

# IL VOCABOLARIO DI SEZIONE

di Daniela Guerzoni

Quello che, nella nostra esposizione, abbiamo chiamato *Vocabolario di sezione* non è altro che una raccolta di **parole poco note ai bambini**. Parole che si possono incontrare nel linguaggio quotidiano, durante una lettura, una discussione o un'esperienza e a cui si cerca di attribuire un significato.

Soffermarsi sulla ricerca di possibili significati è un lavoro molto utile non solo in relazione ad una miglior comprensione del testo che si sta leggendo o delle esperienze che si stanno conducendo, ma anche in vista di un arricchimento lessicale dei bambini in genere e dei bambini stranieri in particolare.

Prima di ricorrere al *Vocabolario* vero e proprio (che comunque dovrebbe essere sempre ben presente e a portata di mano) i bambini sono chiamati a discutere per definire e dar senso alle *parole*.

La discussione coi compagni, oltre a costruire conoscenza condivisa, fa emergere ricordi: forse quella parola la si è sentita in altri momenti, in altri contesti. Forse il contesto stesso, quello attuale come quello afferente al ricordo, permette di intuire un significato possibile. In fondo è il processo che anche noi adulti attuiamo mentre leggiamo: molte parole acquisiscono peso e chiarezza proprio grazie alla frase che le contiene e le accompagna. Discutere, far ricorso ai ricordi personali di *contesti altri*, giungere ad una definizione condivisa, se pur parziale, è il processo che porta i bambini alla comprensione, prima di rivolgersi al *Vocabolario*, le cui definizioni richiedono a volte ulteriori discussioni.

Quello che chiamiamo *Vocabolario di sezione* altro non è se non un raccoglitore, un quaderno (e a questo proposito la fantasia potrebbe sbizzarrirsi all'infinito) in cui vengono raccolte *le parole e le loro definizioni*.

È la **memoria linguistica** della sezione che, per essere leggibile anche dai bambini, ha bisogno sia di immagini relative alle parole in questione, che di materiali analogici, se e quando occorrono.

Molte e diverse sono le modalità con cui è possibile organizzare un *Vocabolario di sezione*. Alcuni esempi sono stati riportati nel nostro lavoro di documentazione, ma è possibile anche offrire una semplice traccia operativa, come quella a seguire.

Naturalmente si tratta di un lavoro di ricerca che cambia con la crescita e la consapevolezza dei bambini. Noi offriremo in questa sede una traccia completa e complessa. Saranno le insegnanti a dosare sapientemente la proposta in relazione alle capacità o difficoltà dei bambini.

## *Il nostro Vocabolario*

*Parola / Parole dal doppio significato*

*Immagine / Materiali analogici*

*Definizione dei bambini*

*Ricordi*

*Definizione dal Vocabolario*

*Ulteriori riflessioni*

*Ricerca di analogie*

*Ricerca di sinonimi*