

LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE “L. A. MURATORI”
Viale della Cittadella, 50 - 40121 Modena

a.s. 2010/2011

Titolo e contenuto del progetto:

“STUDENTI – TUTOR” per l’inserimento e l’integrazione degli alunni con disabilità nella scuola secondaria superiore.

Responsabile del progetto:

Gruppo H d’Istituto.

Destinatari del progetto:

- Studenti disabili dell’Istituto;
- studenti interessati ad attività di tutoraggio (non necessariamente compagni di classe dei ragazzi disabili).

Finalità:

- offrire ai ragazzi disabili ulteriori occasioni di relazione con i coetanei oltre alle lezioni in classe;
- offrire a tutti gli allievi dell’istituto occasioni di incontro e conoscenza dei compagni più svantaggiati, occasioni che rappresentano un arricchimento nella loro crescita come persone e come cittadini, oltre che un’**opportunità per maturare un credito scolastico.**

Obiettivi specifici:

per gli studenti disabili:

- imparare a relazionarsi con coetanei senza la mediazione degli adulti di riferimento;
- imparare a riconoscere nel gruppo dei pari una risorsa per la risoluzione di problemi;
- acquisire una maggiore autonomia negli spostamenti all’interno della scuola e nella partecipazione a momenti caratterizzanti la vita scolastica (p.es. ricreazione, assemblee d’istituto, entrata ed uscita da scuola, attività pomeridiane, visite e viaggi d’istruzione...).

per gli studenti-tutor:

- acquisire una sensibilità responsabile nei confronti dei compagni con bisogni speciali;
- acquisire gli elementi di conoscenza delle caratteristiche dei compagni necessari per un approccio corretto sia dal punto di vista relazionale sia da quello cognitivo.

Metodologie:

Conformemente ai progetti individuali, affiancamento responsabile ed assistenza al compagno disabile in occasioni quali:

a scuola : lezioni in classe, intervallo, spostamenti da un ambiente all’altro, momento del cambio all’entrata o all’uscita dalle lezioni di educazione fisica;

fuori dalla scuola : tragitto scuola-mezzi pubblici; momento del pranzo per mangiare un panino in compagnia (con la presenza di un adulto, se necessario); esecuzione dei compiti a casa; visite e viaggi di istruzione; attività pomeridiane (eventuali gruppi sportivi, teatro in inglese...).

Tempi e durata del progetto:

Da definire da parte degli insegnanti deputati all’elaborazione dei progetti individuali, in relazione ai bisogni degli studenti disabili e alla disponibilità offerta dagli studenti-tutor (p.es. attività con cadenza periodica durante tutto l’anno scolastico o concentrate in un singolo quadrimestre...).

Fondamentali per l’attribuzione del credito scolastico (oltre ai parametri recepiti dalla Delibera del Consiglio d’Istituto del 26/09/2007) saranno comunque la **continuità e l’assiduità nello svolgimento dell’incarico** assegnato ad ogni studente-tutor.

Risorse umane ed Istituzioni coinvolte:

Insegnanti di sostegno e personale educativo-assistenziale delle classi di appartenenza degli studenti disabili destinatari del progetto per:

- definire i loro bisogni;
- formulare i progetti individuali;
- formare ed affiancare gli studenti-tutor durante lo svolgimento del progetto.

Coordinatori dei vari Consigli di Classe per:

- coinvolgere i propri studenti nel progetto, evidenziandone l’opportunità da un punto di vista amicale, civile e sociale;
- coinvolgere i propri studenti nel progetto, evidenziandone la ricaduta anche sul curriculum scolastico;

Consiglio di Classe di appartenenza degli studenti-tutor per:

- monitorare l’andamento del progetto (insieme al Gruppo H d’Istituto);
- riconoscere il credito scolastico agli studenti che aderiscono al progetto.

NB: per gli **studenti del biennio**, si provvederà a registrare l’attività svolta ai fini dell’attribuzione del credito negli anni successivi

Beni e servizi:

Non sono previsti beni o servizi particolari, se non l’occasionale utilizzo dell’autobus (acquisto del relativo titolo di viaggio) per eventuali spostamenti in città degli studenti-tutor che affiancano i compagni disabili.