ANDAR PER PARCHI

esplorazioni, incontri, giochi e rappresentazioni

parte 1

Comune di Modena

Scuola dell'Infanzia Saluzzo

Sezione 5 anni

Insegnanti
Nadia Ballestri
Laura Venturelli
Valeria Cantabeni

PRESENTAZIONE

Vivere la città, percorrerla ed esplorarla, scoprire gli spazi verdi dove si può giocare, stare insieme agli amici, correre, scoprire i piccoli e grandi segreti della natura.

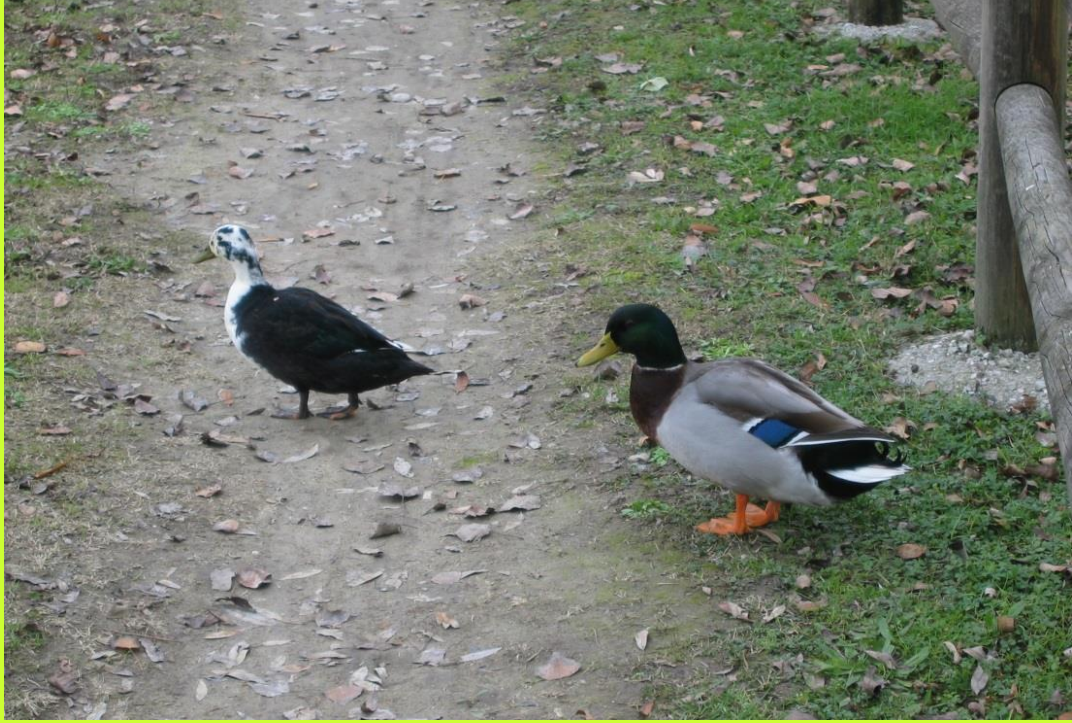
Tutto ciò rappresenta per i bambini una esperienza intensa e un'occasione importante di conoscenza e di crescita.
L'attività che presentiamo, partendo da situazioni e momenti di vita vissuta, tende stimolare e far crescere nei bambini:

- l'abilità nell'**agire** e nel **muoversi** in spazi anche sconosciuti
- la curiosità di **vedere** e **rappresentare** ciò che li circonda
- l'interesse ad **intervenire sul territorio** per conoscerlo

NEI PARCHI,
TANTE SORPRESE…

NEI PARCHI, LA STORIA

NEI PARCHI, COLORI
E FORME



NEI PARCHI, TANTI ANIMALI

DOGY BOX

STOP

non
calpestare
le aiuole

NEI PARCHI, LE REGOLE

NEI PARCHI, I GIOCHI

L'ESPERIENZA

IL LIBRO" COSTRUITO CON I GENITORI

Le uscite per cercare esplorare i luoghi

Giardini Pubblici

Parco della Repubblica

Parco Villa Ombrosa

Scoprire conoscere e rappresentare

Al Parco della Repubblica L' albero storto

Al Parco di Villa 0mbrosa: la villa "misteriosa

Al parco Ferrari: le panchine

“IL LIBRO” COSTRUITO CON I GENITORI

Oggetto fondamentale di tutte le proposte riportate successivamente è **IL LIBRO** che raccoglie le foto dei luoghi preferiti dei Parchi di Modena.

Durante l'estate, i genitori con i bambini sono andati a scoprire e a fotografare spazi del parco: percorsi, alberi strani, attrezzi gioco, costruzioni particolari, spazi significativi per i ricordi suscitati.
Le foto sono state raccolte in un libro personale.

ALESSIO

IN BICI...A PIEDI NEI PARCHI DELLA CITTA' DI MODENA

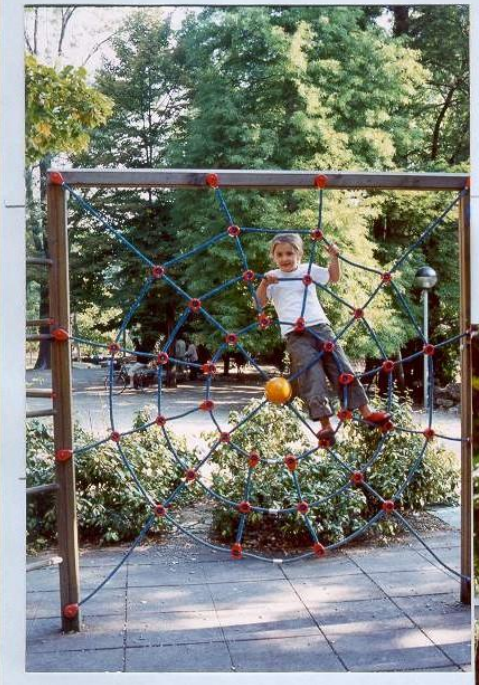
(PARCO DELLA REPUBBLICA, VILLA OMBROSA, PARCO FERRARI, GIARDINI PUBBLICI)

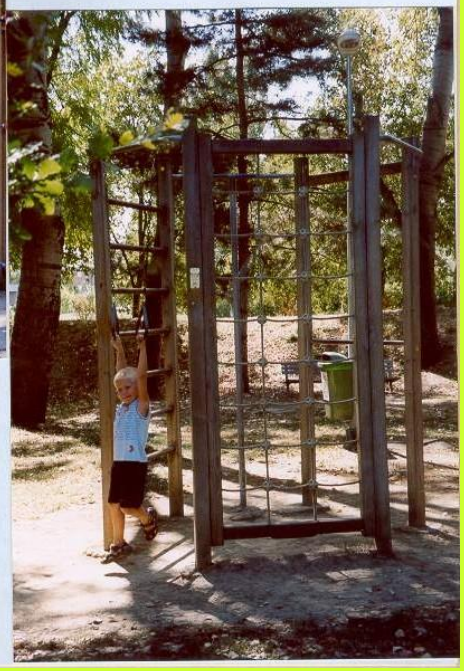
QUESTA ESTATE VAI CON MAMMA E PAPA' A SCOPRIRE I PARCHI CHE CI SONO NELLA TUA CITTA'.
PORTA CON TE LA MACCHINA FOTOGRAFICA E...

IOSONOSTAIOAL

PARCODELLA
REPUBLICA

NEL PARCO TROVERARI TANTE COSE INTERESSANTI... FAI UNA FOTOGRAFIA ALL'ATTREZZO GIOCO CHE PIU' TI PIACE





FOTOGRAFA AL PISTA CICLABILE (SE C'E') O ALCUNI ATTREZZI GINNICI DEL PERCORSO NATURA

CERCA E FOTOGRAFA DEI PARTICOLARI DEL PARCO (TANE, ANGOLI BUI, ALBERI ABBATTUTI, UN ANGOLO UN PO' FANTASTICO...) CHE TI PROVOCHI EMOZIONI DI: TIMORE, STUPORE, PAURA, SERENITA' E TRANQUILLITA'

LE USCITE PER CERCARE “ I LUOGHI”

Al ritorno a scuola si inizia insieme a prendere in esame le tante foto raccolte nei “libri” e ad ascoltare i racconti dei bambini.
Successivamente:

- si esce in piccolo gruppo per andare a **visitare i parchi**.
- si utilizzano le **foto** fatte dai genitori per ricercare luoghi e spazi particolari giocando a **“caccia al luogo”**
- si costruisce la **mappa** del percorso, si ritorna a scuola per discutere e decidere l'uscita successiva.
- si esce ancora per fotografare, per esplorare, osservare, **rappresentare dal vero**

Giardini Pubblici:

le foto dei luoghi preferiti

Ai Giardini Pubblici: con le foto costruiamo la mappa

Siamo andati dritto, siamo ancora dritto, poi dopo siamo voltati di qua..
Siamo arrivati al boschetto
Il bar è dentro.
Matteo

Era più lontano il bar....
È di fianco alla palazzina.
Sara

PARCO
DELLA
REPUBBLICA

PARCO
GIARDINI
PUBBLICI
1
2
3
4
6
7
8
9
10

LA OMBROSA
CARRUCOLA

A scuola completiamo le mappe dei parchi esplorati

PARCO
GIARDINI
PUBBLICI
9
8
10
6
3
4
7
2
1

La mappa dei Giardini Pubblici

NAVE
PARCO
DELLA
REPUBBLICA

La mappa del
Parco della Repubblica

Per raggiungere l’entrata
andiamo laggiù… dritti…
solo una curva là…
all’incrocio della casa.

Francesco B.

La mappa del
Parco di Villa Ombrosa

CONSIDERAZIONI FINALI

Le esperienze documentate sono una parte del lavoro svolto con i bambini di 5 anni sui parchi di Modena.
Insieme alle mie colleghe ho colto un vivo interesse da parte dei bambini, una voglia continua di conoscere, un bisogno di capire e la loro grande gratificazione nel sentirsi coinvolti in prima persona:

«*Andiamo a cercare il mio albero...*» *Simone;*
«*Ti faccio vedere il mio posto misterioso*...» *Francesco B.*

I luoghi e gli spazi considerati si sono rivelati importanti perché sono i preferiti dai bambini per i giochi, per gli incontri, per i ricordi che sollecitano.

Ringrazio i genitori del lavoro svolto (libro delle vacanze) e di avere concesso il permesso di uscire tante volte dalla scuola coi bambini anche se il tempo non era sempre bello e il trasporto ci creava qualche problema. Ringrazio le mie colleghe perché mi sono state di supporto collaborativo, organizzativo e operativo: ciò ha permesso di migliorare la qualità dell'esperienza.
Credo che il lavoro svolto sia servito a sollecitare nei bambini l'attenzione e la curiosità per gli spazi comuni della loro città, ad avere rispetto per la natura, per le cose della collettività e chissà... domani potrebbero intervenire per riprogettare gli spazi a misura di bambino curioso e competente.

Nadia Ballestri

Comune di Modena

memo

MULTICENTRO EDUCATIVO MODENA SERGIO NERI