

# CERCATORI DI PAROLE

## (2° Parte)

**Insegnante** Siamo pronti. Ripeto cosa dobbiamo fare: dobbiamo cercare le parole che ci raccontano meglio se il tempo nella storia sta scorrendo velocemente oppure lentamente. Siamo arrivati quaggiù (*indico il tabellone*).

Avevamo detto che LA PRINCIPESSA AURORA, NASCOSTA NELLA CASETTA DEL BOSCO, CRESCOVA, GIOCAVA, STUDIAVA, AIUTAVA LA FATA NEI LAVORI DOMESTICI, (*sottolineando con la voce*) FINCHÉ ARRIVÒ IL GIORNO DEL SUO SEDICESIMO COMPLEANNO E LA FATINA LA RIPORTÒ AL CASTELLO DAI SUOI GENITORI.

**Giuseppe** ARRIVÒ

**Insegnante** Giuseppe dice ARRIVÒ ma com'è ARRIVÒ, lenta o veloce?

**Davide Be.** Un po' veloce.

**Fred** Veloce.

**Insegnante** Bene, allora la scriviamo tra le parole veloci.  
ARRIVÒ IL GIORNO DEL SUO SEDICESIMO COMPLEANNO E LA FATINA LA RIPORTÒ AL CASTELLO DAI SUOI GENITORI.

**Giuseppe** Ma no... quando veniva il suo sedicesimo compleanno la dovevano portare dalla strega.

**Insegnante** Qui c'è scritto LA FATINA LA RIPORTÒ AL CASTELLO DAI SUOI GENITORI.

**Flavia** PORTÒ

**Insegnante** PORTÒ, anzi, qui c'è scritto: la RIPORTÒ.

**Flavia** E' veloce

**Insegnante** Bravissima: è veloce e lo scriviamo qui.

**Alia** Lo volevo dire io

**Insegnante** Bravo, Alia, se lo volevi dire anche tu.

**Giuseppe** Ma come faceva a prenderla la strega, se era lì?

**Insegnante** Giuseppe, forse non ricordi bene la storia, ma se ascolti, lo capisci subito.  
Ascolta la storia: è la storia che te lo dice.  
Aurora è tornata al castello dai suoi genitori, poi continua così:  
IN UNA STANZA SEGRETA DEL CASTELLO SI TROVAVA, BEN NASCOSTO, L'UNICO ARCOLAIO RIMASTO IN TUTTO IL PAESE.

**Flavia, Fred, Luca e altri** L'UNICO

**Flavia** E' lento perché... perché "l'uuu-niii-coo"

**Insegnante** Vuoi dire che è lento perché lo pronunci lentamente?

**Filippo** No, perché tu non hai detto "l'uuu-niii-coo", ma hai detto "l'unico", veloce.

**Giuseppe** No, è lento. Sono d'accordo con la Flavia.

**Luca** Per me è veloce.

**Fred** Ma sè! E' lento.

**Insegnante** Ascoltate di nuovo le parole... IN UNA STANZA SEGRETA DEL CASTELLO SI TROVAVA, BEN NASCOSTO, L'UNICO ARCOLAIO RIMASTO IN TUTTO IL PAESE.

**Molti** Lento

**Insegnante** Quale parola è lenta?

**Flavia** L'UNICO

**Insegnante** Bene, allora scriverò L'UNICO tra le parole lente. Siete d'accordo?

**Molti** Sì

- Molti altri** No
- Insegnante** Se non siete d'accordo tra di voi, questa parola non la posso scrivere né tra le parole lente, né tra quelle veloci: dobbiamo essere un po' tutti d'accordo. Ascoltate... forse ci può essere un'altra indicazione nella frase: noi dobbiamo trovare quella parola che ci dice anche cosa sta succedendo... ascoltate... IN UNA STANZA SEGRETA DEL CASTELLO SI TROVAVA, BEN NASCOSTO, L'UNICO ARCOLAIO RIMASTO IN TUTTO IL PAESE.
- Vittoria e Martino** SI TROVAVA
- Flavia** SI TROVAVA è lento.
- Luca** Sì, è lento perché è come GIOCAVA.
- Insegnante** Bene, possiamo scrivere SI TROVAVA tra le parole lente... e L'UNICO, allora? Abbiamo risolto il problema dell'UNICO? Come devo segnarlo sul tabellone, col verde o col giallo?
- Molti** Verde
- Molti** Giallo
- Insegnante** Ancora non siete d'accordo. Facciamo così, lo segniamo col nero perché non sappiamo se è giallo, se è verde o che cos'è: ci dobbiamo pensare meglio, va bene? Lo scrivo qui, nel bianco, ecco, qui sotto... l'u-ni-co... e ci metto anche un punto interrogativo, così ci ricordiamo che questa parola ci ha dato un po' di problemi e dobbiamo riprovare a trovare la soluzione, magari tra qualche giorno, per ora andiamo avanti...  
"COSA SARÀ MAI?" DISSE AURORA QUANDO LO VIDE...  
Gaia ha alzato la mano, ascoltiamo
- Gaia** COSA SARÀ MAI?
- Vittoria** SARÀ... è veloce.

- Martino** E' veloce.
- Insegnante** Va bene, scriviamo SARÀ tra le parole veloci.
- Flavia** Mi è venuta un'idea. Perché non ci mettiamo anche "piano" o "tanto rumore"... "forte" e "piano"?
- Insegnante** Non soltanto "veloce" e "lento", ma anche "forte" e "piano"? Interessante, sentiamo perché.
- Flavia** Perché quando era entrata la strega il tuono era molto forte.
- Insegnante** Sì, quando invece era "piano".
- Flavia** Ci devo pensare.
- Vittoria** Quando "cresceva", "giocava".
- Insegnante** Abbiamo già detto che è "lento", "lento" e anche "piano" bisogna dire, allora? Va bene, ci pensiamo.
- Flavia** Mi è venuto in mente: quando era addormentata, perché non parlava. Quando tutti erano addormentati dal sonno.
- Insegnante** Allora sai cosa faremo un altro giorno? Guarderemo tutte le paroline che abbiamo scritto qui, quelle lente e quelle veloci, e cercheremo anche quelle che secondo voi sono "piano" e "forte". Faremo anche questa distinzione.
- Flavia** Quando tu avevi detto ARRIVÒ era veloce, la parola.
- Insegnante** Certo, te le leggo, le parole veloci: NACQUE, DIEDERO, ENTRÒ, PRONUNCIÒ, SI PUNGERÀ, CRESCERÀ, ORDINÒ, SI CIRCONDÒ, SPARÌ, AGITÒ, PUNGERÀ, MORIRÀ, PORTÒ, CONSEGNÒ, ARRIVÒ, RIPORTÒ, SARÀ, invece quelle lente: VIVEVANO, TANTO TANTO TEMPO FA, INDOSSAVA, UN LUNGO MANTELLO NERO, ARRIVAVA, AVEVA, ERA, CIRCONDAVANO, PUNTAVANO, IL PRIMO BACIO D'AMORE, CRESCOVA, GIOCAVA, STUDIAVA, AIUTAVA, SI TROVAVA. Sentite come suonano?
- Flavia** Sono diverse. Hanno il suono diverso.

**Insegnante** Va bene, andiamo avanti: TESE LA MANO VERSO IL FUSO.

**Giuseppe** TESE

**Insegnante** Com'è TESE?

**Giuseppe** Veloce.

**Insegnante** Cosa fece Aurora quando tese la mano verso il fuso?

**Vittoria** Vuol dire che fa così (*imita il gesto*)

**Insegnante** Cioè cosa fa, quando tende la mano verso il fuso?

**Giuseppe** Lo tocca e sviene.

**Insegnante** Non dice "lo toccò", dice "tese la mano verso il fuso".

**Vittoria** Fa così: allunga la mano verso l'arcolaio, poi si punge.

**Insegnante** SI PUNSE IL DITO E IMMEDIATAMENTE CADDE AL SUOLO SVENUTA!

**Martino** CADDE

**Giuseppe** E' veloce.

**Insegnante** LA FATINA LA TROVÒ STESA SUL PAVIMENTO,

**Davide Be.** LA TROVÒ.

**Greta G.** Veloce.

**Insegnante** LA TRASPORTÒ NELL'APPARTAMENTO PIÙ BELLO DEL PALAZZO,

**Davide Ba.** LA TRASPORTÒ

**Filippo, Alia, e altri** Sì, è veloce

**Insegnante** Benissimo, la scriviamo qui,

**Alia** Tata, li abbiamo quasi finiti.

**Insegnante** Sì, certo, abbiamo solo pochissime frasi... POI SPRUZZÒ LA POLVERE DEL SONNO COSÌ TUTTI SI ADDORMENTARONO PROFONDAMENTE.

**Alessandro** SPRUZZÒ

**Insegnante** Bravo, Alle: SPRUZZÒ. Com'è SPRUZZÒ?

**Alessandro** Veloce.

**Vittoria** Lo volevo dire anch'io.

**Insegnante** Brava Vittoria, molto bene. Basta così? Ascoltate, c'è ancora una parola nascosta in mezzo alla frase?

**Giuseppe** La più difficile?

**Insegnante** No, è soltanto un po' nascosta. POI SPRUZZÒ LA POLVERE DEL SONNO COSÌ TUTTI SI ADDORMENTARONO PROFONDAMENTE.

**Alia** Al castello.

**Alessia** SI ADDORMENTAVANO

**Insegnante** SI ADDORMENTARONO ho detto, non SI ADDORMENTAVANO

**Vittoria** E' veloce.

**Filippo** Ah, ma io lo volevo dire.

**Insegnante** SPRUZZÒ la polvere del sonno e tutti si ADDORMENTARONO, è ancora veloce.

**Filippo** Stanno vincendo le verdi

**Insegnante** Sì, sono di più le parole veloci. Ascoltate MENTRE TUTTI DENTRO AL CASTELLO DORMIVANO, DORMIVANO, DORMIVANO, PER 100 LUNGHISSIMI ANNI,

**Alia** DORMIVANO

**Insegnante** Bravo Alia, com'è DORMIVANO?

**Giuseppe** Lungo

**Alia** Lento

**Insegnante** Bravo, finalmente arrivano le parole gialle. Attenzione, vado avanti: LA FORESTA TUTT'INTORNO SI INFITTIVA SEMPRE PIÙ, FINO A NASCONDERE COMPLETAMENTE IL PALAZZO.

**Martino** SI INFITTIVANO

**Giuseppe** SI INFITTIVA

**Insegnante** SI INFITTIVA com'è?

**Fred,  
martino e  
altri** E' lento

**Vittoria** Veloce

**Insegnante** Ascoltate MENTRE TUTTI DENTRO AL CASTELLO DORMIVANO, DORMIVANO, DORMIVANO, PER 100 LUNGHISSIMI ANNI, LA FORESTA TUTT'INTORNO SI INFITTIVA SEMPRE PIÙ, FINO A NASCONDERE COMPLETAMENTE IL PALAZZO.

**Gaia** E' tutto lento

**Vittoria** E' lento.

**Insegnante** Bene

**Davide Be** Almeno un po' di parole gialle!

**Insegnante** Hai visto che sono arrivate anche le parole gialle! MA UN GIORNO, IL PRINCIPE FILIPPO, IN GROPPA AL SUO CAVALLO BIANCO, ARRIVÒ FINO AL CASTELLO,  
Parla Martino

**Martino** ARRIVÒ

**Insegnante** Com'è ARRIVÒ?

**Tutti** Veloce!

**Insegnante** TROVÒ LA PRINCIPESSA E LA BACIÒ.

**Tutti** Veloce

**Insegnante** Scusate, che vi sembra veloce l'ho capito, ma quali sono le parole? Tutte quante? Parla Diana.

**Diana** TROVÒ la principessa svenuta, BACIÒ.

**Giuseppe** Ma non intera!

**Diana** TROVÒ e BACIÒ. ARRIVÒ TROVÒ e BACIÒ.

**Giuseppe** Sono tutte veloci.

**Insegnante** Hai ragione, Giuseppe, sono tutte veloci, ma non dovevi dirlo tu. Diana stava cercando di spiegarci quello che pensava: toccava a lei parlare.

Andiamo avanti: AURORA SUBITO SI SVEGLIÒ E,  
INSIEME A LEI, SI RISVEGLIARONO IL RE, LA  
REGINA, LE GUARDIE E TUTTI QUANTI GLI ABITANTI  
DEL CASTELLO

**Davide Be.** SI SVEGLIÒ. E' veloce.  
 **Alessandro**

**Insegnante** Bravo Davide, bravo Alessandro  
SI SVEGLIÒ E, INSIEME A LEI, SI RISVEGLIARONO IL  
RE, LA REGINA, LE GUARDIE E TUTTI QUANTI GLI  
ABITANTI DEL CASTELLO

**Flavia** SI RISVEGLIARONO: è veloce.

**Insegnante** Attenzione che siamo alla fine: POI, DOPO QUALCHE  
GIORNO, FILIPPO E AURORA SI SPOSARONO E  
VISSERO PER SEMPRE FELICI E CONTENTI.

**Alessandro** SI SPOSARONO. Veloce.

**Insegnante** Bene, ce ne sono ancora?

**Fred** No basta. Si sposano e finisce così.