

TEMPI LENTI

- Insegnante** Oggi guardiamo le parole gialle, che sono quelle...
- Tutti** Lente!
- Insegnante** Guardate, le ho scritte sui cartoncini gialli. Adesso le leggiamo:
VIVEVANO, INDOSSAVA, ARRIVAVA, AVEVA, ERA, CIRCONDAVANO, PUNTAVANO, NON AVEVA, CRESCEVA, GIOCAVA, STUDIAVA, AIUTAVA, SI TROVAVA, DORMIVANO, INFITTIVA.
- Mohamed** Sono poche.
- Vittoria** Sono di meno delle veloci.
- Insegnante** Proviamo a vedere se anche con le parole lente riusciamo a raccontare tutta la storia.
Vi ricordate che l'altro ieri abbiamo messo in fila tutte le parole veloci e siamo riusciti a raccontare tutta la storia?
- Flavia** Sì, mi ricordo. Bisogna metterle tutte in fila.
- Insegnante** Molto bene. Vieni pure, Flavia, a metterle in fila.
(Flavia mette in fila le parole)
Cominciamo dalla prima: VIVEVANO.
- Giuseppe** Il re e la regina vivevano in un castello.
- Insegnante** INDOSSAVA.
- Flavia** Indossava, Malefica, un lungo mantello nero.
- Insegnante** ARRIVAVA.
- Gaia** Sì, le arrivava fino ai piedi.
- Insegnante** AVEVA.

Alessandro Lo so io! Aveva sul viso un sorriso cattivo.

Insegnante Bene. ERA.

Martino Era furiosa perché nessuno l'aveva invitata alla festa.

Insegnante CIRCONDAVANO.

Giuseppe Le guardie circondavano Malefica e le puntavano le lance.

Insegnante NON AVEVA.

Tommaso Era la fata madrina, che non aveva ancora offerto il suo dono.

Luca Ma tata!? Non si capisce niente.

Insegnante Andiamo avanti, poi vediamo alla fine se si capisce o no la storia.
Adesso c'è la parola CRESCEVA.

Cleopatra È Aurora.

Fred Quando era nella casetta del bosco GIOCAVA, STUDIAVA.

Davide Be. AIUTAVA la fata.

Fred STUDIAVA.

Insegnante Faceva tante cose. La parola dopo è SI TROVAVA.

Giuseppe È l'arcolaio che si trova ben nascosto nel castello.

Insegnante DORMIVANO.

Filippo Tutti si sono addormentati e dormono.

Insegnante La parola è dormivano, perciò devi dire che tutti dormivano.
Siamo arrivati all'ultima parola: INFITTIVA.

Vittoria È la foresta che si infittiva perché crescevano gli alberi.

- Insegnante** Bene, abbiamo finito le parole. Adesso vi rileggo la storia che abbiamo raccontato usando solo le parole lente.
(Metto insieme le frasi che hanno detto i bambini e rileggo il racconto che ne risulta).
"Il re e la regina vivevano in un castello. Indossava, Malefica, un lungo mantello nero. Le arrivava fino ai piedi. Aveva sul viso un sorriso cattivo. Era furiosa perché nessuno l'aveva invitata alla festa. Le guardie circondavano Malefica e le puntavano le lance. La fata madrina non aveva ancora offerto il suo dono. Aurora, quando era nella casetta del bosco giocava, studiava, aiutava la fata. L'arcolaio si trova ben nascosto nel castello. tutti dormivano. La foresta si infittiva perché crescevano gli alberi".
- Vittoria** Non si capisce proprio niente.
- Giuseppe** Si capisce, perché noi sappiamo la storia.
- Vittoria** Sì, ma devi sapere la storia.
- Insegnante** Secondo voi, se leggiamo questo racconto a un bambino dei quattro, capisce di cosa stiamo parlando.
- Andrea** No.
- Giuseppe** Capisce solo che c'è Malefica.
- Andrea** E anche Aurora.
- Insegnante** Cosa manca, allora, alla storia perché tutti la capiscano?
- Flavia** Manca che diedero una grande festa.
- Filippo** Mancano le parole veloci.
- Martino** Sono quelle che ci fanno capire la storia.
- Filippo** Le parole verdi ci raccontano la storia, quelle gialle ci spiegano i personaggi.

Insegnante Quindi, se usiamo solo le parole gialle, quelle lente, riusciamo a raccontare la storia?

Martino No, ci vogliono anche quelle verdi.

Insegnante Allora proviamo...