

SPECIALI O NO?

Seduti in semicerchio di fronte al tabellone i bambini ascoltano la lettura della storia.

- Insegnante** Oggi dobbiamo fare una cosa molto importante: dobbiamo controllare se le parole che abbiamo trovato sono tutte speciali davvero, oppure no
Ho messo qua accanto, su questo nuovo cavalletto, altri due fogli, uno giallo e uno verde, così possiamo scrivere le parole speciali che ci sembrano giuste.
(La conversazione è molto lunga. Trascrivo solo la parte relativa alle parole che hanno creato contrasti d'opinione tra i bambini.)
- Insegnante** *(Rileggo i due elenchi di parole)* La prima parola che dobbiamo considerare è TANTO TANTO TEMPO FA.
- Fred** È lenta, perché ci vuole tanto tanto tempo... perché passano gli anni.
- Giuseppe** Non è una parola speciale.
- Alessia** È vero, dobbiamo scrivere solo le parole speciali.
- Alessandro** Non è una parola speciale: non capiamo cosa succede.
- Insegnante** Bene, allora questa volta non la scriviamo.
Andiamo avanti, vi rileggo la frase: TANTO TANTO TEMPO FA, IN UN PAESE LONTANO LONTANO, VIVEVANO UN RE E UNA REGINA.
- Filippo** VIVEVANO
- Fred** VIVEVANO è speciale.
- Ludovica** VIVEVANO è speciale e ci vuole, perché se no non so se vivono adesso o se vivevano tanto tempo fa.
- Filippo** Se dici VIVEVANO si sa che è tanto tempo fa!
- Giuseppe** Era tempo fa: si capisce.
- Alessia** Si capisce perché dici VIVEVANO.
- Andrea** Ma ci vuole anche TANTO TANTO TEMPO FA, altrimenti non si capisce che è una favola.
- Insegnante** Le favole cominciano spesso con "c'era una volta" o con

"tanto tanto tempo fa": per raccontare tutta la favola, hai ragione tu, ci vogliono anche queste parole, ma noi, adesso, stiamo cercando solo le parole speciali.

Dobbiamo decidere qual è la parola speciale. Vediamo... scriviamo sulla striscia questa frase: TANTO TANTO TEMPO FA VIVEVANO UN RE E UNA REGINA.

Adesso tagliamo la striscia e abbiamo tre pezzi: TANTO TANTO TEMPO FA, VIVEVANO e UN RE E UNA REGINA.

Se tolgo TANTO TANTO TEMPO FA, cosa resta?

Davide Be.

VIVEVANO UN RE E UNA REGINA.

Insegnante

Si capisce cosa succede?

Tutti

Sì!

Insegnante

Bene: adesso togliamo VIVEVANO, cosa resta?

Vittoria

Resta... TANTO TANTO TEMPO FA, UN RE E UNA REGINA.

Insegnante

Si capisce cosa succede?

Tutti

Sì/No

Flavia

Non si capisce perché manca la parola speciale.

Insegnante

Eh già, manca la parola speciale... potrebbe essere (*scrivo*) che TANTO TANTO TEMPO FA UN RE E UNA REGINA... GIOCAVANO A CARTE.

Tutti

(*Ridono*)

Cleopatra

Oppure ballavano.

Giuseppe

Potevano ascoltare la musica.

Alessia

Leggevano un libro.

Tommaso

Pescavano.

Fulvio

Scavavano in giardino.

Filippo

Andavano a cavallo.

Cleopatra

Studiavano.

Gaia

Innaffiavano i fiori.

Andrea

Stiamo risolvendo il problema.

Ludovica

Quello che fanno sempre nei film: andavano in carrozza.

Alessia

Oppure in bicicletta.

Luca

Facevano il bowling.

Mohamed

Combattevano.

Wissal

Facevano la doccia.

Filippo Nuotavano in piscina.
Fulvio Giocavano a carta, sasso e forbice.
Ebenezer Andavano in moto.
Giuseppe Andavano in nave.
Alia Che andavano in Ferrari.
Gaia Possono anche mangiare i borlenghi.
Ebenezer Scrivono al computer.
Davide Ba. Facevano le capriole.
Insegnante Avete visto cosa potevano fare tanto tanto tempo fa un re e una regina? Pensate se nella storia, invece della parola vissero, ci fosse stato, come diceva Gaia, mangiavano i borlenghi... **TANTO TANTO TEMPO FA UN RE E UNA REGINA MANGIAVANO I BORLENGHI...**

Cleopatra Era diversa la storia.
Insegnante È proprio vero: sarebbe stata tutta un'altra storia. Allora, torniamo alle nostre parole speciali, nella frase: **TANTO TANTO TEMPO FA VIVEVANO UN RE E UNA REGINA**, qual è la parola speciale?

Tutti **VIVEVANO.**
Insegnante E tanto tanto tempo fa?
Filippo Non lo scrivi perché non è speciale.
Insegnante Bene, allora teniamo solo **VIVEVANO.**
Andrea Adesso abbiamo risolto.
 (...)

Insegnante Adesso guardiamo queste parole: **UN LUNGO MANTELLO NERO.**

Andrea Non è speciale.
Filippo Però sembra... ci deve essere nella storia.
Giuseppe Bisogna dirlo per intero per capirlo tutto.
Insegnante Certamente, per capire bene la storia abbiamo bisogno proprio di tutte le parole, ma ora noi stiamo cercando quelle parole speciali che, anche se non ci raccontano proprio tutto, ci spiegano molte cose.

Flavia Cerchiamo solo le parole speciali.
Insegnante Allora, in questa frase, **MALEFICA INDOSSAVA UN LUNGO MANTELLO NERO**, qual è la parola speciale?

Flavia e altri INDOSSAVA.

Insegnante Allora cosa scriviamo?

Martino Scrivi INDOSSAVA , e UN LUNGO MANTELLO NERO no.

Insegnante Va bene. Facciamo così.

(...)

Insegnante Dobbiamo riguardare questa frase: LA PRINCIPESSA AURORA DORMIRÀ FINO A QUANDO NON RICEVERÀ IL PRIMO BACIO D'AMORE.

Quali sono le parole speciali?

Davide Be. RICEVERÀ.

Flavia DORMIRÀ.

Giuseppe IL PRIMO BACIO D'AMORE.

Fred Ma no! Non è speciale! Lo vuoi capire?

Giuseppe Ma se LA BACIA è speciale!

Fred Ma no! Non dice BACERÀ.

Insegnante Dice: IL PRIMO BACIO.

Gaia Solo se c'è BACIÒ o BACERÀ è una parola speciale.

Insegnante Allora cosa faccio con IL PRIMO BACIO D'AMORE: lo scrivo o no

Tutti No. (...)