

CHECKLIST PER L'OSSERVAZIONE

[illegible]

RUBRIC PER LA VALUTAZIONE DEL PROCESSO

	INDICATORI	Autonomia				Relazione				Partecipazione				responsabilità				Flessibilità				Consapevolezza			
	Studente	in	ba	int	av	in	ba	int	av	in	ba	int	av	in	ba	int	av	in	ba	int	av	in	ba	int	av
1																									
2																									
3																									
4	...																								

Livello Indicatori esplicativi

A – Avanzato - L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio - L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base - L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale - L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Indicatori di competenza

	INIZIALE 1	BASE 2	INTERMEDIO 3	AVANZATO 4	PUNTI TOT
Autonomia	Lo studente non riesce a reperire da solo strumenti o materiali necessari e a usarli in modo efficace	Lo studente riesce a reperire da solo strumenti o materiali necessari ma non a usarli in modo efficace	Lo studente riesce a reperire da solo strumenti o materiali necessari e a usarli in modo abbastanza efficace	Lo studente è capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace	
Relazione	Lo studente interagisce con i compagni soli se spronato	Lo studente interagisce con i compagni, esprime la propria opinione, se interpellato	Lo studente interagisce con i compagni, esprime la propria opinione e chiede quella dei compagni	Lo studente interagisce con i compagni, sa esprimere e infondere fiducia, sa creare un clima propositivo	
Partecipazione	Lo studente collabora con i compagni solo se spronato	Lo studente collabora per la maggior parte del tempo	Lo studente collabora in modo abbastanza solerte	Lo studente collabora, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo	

Responsabilità	Lo studente non rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro, non porta a termine la consegna ricevuta	Lo studente rispetta abbastanza i temi assegnati le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta	Lo studente rispetta nel complesso i temi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta	Lo studente rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta	
Flessibilità	Lo studente non sa reagire a situazioni o esigenze non previste	Lo studente reagisce con difficoltà a situazioni o esigenze non previste	Lo studente reagisce a situazioni o esigenze non previste con soluzioni funzionali	Lo studente reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte divergenti, con soluzioni funzionali, con utilizzo originale di materiali, ecc	
Consapevolezza	Lo studente non è consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni	Lo studente è solo in parte consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni	Lo studente è abbastanza consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni	Lo studente è consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.	

4 DOCUMENTO DI NARRAZIONE

Domande rivolte agli alunni:

- 1 Quali sono stati i momenti più interessanti di questa lezione?
- 2 Ci sono stati momenti che ti hanno coinvolto particolarmente?
- 3 Hai fornito il tuo contributo all'attività?
- 4 Le tue proposte sono state accettate?
- 5 Vi siete confrontati/scontrati?
- 6 Che difficoltà hai incontrato?
- 7 Pensi di aver imparato delle cose interessanti?

DATA	ALUNNO	RIFLESSIONE