

STRUMENTI PER L'OSSERVAZIONE

Milena Gibertoni e Stefania Vicini

Centro per l'autismo, Azienda USL di Modena

Con i bambini molto piccoli è particolarmente importante attivare dei processi di osservazione negli ambienti di vita.

Il nido e la scuola dell'infanzia sono luoghi che permettono di identificare abilità di autonomia, abilità nella comunicazione spontanea e abilità di gioco e sociali sia con adulti che con pari.

Le tracce di osservazione proposte riguardano i contenuti e le modalità della comunicazione.
