

# Corso fare qualità documentando

Nome del servizio: Nido d'Infanzia "Le Nuvole"

Comune: Modena

Nome/titolo della documentazione: USCITA DIDATTICA A "CASA MAMETTA" – SERRAMAZZONI. RELAZIONI E APPRENDIMENTI NELLA NATURA.

Perché si fa:

- documentare l'esperienza dell'uscita didattica
- condividere le intenzionalità pedagogiche relative al progetto educativo che si intende proporre incentrato sull'out-door education
- condividere con i genitori dei vecchi frequentanti i bisogni rilevati e le risposte messe in atto
- promuovere la partecipazione dei genitori e la reciproca conoscenza tra vecchi e nuovi frequentanti
- sostenere la partecipazione anche dei nuovi frequentanti alle uscite didattiche in fattoria

Per chi si fa: La presentazione in power-point è dedicata ai genitori. Viene proposta in sede assembleare nel mese di ottobre.

Informazioni contenute:

- nomi dei bambini protagonisti con foto di gruppo (chi?)
- le intenzionalità dell'uscita didattica (perché?)
- i momenti che hanno caratterizzato l'uscita: prima (le anticipazioni); durante (la partenza, le esperienze); dopo (esplorazioni e manipolazione dei prodotti raccolti in fattoria, preparazione di un buffet per i genitori);
- conclusioni sul senso dell'assemblea organizzata come stimolo per raccogliere i ritorni dei genitori.

Caratteristiche del materiali: 25 slides in Power point presentate con videoproiettore su telone da un'educatrice che commenta e narra l'esperienza.

Come e dove viene usato: viene proiettato durante dell'assemblea di ottobre nello spazio allestito per la presentazione all'interno del nido.

Punti forti dello strumento in relazione ai destinatari: chiarezza, capacità di coinvolgere e catturare l'attenzione attraverso la visione delle foto, capacità di trasmettere contenuti che danno sostanza e comunicano gli intenti progettuali, comprensibilità determinata dall'ordine cronologico nell'esposizione delle esperienze, capacità di trasmettere l'idea di un percorso.

Eventuali aspetti da migliorare: ridurre il numero delle foto per ogni slide per migliorare la leggibilità, scegliere solo foto efficaci e che veicolano il momento educativo; attenzione alla gestione dei tempi della condivisione/comunicazione della documentazione.

### Materiali collegati:

- CARTELLONE AFFISSO A PARETE NELLA ZONA DELL'INGRESSO CONTENENTE FOTOGRAFIE E DIDASCALIE SCRITTE SUI MEDESIMI CONTENUTI
- STAMPA DELLE SLIDES RILEGATE IN UNA BROCHURE A DISPOSIZIONE DEI GENITORI PER LA CONSULTAZIONE, ESPOSTO NELLA ZONA DELL'INGRESSO DEDICATA ALLE COMUNICAZIONI CON LA FAMIGLIA.

### Spunti/riflessioni dalla visione di altre documentazioni

- Riflessione sullo scopo della documentazione: narrare la storia di un gruppo di bambini (il gruppo come protagonista) oppure mettere le foto di ogni bambino per soddisfare le aspettative dei genitori (il bambino protagonista)? Ridurre il numero di foto comporta una selezione.
- La presentazione dovrebbe essere lo stimolo per la comunicazione e la condivisione. La presentazione frontale è un modo efficace per favorire la comunicazione? Riesce a fare sentire i genitori protagonisti?
- Come documentare: esplicitare ai genitori le scelte e le modalità del documentare; favorire elementi di continuità tra i diversi supporti utilizzati per documentare una stessa esperienza (Power point/cartellone) attraverso l'utilizzo di "parole calde" da ritrovare nei diversi documenti.