



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



DD1 FORMIGINE

IC LEOPARDI
CASTELNUOVO RANGONE

IC2 MODENA

LA CAROVANA
MODENA

SERVIZIO 0-6
COMUNE DI MODENA

FONDAZIONE CRESCIAMO



SCUOLE “G.Carducci” e “Francesco Luigi Ferrari”
1°Circolo di Formigine

CLASSI : 1°A, 1B. 1C. 1°E
1D, 1F, 1G, 1I

INSEGNANTI: tutti i docenti delle classi prime:

Aragri Adriana, Andreoli Martina, Auriemma Giuseppina, Brisciano
Teresa, Boni Caterina, Canalini Giulia, Compagni Eliana, Ferrari Loretta,
Fogliani Veronica, Garavini Mattia, Gattamelati Sara, Marchetti Roberta,
Narducci Sabina, Renzi Carolina, Rovatti Maura, Silvestri Simona, Stivala
Maria Pina, Trabace Maddalena

NUMERO ED ETÀ DEI BAMBINI

Il progetto ha riguardato i 184 alunni delle classi prime con età
compresa tra i sei e i sette anni



Punto di partenza: l'assegnazione dei temi

I temi sono stati scelti dagli insegnanti tra quelli proposti dal prof. Egan seguendo i criteri:

- del possibile interesse per i bimbi e
- del collegamento con gli argomenti del programma scolastico nella scuola primaria.

In un primo momento era stata ipotizzata l'assegnazione per gruppi di alunni: ma poi, è stato scelto un tema per ogni bambino

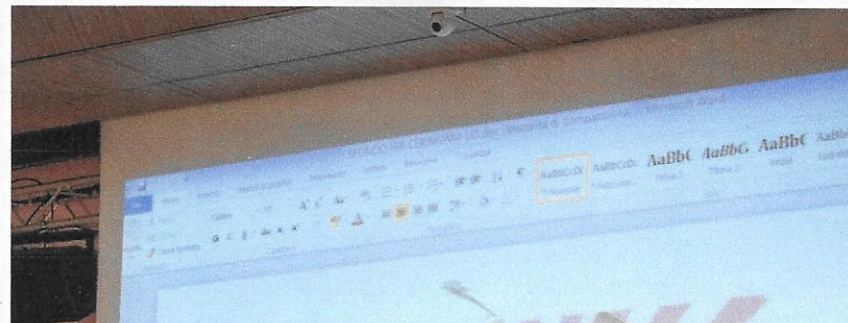
Durante la cerimonia di consegna dei temi ogni bambino ha estratto a caso una medaglia con l'emblema del LiD la quale, sul retro, portava scritta la parola-argomento di ricerca

Elenco dei temi :ACQUA, ABBIGLIAMENTO, ALBERI, API, ARIA, BANDIERE E STEMMI, CANZONI , CARTA, CASTELLI, CEREALI, COLORI, COSTRUZIONI, DOLCI ,FARFALLE, FIORI, FUOCO, LATTE, LUCE, MELA, MEZZI DI TRSPORTO, MOTORI, NUVOLE, PESCI, PIETRE, RUOTA, STELLE, STRUMENTI MUSICALI, TERRA, UCCELLI, UOVA, VULCANI.

Si è concordato di lasciare una pluralità di scelta anche agli ultimi bambini; pertanto i temi sono 32 anche se le scolaresche sono formate da 25- 27 alunni.

CERIMONIA

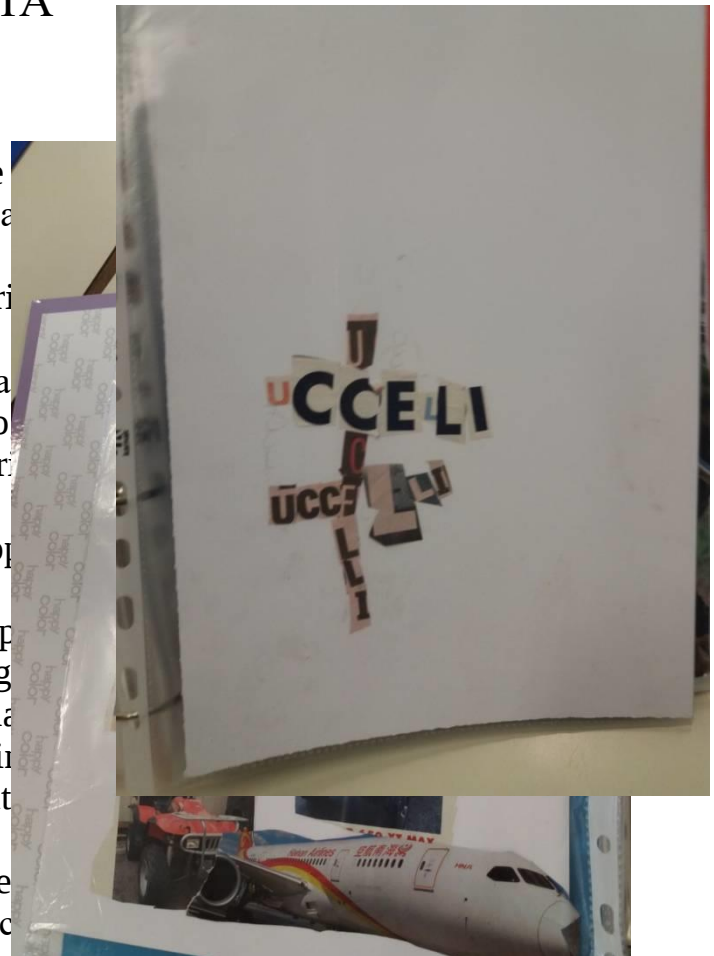
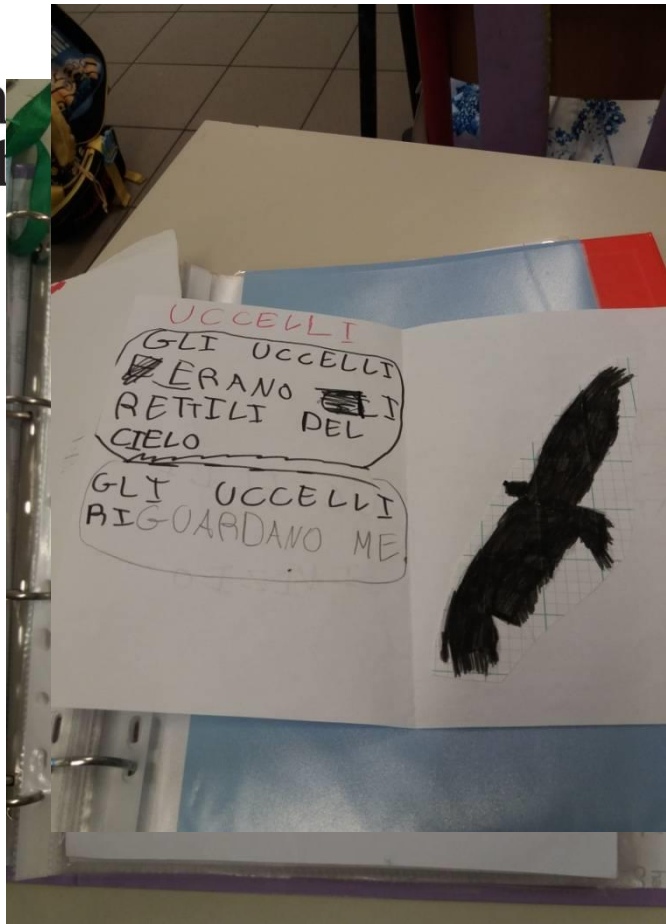
La cerimonia di assegnazione



PRIME ATTIVITA'

learning
in depth

LID



GUIDA PER UNA INTERVISTA LID

1-A CHI POSSO FARE DOMANDE?

(FAI UN ELENCO DI PERSONE)

MAMMA FRANCESCO PAPÀ
LE MAESTRE
.....
.....
.....

2-SCRIVI SU UN FOGLIO 3 DOMANDE SUL TUO
ARGOMENTO CHE VORRESTI FARE E CHE COMINCINO
CON:

- 1 QUANTI.....TIPIDI FARFALLE? ESISTO NO?
OPPURE:
- 2 CHE TIPO DI.....COLORI CI SONO NELLE FARFALLE?
OPPURE:
- 3 DOVE.....VIVONO LE FARFALLE?
OPPURE:
- 4 QUANDO.....MANGIANO LE FARFALLE?

3-TRASCRIVI, ANCHE CON AIUTO, LE RISPOSTE CHE HAI
RICEVUTO SUL FOGLIO.

DOPO, SE VUOI, PUOI FARE UN DISEGNO OD INCOLLARE
IMMAGINI.

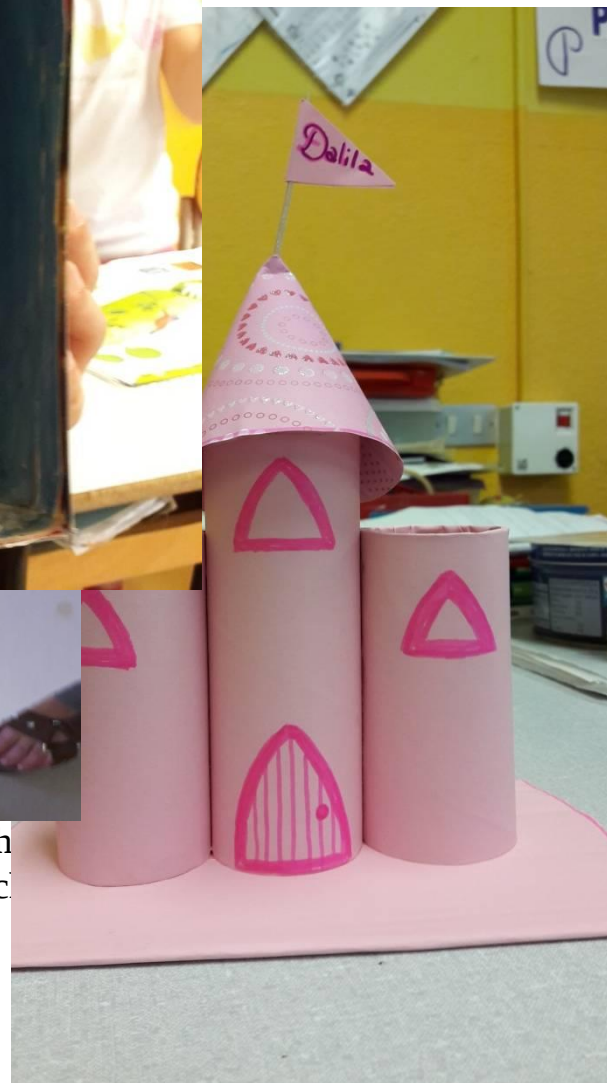
4-PORTA TUTTO A SCUOLA, ANCHE EVENTUALI MATERIALI
CHE RITIENI UTILI AL TUO ARGOMENTO. SE SONO
INGOMBRANTI, PORTA UNA LORO FOTO.

fioriti.

le farfalle mangiano quando
sbocciano tanti fiori.



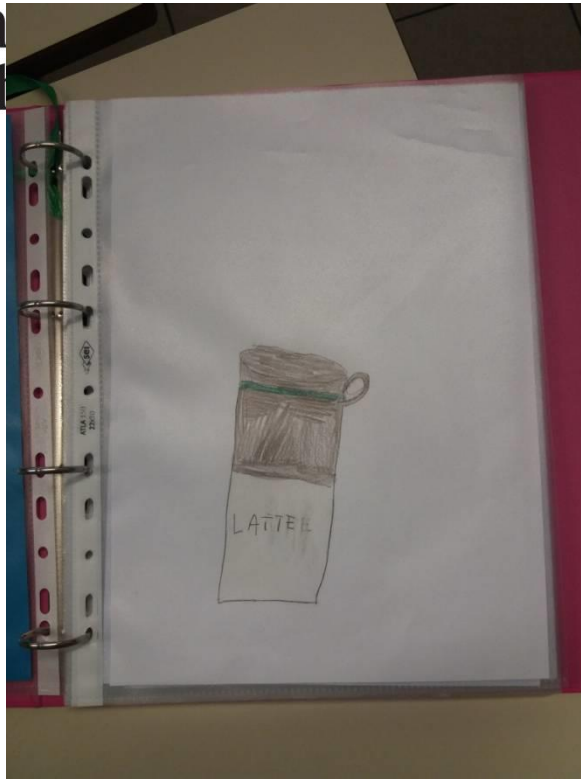
collage di immagini, articoli di giornale; ma anche
oggetti con materiali di recupero e tavole artistiche





LID

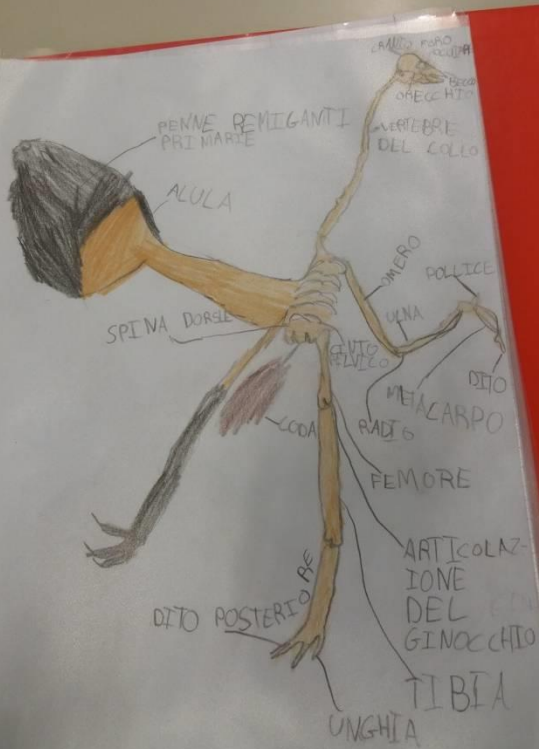
learning in depth



SERIALI E RISORSE



learn
in de





PRONTO SOCCORSO PER GENITORI IN

Cari genitori, il LiD (Learning in Depth cioè Imparare in profondità) è un progetto che vede protagonista il bambino il quale diventa ricercatore di informazioni su un **argomento** che gli viene affidato. Vi chiediamo, data la giovane età dei nostri bimbi, di aiutarli in questa ricerca affiancandoli e facendo sentire loro che stanno compiendo qualcosa di davvero grande ed importante perché , come dice il prof. Egan "tutto il sapere è meraviglioso" e, quindi, degno di essere scoperto in modo approfondito.

Alcuni suggerimenti su come aiutare i vostri figli nel percorso LiD.

- Siate sempre disponibili a parlare con loro dell'argomento, soprattutto quando ve ne viene fatta esplicita richiesta.
- Se possibile frequentate il mondo con i vostri bambini (supermercati, mercati, fattorie, mostre, musei, località, biblioteche, eventi....) dove possano avere ulteriori spunti e informazioni sul loro argomento.
- Permettete ai bimbi di coinvolgere famigliari e conoscenti in conversazioni relative al proprio argomento.
- Affiancateli quando vorranno intervistare persone esperte.
- Trovate e condividete storie, proverbi, filastrocche, conte...

Persone che possono essere coinvolte nella ricerca sono:

genitori, nonni, esperti, amici, famigliari, fratelli maggiori, insegnanti, compagni di classe o più grandi, bibliotecari...

Risorse a cui potete attingere: enciclopedia, libri di narrativa, la biblioteca scolastica e quella comunale, mostre, riviste, giornali, esperienze personali, teatro, arte, cinema , poesie, canzoni, modi di dire...

Per ultimi **usare con molta moderazione** PC, tablet, internet ecc.: è importante che i bambini scoprano ed approfondiscano personalmente quanto riguarda il loro argomento attraverso esperienze ed osservazioni.

COME **DOCUMENTARE** LE CONOSCENZE E LE INFORMAZIONI:

disegni, foto, video, grafici, tabelle, trascrizioni, registrazioni audio (da copiare su una chiavetta usb da aggiornare sempre con le ultime informazioni)

Tutto il materiale sarà raccolto e conservato nel Portfolio a scuola fino a giugno e vi sarà affidato per l'estate, nel caso ci sia occasione di aggiungere qualche nuova scoperta. Il viaggio verso il sapere approfondito ha inizio: buona ricerca LiD a tutti.



CONCLUSIONE

Il progetto di quest'anno si è concluso con un momento comunitario LiD che ha visto i bambini, aventi il medesimo tema , confrontarsi sui materiali e sulle scelte organizzative finora utilizzate.

AMIAMO LA TERRA



MODI DI

1) ESSERE

(GIÙ DI

2) FAR TE

CISOLARS

3) TERRA

(COSA O S
COSA A

4) TERRA

(PALEST

5) TERRA

(MOLTO S
LIV

6) VOLER

TERRA (VE

EDI PER
RE CONCRETO)

N TERRA

ERRA

FILTERRA

ITERRA

learn
in c
Li

