OSSERVO, SCOPRO, INVENTO

IN GIARDINO

Comune di Modena

Scuola dell'Infanzia
Modena Est
Sezione 3 anni

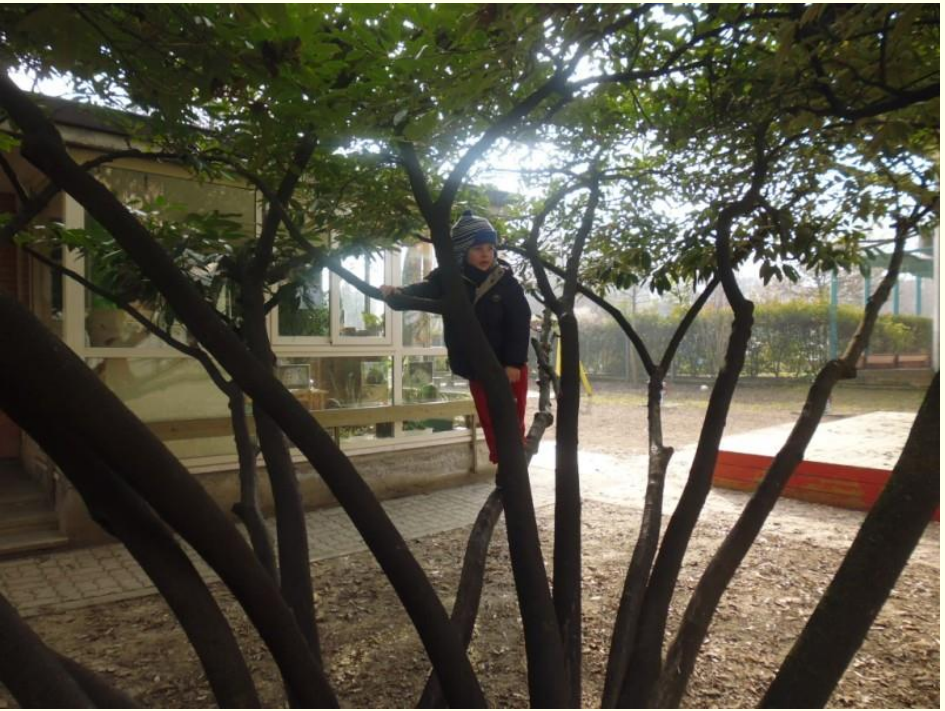
Insegnante
Dania Sola

Il giardino

come ambiente di scoperta e apprendimento al pari dello spazio sezione

in giardino **posso fare**…

corse



arrampicate

posso **trovare**…

insetti

fiori

semi

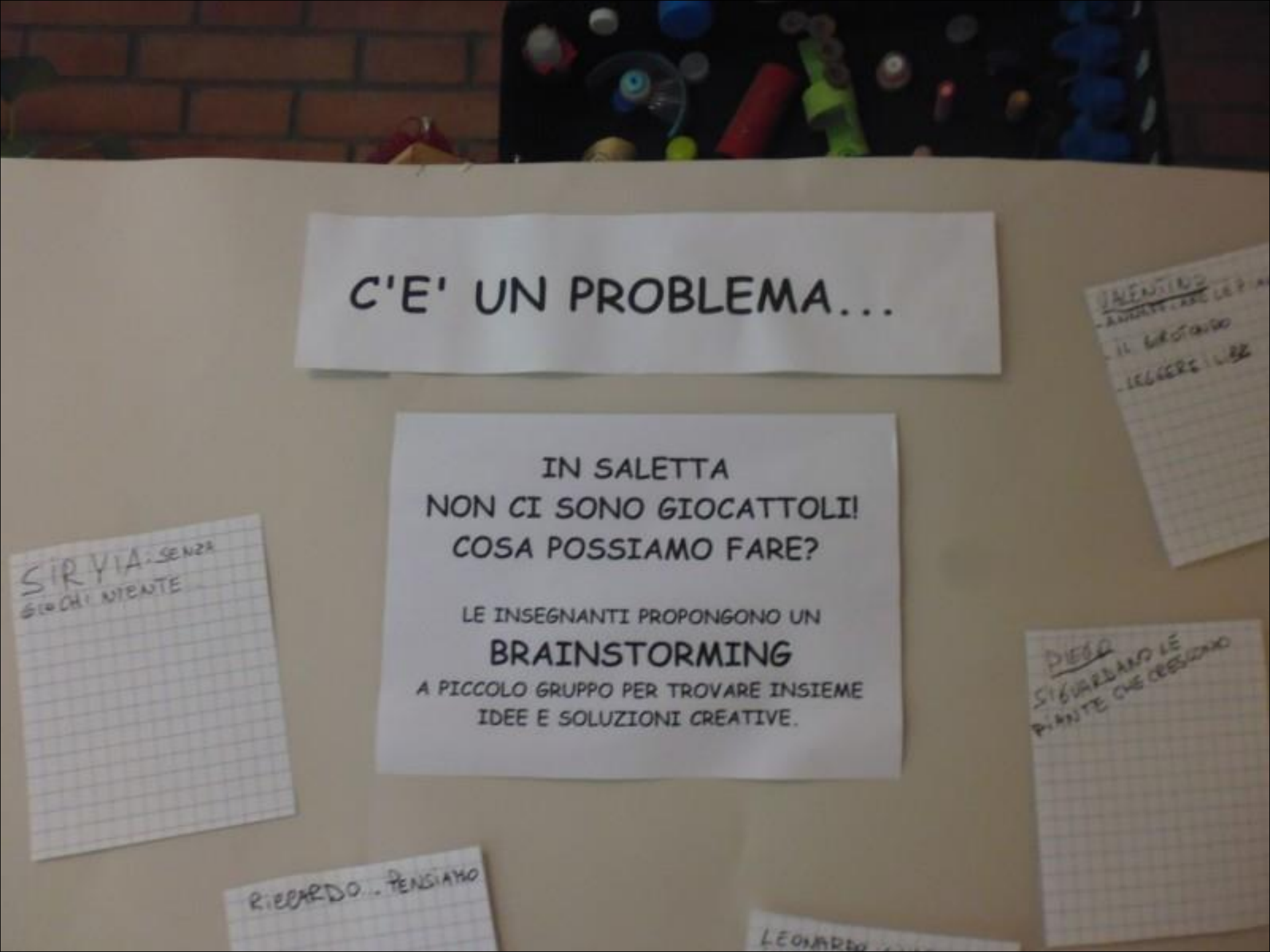
foglie

posso **realizzare**…

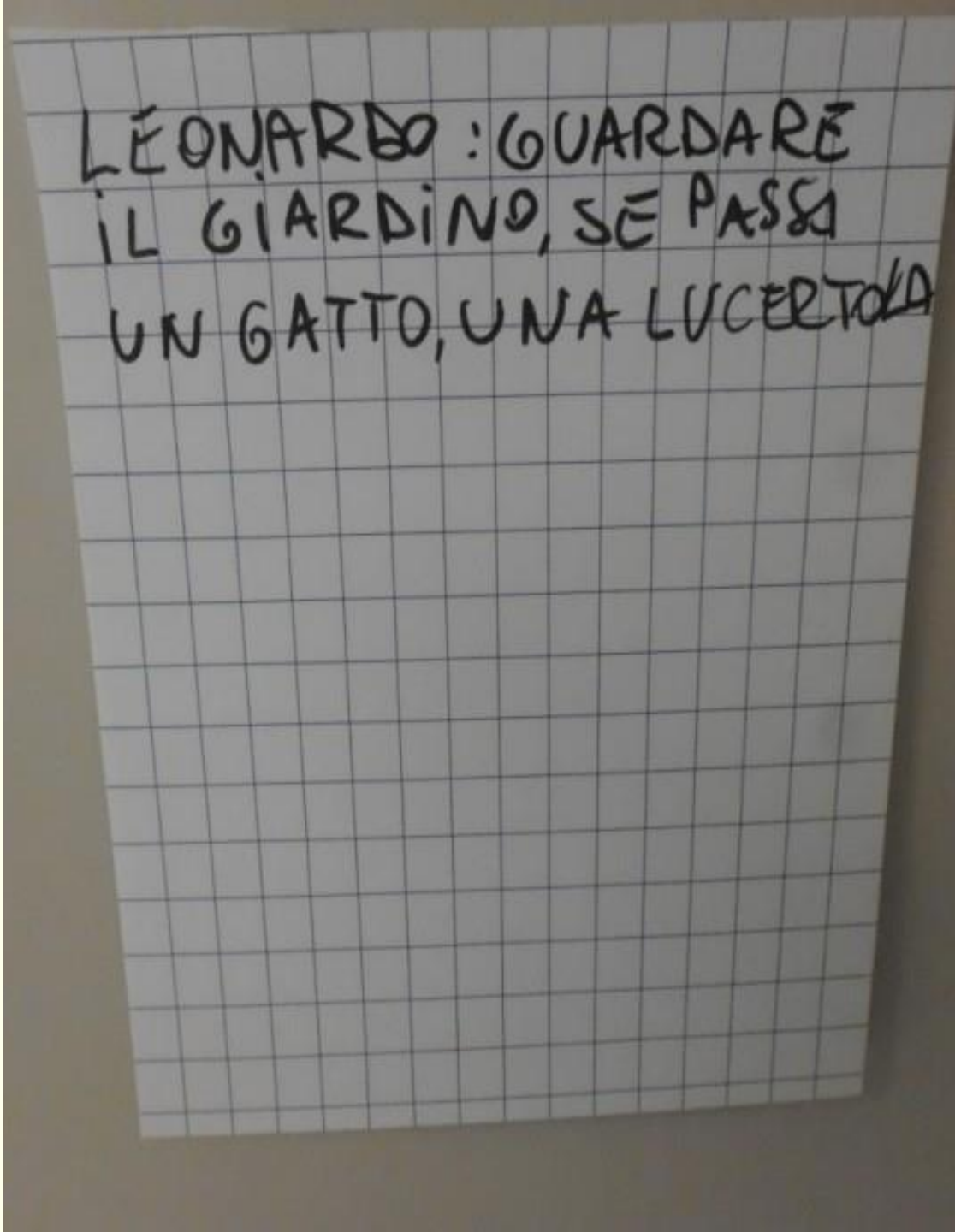
un **osservatorio** per…

«guardare il giardino, se passa un gatto o una lucertola»

Leonardo


C'E' UN PROBLEMA...
IN SALETTA
NON CI SONO GIOCATTOLI!
COSA POSSIAMO FARE?
LE INSEGNANTI PROPONGONO UN
BRAINSTORMING
A PICCOLO GRUPPO PER TROVARE INSIEME
IDEE E SOLUZIONI CREATIVE.
SIRYIA: SENZA GIOCHI NIENTE
RICCARDO: PENSIAMO
DIEGO
SIGUARDIAMO LE PIANTE CHE CRESCONO

l’idea di Leonardo viene accettata da tutti come possibile soluzione al problema di trovare un gioco da fare quando si è nella saletta



osserviamo il giardino coi binocoli

posso realizzare una

mangiatoia

per gli uccellini

semi e briciole di pane

posso realizzare un **ORTO**

zappo e semino

annaffio

raccolgo

preparo

assaggio

Per concludere, alcune **riflessioni**:

- il giardino come spazio di vita e di gioco al pari della sezione o del salone
- in collettivo, condividiamo l'utilizzo degli spazi comuni e le sue regole
- stare in ascolto, osservare i bambini, leggere per rilanciare idee e nuovi percorsi

- destrutturare la giornata
- più attenzione ai processi educativi, senza avere la preoccupazione del prodotto finale
- coinvolgere i genitori nei progetti, anche operativamente.

Comune di Modena

memo

MULTICENTRO EDUCATIVO MODENA SERGIO NERI