di apprendimento.



Fondazione
cresci@Mo

Comune di Modena
 **memo**
MULTICENTRO EDUCATIVO MODENA SERGIO NERI