

CERCATORI DI PAROLE

Seduti di fronte al cavalletto sul quale abbiamo attaccato la storia della Bella Addormentata, leggiamo la fiaba; poi accendiamo il registratore per registrare la conversazione.

Filippo Accendi quello per registrare le voci?

Insegnante Sì, così possiamo riascoltare tutto quello che avete detto, però bisogna fare silenzio, altrimenti non si sente bene.

Filippo Ah! Parliamo uno alla volta... alziamo la mano.

Insegnante Sì, Filippo, come al solito.

Allora, oggi facciamo un gioco: io vi leggo la prima frase della storia e voi mi dite tutte le parole veloci o lente che ci sono. Se c'è una parola lenta, la cerchiamo col giallo e poi la scrivo qui, sul cartoncino giallo; se c'è una parola veloce, la cerchiamo col verde e poi la scrivo qui, sul cartoncino verde.

Mi servono anche tre aiutanti...

Tutti Io... io!

Insegnante Siete troppi, questa volta mi aiutano Davide Be., Martino e Andrea. Andrea starà molto attento e quando troveremo una parola lenta, mi passerà il pennarello giallo per cerchiare la parola sul tabellone; Davide mi passerà il pennarello verde quando sentirà le parole veloci e Martino mi darà il pennarello nero per scrivere le parole nei cartoncini colorati.

Fred Anch'io volevo aiutarvi!

Insegnante Ma tu hai un compito importantissimo insieme a tutti gli altri: tu sei un "cercatore di parole". Siete tutti cercatori di parole ed è un lavoro molto importante. Allora iniziamo il gioco, mi raccomando, trovate le parole! Sentite...

TANTO TANTO TEMPO FA, IN UN PAESE LONTANO
LONTANO, VIVEVANO UN RE E UNA REGINA.

Vittoria Sono lente!

Alessia Io ho sentito una parola lenta: VIVEVANO.

Insegnante Benissimo, hai detto che è lenta, allora mi serve il colore giallo per sottolinearla... poi la devo scrivere qui, col nero, sul cartoncino giallo.

C'erano altre mani alzate oltre a quella di Alessia, chi voleva dire ancora qualcosa?

Greta G. C'è un'altra parola lenta: TANTO TANTO TEMPO FA .

Insegnante Martino, Greta ha sentito scorrere lentamente il tempo nelle parole TANTO TANTO TEMPO FA. Sei d'accordo?

Martino Sì, perché ci vogliono molti anni per fare tanto tanto tempo fa: deve passare molto molto tempo.

Insegnante Bene, allora la sottolineiamo e poi la scriviamo tra le parole lente.

Adesso andiamo avanti:

UN BEL GIORNO, NACQUE LORO UN'INCANTEVOLE
BAMBINA CHE CHIAMARONO AURORA E, PER
FESTEGGIARE LA SUA NASCITA, DIEDERO AL
CASTELLO UNO SFARZOSO RICEVIMENTO.

Filippo Secondo me... NACQUE.

Insegnante NACQUE?

Filippo Eh sì, NACQUE è veloce, perché fa presto.

Insegnante Bene, la scriviamo qui.

UN BEL GIORNO, NACQUE LORO UN'INCANTEVOLE
BAMBINA CHE CHIAMARONO AURORA E, PER
FESTEGGIARE LA SUA NASCITA, DIEDERO AL
CASTELLO UNO SFARZOSO RICEVIMENTO.

Gaia C'è anche DIEDERO. E' veloce.

Insegnante DIEDERO la scrivo qui perché è veloce. Andiamo avanti:

NEL BEL MEZZO DELLA FESTA, CON UN LAMPO
ACCECANTE, MALEFICA, LA STREGA CATTIVA, ENTRÒ
NELLA SALA:

Gaia, E' veloce

Filippo,

Fred, e altri

Insegnante E' una frase veloce, ma qual è la parola più veloce di tutte?

Filippo ENTRÒ

Fred Sì, ENTRÒ perché arriva come un fulmine... velocissima.

Insegnante ENTRÒ è questa... l'ho scritta qui.

Attenzione adesso, perché lo scrittore della storia ci
descrive com'era vestita Malefica: ascoltiamo...

INDOSSAVA UN LUNGO MANTELLO NERO CHE LE
ARRIVAVA FINO AI PIEDI E AVEVA SUL VISO UN
SORRISO CATTIVO. ERA FURIOSA PER NON ESSERE
STATA INVITATA AI FESTEGGIAMENTI.

(Pausa)

Com'era questa descrizione?

Davide Be. Era lenta.

Insegnante Da cosa lo capivi?

Davide Be. Dai vestiti... le arrivavano fino ai piedi!

Insegnante Per questo ti sembrava che il tempo scorresse
lentamente?

Davide Be. Sì, perché i suoi vestiti erano lunghissimi!

Martino Anch'io dicevo lenti.

Filippo Sì è lenta.

Insegnante Bene, siamo d'accordo che in questa frase il tempo scorre
lentamente, ma quali sono le parole che ce lo indicano con
chiarezza? Ascoltiamo di nuovo:

INDOSSAVA UN LUNGO MANTELLO NERO CHE LE
ARRIVAVA FINO AI PIEDI E AVEVA SUL VISO UN

SORRISO CATTIVO. ERA FURIOSA PER NON ESSERE STATA INVITATA AI FESTEGGIAMENTI.

Alessia INDOSSAVA.

Gaia E poi è lenta anche UN LUNGO MANTELLO NERO.

Insegnante Allora scrivo INDOSSAVA qui... e anche UN LUNGO MANTELLO NERO.

Giuseppe Sì, ma io ne ho sentita un'altra... ma non me la ricordo.

Insegnante Allora ti rileggo la frase... INDOSSAVA UN LUNGO MANTELLO NERO CHE LE ARRIVAVA FINO AI PIEDI.

Giuseppe ARRIVAVA .

Insegnante Dove devo scriverlo nel giallo o nel verde?

Giuseppe Nel giallo perché arrivava giù giù fino ai piedi e ci voleva tanto... era lungo: un mantello lunghissimo.

Insegnante Andiamo avanti: E AVEVA SUL VISO UN SORRISO CATTIVO.

Filippo C'è anche AVEVA.

Insegnante Come ti sembra la parola AVEVA, lenta o veloce?

Filippo E' lenta, come ARRIVAVA.

Insegnante Poi la storia continua ancora descrivendo la rabbia di malefica: dice... ERA FURIOSA PER NON ESSERE STATA INVITATA AI FESTEGGIAMENTI.

**Giuseppe,
Fred e altri** ERA

Insegnante ERA. Com'è questa parola?

Ludovica E' lenta perché... perché lei era così... era furiosa... era furiosa per tanto tempo e la rabbia non le passava mica subito, eh!

Insegnante Va bene, allora cosa devo scrivere?

Ludovica Scrivi ERA nelle parole lente.

Insegnante Bene, la scriviamo qui. Poi andiamo avanti. Ascoltate: NEL

SILENZIO GENERALE, PRONUNCIÒ CONTRO LA
BAMBINA UN TERRIBILE INCANTESIMO

Fred PRONUNCIÒ

Insegnante Veloce o lenta?

Giuseppe Veloce!

Insegnante Perché veloce?

Fred Perché la dici presto.

Insegnante Vediamo se ho capito bene: se dico "pronunciò" è veloce, mentre se dico "prooo-nuuun-ciò" è lenta?

Fred Se la dici piano è più lenta.

Insegnante Però è sempre quella parola... è sempre "pronunciò"... come facciamo, allora? Dove la scriviamo?

Davide Be. Un po' di qua e un po' di là.

Flavia Ma no: è veloce perché quando leggi la storia non dici mica "prooo-nuuun-ciò"

Insegnante Io leggo così:
MALEFICA, NEL SILENZIO GENERALE, PRONUNCIÒ
CONTRO LA BAMBINA UN TERRIBILE INCANTESIMO

Andrea Veloce

Fred E' veloce

Gaia Sì, perché fa subito la magia.

Insegnante Bene, siamo d'accordo di scriverla qui, tra le parole veloci.
Attenti che andiamo avanti...
LA PRINCIPESSA AURORA CRESCERÀ IN GRAZIA E BELLEZZA, AMATA DA TUTTI QUELLI CHE LA CONOSCONO. MA PRIMA CHE CALI IL SOLE SUL GIORNO DEL SUO SEDICESIMO COMPLEANNO, SI PUNGERÀ UN DITO CON IL FUSO DI UN ARCOLAIO... E MORIRÀ!

**Filippo,
Greta, Alia** Io lo so!

e altri

Insegnante Non possiamo parlare tutti insieme: bisogna alzare la mano... Greta!

Greta G. SI PUNGERÀ

Insegnante Dove la scrivo, tra le parole lente o tra quelle veloci?

Greta G. Veloci.

Insegnante Allora la mettiamo qui. Ascoltate bene, però, ci sono altre parole lente o veloci...

LA PRINCIPESSA AURORA CRESCERÀ IN GRAZIA E BELLEZZA, AMATA DA TUTTI QUELLI CHE LA CONOSCONO.

Giuseppe CRESCERÀ. E' veloce, la scrivi lì, tra i verdi.

Insegnante Siete d'accordo? Allora la scrivo qui... CRESCERÀ. Poi, forse ce ne sono ancora, attenzione:
LA PRINCIPESSA (...) SI PUNGERÀ UN DITO CON IL FUSO DI UN ARCOLAIO... E MORIRÀ!

Luca MORIRÀ. Per forza, si punge e muore.

Insegnante Com'è il tempo, Luca, nella parola MORIRÀ, lento o veloce.

Luca Veloce, veloce! Fa "ha!" e poi muore.

Insegnante Siete d'accordo? Allora la scrivo qui, tra le parole verdi MORIRÀ.

Andiamo avanti: IL RE ORDINÒ ALLE GUARDIE DI ARRESTARE IMMEDIATAMENTE LA STREGA

Diana ORDINÒ

Insegnante Molto bene, è veloce o lenta?

Diana Veloce.

Insegnante Allora la scriviamo qui, tra le parole verdi.

Poi, MENTRE LE GUARDIE CIRCONDAVANO MALEFICA E LE PUNTAVANO CONTRO LE LANCE...

Alessia CIRCONDAVANO

Insegnante Com'è CIRCONDAVANO?

Alessia Lento

Insegnante Siete più bravi di me, bimbi!

Giuseppe Ma te lo credo, tu non le dici!

Insegnante CIRCONDAVANO lo scrivo qui, eh? Cir-con-da-va-no.
CIRCONDAVANO MALEFICA E LE PUNTAVANO
CONTRO LE LANCE

Cleopatra CIRCONDAVANO

Insegnante CIRCONDAVANO lo abbiamo già detto. Tommy...

Tommaso LE PUNTAVANO

Insegnante Com'è PUNTAVANO?

Tommaso Veloce.

**Giuseppe,
Filippo,
alessia e
altri** No, è lenta.

Insegnante Allora non siete d'accordo con Tommy.

Filippo No: è lenta come "circondavano".

Insegnante PUNTAVANO, ARRIVAVA, AVEVA....

Tommaso Va bene, mi sono sbagliato. E' lenta anche PUNTAVANO.

Insegnante Vi leggo le parole che abbiamo trovato e scritto nelle
tabelle colorate. Ascoltate, vi leggo quelle lente:
VIVEVANO, INDOSSAVA, ARRIVAVA, AVEVA, ERA
CIRCONDAVANO, PUNTAVANO... sentite... il suono?
Ascoltate quelle veloci: NACQUE, DIEDERO, ENTRO',
PRONUNCIO', SI PUNGERA', CRESCERA', ORDINO',
bene, che differenza c'è?

Flavia Quella di più veloce e quella un po' più piano.

Insegnante Oppure, Gaia?

Gaia Ci sono le parole lente che sono più lunghe e quelle veloci

che sono più corte.

- Insegnante** Bene, ma ascoltate ancora il suono; quelle lente: VIVEVANO, INDOSSAVA, ARRIVAVA, AVEVA, ERA CIRCONDAVANO, PUNTAVANO... sentite... il suono? Ascoltate quelle veloci: NACQUE, DIEDERO, ENTRO', PRONUNCIO', SI PUNGERA', CRESCERA', ORDINO'.
- Vittoria** Perché uno faceva PRONUNCIÒ (*marca l'accento*) e uno no.
- Insegnante** E uno no. PRONUNCIÒ (*marco l'accento*). Cosa c'è allora di particolare, sentiamo Alessia?
- Alessia** Nelle parole, però, alcune sono lente e alcune sono veloci.
- Insegnante** Ma tu come fai a capire che sono lente? Quando mi dici: questa è una parola lenta, perché è lenta?
- Alia** Perché andava piano.
- Fred** Perché è lunga.
- Insegnante** E' più lunga... sì, lo avete detto anche prima.
- Giuseppe** Forse nelle parole veloci ci sono delle parole diverse da quelle che sono in quelle piano.
- Insegnante** Sono diverse... sì è vero, sono diverse, sentiamo Giuseppe.
- Giuseppe** E poi dice PRONUNCIÒ, ma lì non c'è.
- Insegnante** Come PRONUNCIÒ, ma lì non c'è"?
- Giuseppe** Che nel giallo c'è PRONUNCIÒ.
- Insegnante** Nel verde c'è PRONUNCIÒ... nel verde.
- Giuseppe** Nel verde, ma nel giallo non c'è.
- Insegnante** Sì, ho capito, tu dici che sono parole diverse. Allora facciamo un gioco se io dico "pronunciò" che è scritta qui perché è veloce... PRONUNCIÒ... se io la volessi trasformare in una parola lenta, come dovrei dire?
- Vittoria** La devi dire "proo-nuuuun-cioo"
- Fred,**
Alessia,
- Lenta!

Filippo,
Vittoria

Insegnante Se io dico PRONUNCIÒ è veloce, mentre se dico "proo-nuuuun-cioo" è lenta?

Tutti Sì, sì

Insegnante Però le parole lente, sono diverse, sentite CONTAVA, CIRCONDAVA, AVEVA, ARRIVAVA, allora "pronunciò" se la voglio trasformare in una parola lenta, come può diventare?

Giuseppe La devi dire piano invece che veloce

Insegnante "Proonuuuuncioo"... così? (*i bimbi pronunciano la parola lentamente*). Allora anche la parola "arrivava" che avete detto che è lenta, se io la pronuncio velocemente così (*la dico rapidamente*) diventa veloce?

Tutti Sì!

Insegnante L'ho pronunciata velocemente... Se io dico "arrivò"?

Alessia E' veloce.

Insegnante "Arrivò" in un attimo, col suo cavallo bianco...

Flavia Il principe Filippo.

Insegnante Se io dico (*pausa*) "arrivava" (*pausa*) che differenza c'è? "Arrivò" e "arrivava"?

Filippo Arrivava è piano.

Insegnante Lento, vuoi dire? (*fa cenno di sì*). Va bene, andiamo avanti... su questo argomento torneremo tra qualche giorno.
LA STREGA, CON LA SUA POTENTE MAGIA, SI CIRCONDÒ DI FIAMME E SPARÌ IN UNA NUVOLA DI FUMO.

Quali sono le parole che dobbiamo trovare? Vittoria...

Vittoria SI CIRCONDÒ

Insegnante SI CIRCONDÒ com'è? Lenta o veloce?

Tutti Veloce.

Insegnante E SPARÌ IN UNA NUVOLA DI FUMO.

Martino SPARÌ IN UNA NUVOLA DI FUMO.

Insegnante SPARÌ IN UNA NUVOLA DI FUMO... tutto? Tutto quanto? O c'è una parola in particolare?

Martino SPARÌ

Insegnante Molto bene, Martino. Allora la scriviamo qui.
Andiamo avanti nella lettura
LA FATA MADRINA CHE NON AVEVA ANCORA
OFFERTO IL SUO DONO
ci fermiamo qui... Gaia?

Gaia (sottovoce e poco convinta) "La fata madrina"

Insegnante Non abbiamo sentito, puoi alzare un pochino la voce?

Alia Ha detto "La fata madrina"

Fred No, no: "Che non aveva ancora dato il regalo"

Insegnante "Che non aveva ancora offerto il suo dono" Qual è la parola, però?

Fred E' lenta.

Insegnante E' lenta, bravo, ma quale? Non tutto, eh? Tutto è troppo...
CHE NON AVEVA ANCORA OFFERTO IL SUO DONO
qual è la parola che ti dice proprio che il tempo è lento?
LA FATA MADRINA CHE NON AVEVA ANCORA
OFFERTO IL SUO DONO

Fred NON AVEVA

Insegnante Bravissimo, Fred, dieci punti! NON AVEVA lo scriviamo qui, nel foglio giallo, tra le parole lente.
Attenzione
LA FATA MADRINA AGITÒ RAPIDAMENTE LA
BACCHETTA MAGICA SOPRA LA CULLA

Alessia Veloce.

Martino AGITÒ è veloce.

Insegnante Bravissimo...

AGITÒ RAPIDAMENTE LA BACCHETTA MAGICA SOPRA LA CULLA DICENDO (pausa): "LA PRINCIPESSA AURORA SI PUNGERÀ IL DITO, MA NON MORIRÀ; SI ADDORMENTERÀ E DORMIRÀ FINO A QUANDO NON RICEVERÀ IL PRIMO BACIO D'AMORE!"

- Alcuni bambini** Bacio d'amore! *(Ridono)*
- Insegnante** Allora, ci sono tantissime parole qui... vediamo chi ha alzato la mano? Gaia.
- Gaia** DORMIRÀ
- Insegnante** Benissimo: DORMIRÀ. Com'è veloce o lenta?
- Gaia** Veloce.
- Insegnante** Poi ce ne sono ancora, "LA PRINCIPESSA AURORA SI PUNGERÀ IL DITO, MA NON MORIRÀ; SI ADDORMENTERÀ E DORMIRÀ FINO A QUANDO NON RICEVERÀ IL PRIMO BACIO D'AMORE!"
Chi vuole dire le altre parole?
- Filippo** RICEVERÀ
- Insegnante** RICEVERÀ, va bene, e poi... Cleo dilla tu.
- Cleopatra** IL PRIMO BACIO D'AMORE
- Insegnante** Cleopatra ha detto IL PRIMO BACIO D'AMORE : siete d'accordo?
- Luca** Sì, è veloce.
- Flavia** Lento
- Filippo** Veloce
- Martino** Lento
- Vittoria** Lento
- Insegnante** Dove lo devo scrivere IL PRIMO BACIO D'AMORE. E' veloce o lento?
- Cleopatra** Lento

Fred Lento

Insegnante Bene, allora scriviamo IL PRIMO BACIO D'AMORE tra le parole lente... Vediamo se le abbiamo segnate tutte: PUNGERÀ, DORMIRÀ, RICEVERÀ, IL PRIMO BACIO D'AMORE, però, secondo me, ce n'è ancora una che non abbiamo segnato, sentite:
"LA PRINCIPESSA AURORA SI PUNGERÀ IL DITO, MA NON ...

Tutti *(Anticipando la fine della frase)* MORIRÀ!

Giuseppe Veloce!

Insegnante E' veloce. Sei d'accordo Davide?

Davide Be. Sì, è veloce, perché si punge e cade giù per terra e muore.

Insegnante Allora scrivo MORIRÀ tra le parole veloci. Bene, andiamo avanti.
IL RE, ANCORA SPAVENTATO PER LA VITA DELLA FIGLIA, ORDINÒ CHE LO STESSO GIORNO TUTTI GLI ARCOLAI DEL REAME VENISSE BRUCIATI

Giuseppe ORDINÒ

Luca E' veloce

Fred Veloce

Insegnante Bene, la scriviamo qui

Filippo Ma l'hai già scritto!

Alia L'hai già scritto

Insegnante Se l'abbiamo già scritta, la parola ORDINÒ allora non la scriviamo più... infatti l'avevamo già scritta qui, proprio tra le parole veloci, allora non la scriviamo più. Andiamo avanti:
POI CONSEGNÒ LA BAMBINA ALLA FATA MADRINA CHE LA PORTÒ A VIVERE CON SÉ NELLA FORESTA.

Diana PORTÒ

Insegnante PORTÒ, bravissima, com'è?

Diana *(Ci pensa un attimo)* Veloce.

Insegnante Benissimo. Ce ne sono ancora? Sentite: POI CONSEGNÒ
LA BAMBINA ALLA FATA MADRINA

Greta C. CONSEGNÒ

Insegnante Dove devo scrivere CONSEGNÒ?

Gianluca Tra quelle veloci.

Insegnante Bene. La scrivo qui. Poi...
LA PRINCIPESSA AURORA, NASCOSTA NELLA
CASETTA DEL BOSCO, CRESCEVA, GIOCAVA,
STUDIAVA, AIUTAVA LA FATA NEI LAVORI
DOMESTICI.
(*Wissal alza la mano*) Brava Wissal, hai alzato la mano,
sentiamo...

Wissal CRESCEVA

Insegnante CRESCEVA, benissimo... Com'è la parola CRESCEVA?

Giuseppe Lenta.

Alia Ma le dice sempre Giuseppe!

Insegnante E' vero, Giuseppe, doveva parlare Wissal.

Gaia Io ne so ancora: GIOCAVA...

Alia A pallone

Diana AIUTAVA

Filippo Sono lente

Insegnante Tutte lente.

Martino STUDIAVA

Ebenezer ARRIVAVA

Insegnante Sì, ARRIVAVA è una parola lenta, ma adesso non c'è nella
storia, ascolta:
LA PRINCIPESSA AURORA, NASCOSTA NELLA
CASETTA DEL BOSCO, CRESCEVA, GIOCAVA,
STUDIAVA, AIUTAVA LA FATA NEI LAVORI
DOMESTICI

Possiamo mettere tra le parole lente CRESCOVA,
GIOCAVA, STUDIAVA, AIUTAVA

- Filippo** Cosa vuole dire "domestici"?
- Insegnante** Nella storia c'è scritto "aiutava la fata nei lavori domestici", perciò cosa faceva?
- Filippo** Apparecchiava
- Martino** Sparecchiava
- Greta G.** Puliva
- Davide Be.** Spazzava
- Giuseppe** Cuciva
- Alessandro** Cucinava
- Insegnante** Bene, queste sono le cose che faceva Aurora quando aiutava le fate nei lavori domestici. Invece, se dico CRESCOVA, cosa faceva questa bambina per crescere?
- Martino** Faceva tante cose.
- Filippo** Mangiava
- Alessia** Beveva
- Fred** Studiava
- Andrea** Giocava
- Giuseppe** Provava a fare le cose difficili.
- Insegnante** Invece, se dico che Aurora GIOCAVA, quante cose faceva?
- Giuseppe** Un casino.
- Insegnante** "Tante". Si dice "tante".
- Luca** Giocava a biliardino
- Giuseppe** Ascoltava la musica
- Alessandro** Giocava a nascondino
- Gianluca** Faceva la città con le costruzioni
- Cleopatra** Giocava con le Barbie

- Insegnante** Quindi faceva tanti tanti giochi. Bene: guardate una cosa... Aurora GIOCAVA facendo tantissime cose, AIUTAVA facendo tantissime cose, CRESCOVA facendo tantissime cose: ma, se dico MORÌ, quante cose faceva?
- Fred e altri** Una!
- Luca** Muore subito e basta
- Insegnante** Se dico SI PUNSE.
- Vittoria** E' veloce.
- Flavia** Una!
- Davide Be.** E' molto veloce.
- Insegnante** Benissimo, bambini, è già arrivata Silvia (*l'insegnante di Inglese*) e ci dobbiamo fermare qui, ma siete stati molto molto bravi.