

# INTRODUZIONE AGLI APPROFONDIMENTI

di Yahis Martari

Gli approfondimenti presentati in questo ipertesto, a sostegno dell'ampio lavoro di documentazione, sono di natura metodologica e teorica. L'intento di chi li ha redatti è offrire agli insegnanti e, in generale, ai lettori, un quadro di riferimenti utili a interpretare i fenomeni pratici dell'insegnamento di volta in volta raccontati nelle diverse sezioni.

In alcuni casi si tratta di veri e propri piccoli saggi sugli aspetti più speculativi dell'insegnamento linguistico: dall'amore per lettura al significato dell'interpretazione di un testo, dalla creatività linguistica alla teoria della fonazione. In altri casi, invece, sono puntualizzazioni metodologiche utili, speriamo, a rendere più consapevole e più strutturato il lavoro quotidiano dell'insegnante di scuola d'infanzia.

In tutti i casi si tratta però di testi concisi, sia per quantità che per granularità delle informazioni presentate, ma non semplicistici. Abbiamo cercato insomma di offrire una cassetta degli attrezzi indispensabile, dal punto di vista del pensiero-intorno-all'educazione-linguistica, senza eccedere in riduzionismi ma senza abbandonarci alla trascinate complessità che molti di questi problemi, inevitabilmente, presentano.

Alcuni di questi lavori sono di fatto delle riscritture radicali e spesso delle reali evoluzioni di altri testi pensati e pubblicati durante il periodo documentato (dal 2005 al 2011). Talora riducendo le leziosità accademiche, talvolta rinfrescando lo stile e in alcuni casi aggiornando i contenuti in rapporto all'evoluzione della ricerca e della riflessione didattico-linguistica. Queste riscritture rappresentano sempre il contrappunto teorico delle proposte che le hanno generate: in rapporto ad esse sono nate, e in virtù della sistemazione offerta in questa documentazione sono state ripensate e rimodellate.