ESPERIENZE SENSORIALI E PERCETTIVE NEL GIARDINO DELLA SCUOLA

Comune di Modena

Scuola dell'Infanzia Villaggio Zeta
Sezione 5 anni

Insegnante
Alessandra Scarselli

FOGLIE

La stagione autunnale ci regala
un’enorme quantità di foglie in giardino.

COSA SI PUÒ FARE CON LE FOGLIE?

I bambini non hanno dubbi:
"…una montagna in cui tuffarsi"
"…le battaglie con le foglie"
"…i gruppi per forma e colore"
"…i tuffi!"

raccogliamo

corriamo

ci tuffiamo…

...nella montagna di foglie

CANNE DI BAMBÙ

Modifichiamo il nostro giardino con "piccole differenze": corde, canne di bambù, rafia, sezioni di tronchi, pneumatici, pedane materiche…
allo scopo di realizzare un'opera da condividere in intersezione, che contribuisse ad aprire un canale inclusivo per tutti i bambini e in special modo per quelli con maggiori difficoltà a relazionarsi con gli altri nei contesti quotidiani.

RAFIA

PIOGGIA

È ARRIVATA LA PIOGGIA!

Un bambino è molto spaventato da questo fenomeno naturale, così decidiamo di provare a conoscerla, osservarla, ascoltarla e giocare con essa.

Un telo di plastica trasparente e l'avventura comincia!

TELO DELLA PIOGGIA

…ALLA FINE, LA PIOGGIA,
NON ERA COSÌ SPAVENTOSA…

…si è rivelata un’esperienza sensoriale a tutti gli effetti:

- guardiamo le gocce che cadono sul telo
- ne ascoltiamo il suono
- la tocchiamo con le dita

RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

DELLA PIOGGIA

PONTE TIBETANO

Conversazione su cos'è un ponte tibetano e cosa ci si può fare.

Inizialmente i bambini hanno sperimentato l'equilibrio salendo sul ponte uno alla volta, poi hanno ideato altre varianti su come utilizzare queste corde tese e parallele.

UNICA REGOLA: non salire sul ponte in più di 3 o 4 alla volta.

…è molloso, pieno di molle e quando cado mi appendo sopra…

…come un lungo salta-salta...

…mi sembra di essere su un filo del circo…

…possiamo elasticare, come in un letto morbidoso…

…mi sento un po’ dondola…

TAVOLE TATTILI

Le tavole tattili sono nate dalla raccolta delle foglie autunnali.
Con le foglie abbiamo costruito, in sezione, una strada lunga quanto la stanza e su di essa abbiamo camminato a piedi nudi e “ascoltato con le orecchie, con gli occhi e con i piedi”, le sensazioni che ne sono derivate…

Con i bambini è stato deciso di incollare su dei supporti quadrati rigidi, forniti dall’insegnante, materiali artificiali e naturali.

CREAZIONE DELLE TAVOLE

L’esperienza sensoriale a piccolo gruppo ci ha condotto all’approfondimento delle POLARITÀ differenti:

CALDO - FREDDO
LISCIO - RUGOSO
MORBIDO - DURO

Nella seconda parte dell’anno le tavole sono divenute un GIOCO della sezione, utilizzato anche all’esterno.

CONCLUSIONI

Nella seconda parte dell'anno le tavole sono divenute un GIOCO della sezione, i bambini hanno continuato a utilizzarle sia per l'esperienza sensoriale ma anche per l'esplorazione scientifica.
La natura diventa un inesauribile laboratorio di esperienze da condividere con gli amici dove i cinque sensi si intrecciano con le scoperte dei materiali naturali raccolti spontaneamente dai bambini.

Comune di Modena

memo

MULTICENTRO EDUCATIVO MODENA SERGIO NERI